

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
результатов комплексной краевой диагностической работы
по естественнонаучной грамотности (далее – КДР8)
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»
2023-2024 учебный год

В МБОУ «Тюхтетская СШ №1» краевая комплексная диагностическая работа по естественно-научной грамотности среди обучающихся 8 классов была проведена 31 января 2024 года.

КДР8 проводится с целью:

- оценить естественно-научную грамотность обучающихся 8 класса;
- оценить положение дел в области формирования естественно грамотности в системе основного образования, чтобы повысить качество образования в школе.

Работа призвана знакомить учителей, администрацию школ, с подходами к оценке ЕНГ на примере конкретных заданий; содействовать интеграции учителей, ведущих разные предметы, чтобы они видели пересечения своей работы и области, где нужно действовать в сотрудничестве; показывать проблемные области, требующие изменения образовательной практики для формирования у учеников способности решать учебные и практические задачи средствами различных наук.

В задачи работы не входит полная проверка полученных к VIII классу предметных знаний и экспериментальных умений.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы

КДР8 является обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования, за исключением отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Комплексная КДР8 проводится в 8 классах ежегодно в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края, отдела образования администрации Тюхтетского муниципального округа, в соответствии с графиком оценочных процедур МБОУ «ТСШ №1». Каждый вариант работы включает несколько блоков, содержащих описание ситуации, иллюстрации к ним, данные, представленные в табличном или графическом виде (карта, схема, диаграммы и т.д.), и задания.

Участники КДР 8, обучающиеся 8 а и 8 б классов МБОУ «ТСШ №1», всего обучающихся – 49 человек, приняло участие всего 46 человек (94%) 8а - 22 человека (в классе 25 человек, один обучающийся был отчислен на момент проведения КДР-8), 8 б – 24 человека (в классе 25 человек (один учащийся с ОВЗ). Не принимали участие по уважительной причине всего 4 человека (8а -3 человека, 8б -1 человек с ОВЗ).

По результатам выполнения комплексной КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового.**

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений.*

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

«Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням достижения представлены в таблице ниже

Распределение участников КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	21,74	56,52%	21,74%
8б	37,5%	62,5%	0%
Среднее по школе	29,62%	59,51%	10,87%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

По уровням достижений продемонстрировали **повышенный уровень** (среднее значение по школе) **10,87 %** учащихся, **базовый -59,51%**, **ниже базового 29,62%**

В целом, обучающиеся школы, достигшие базовый уровень, показали результаты на уровне средних по региону; повышенный уровень - чуть ниже средних значений по региону. Границу базового уровня преодолели около 81,72% участников КДР8

Средний процент освоения основных групп умений

	Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний. 1 группа	Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования. 2 группа	Интерпретация данных и использование научных доказательств 3 группа
8а	47,20%	37,15%	41,30%
8б	26,19%	38,34%	21,88%
Среднее по ОУ	36,7%	37,7%	31,59%
Регион	26,89%	40,74 %	35,27 %

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

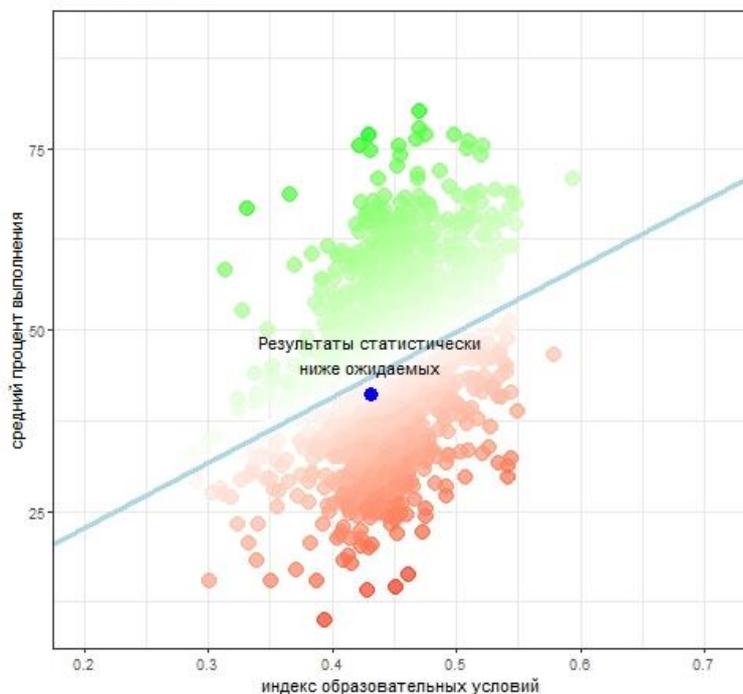
Показатели среднего значения по 1 группе умений выше средне краевых показателей, по 2 и 3 группе незначительно ниже.

Результаты с учетом индекса образовательных условий

Согласно представленных пояснений к итогам КДР 8 ЦОКО в 2023-2024 учебном году увеличивает вероятность получения высоких результатов по КДР8 ЕНГ такие факторы, как доля учеников из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование. Отрицательное влияние оказывает доля учащихся из приемных семей (в т.ч. находящихся под опекой); состоящих на внутришкольном учете;

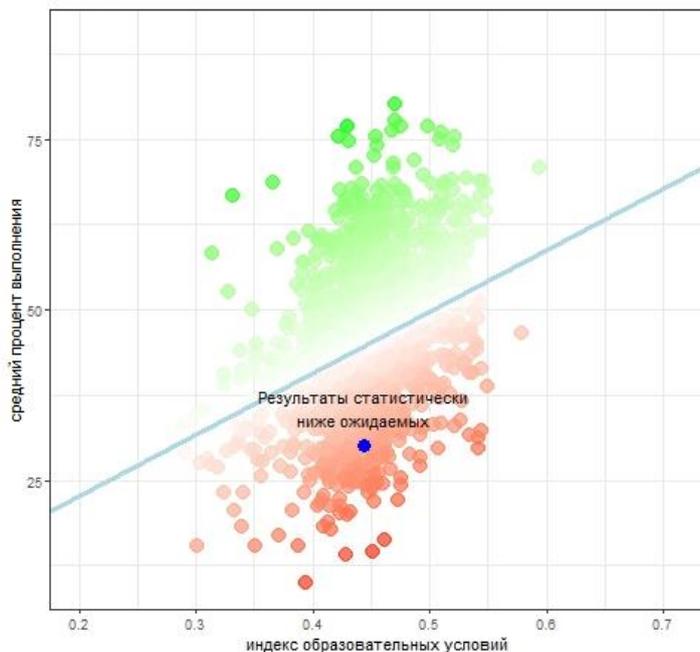
8 а класс

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности 2023-2024
8800100801 класс



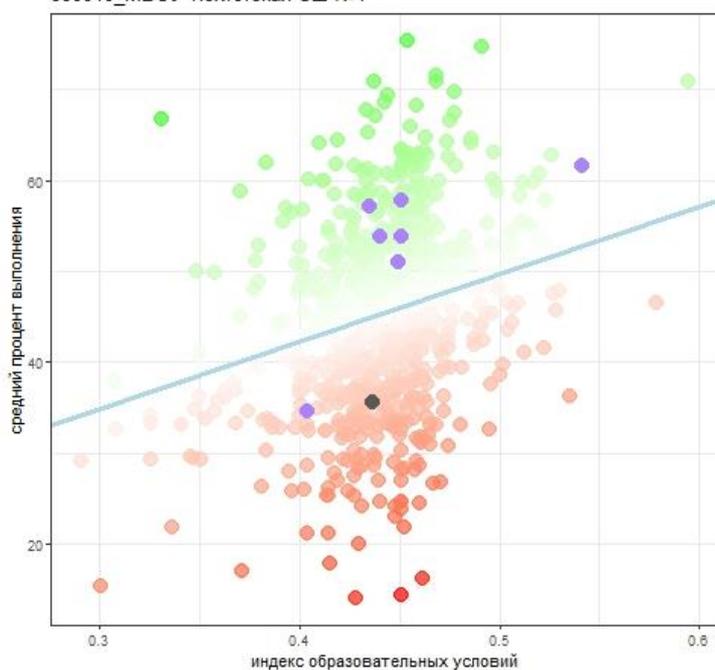
8 б класс

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности 2023-2024
8800100802 класс



В целом по ОУ результаты КДР8, согласно индекса условий ниже ожидаемых.

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности. 2023-2024
880010_МБОУ Тюхтетская СШ №1



Вывод: границу базового уровня преодолели около 81,72% участников КДР8, из них 10,87% показали повышенный уровень. **29,62% не достигли базового уровня. Эта доля учеников не продемонстрировала естественно-научную грамотность.**

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-х классов довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей в течение двух рабочих недель.

2. Учителям физики, биологии, химии изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.

Зам. директора по УВР



М.В.Дьякова

13.03.2024 г.