

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
весной 2023- 2024 учебного года
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»**

Весной 2024 года ВПР были проведены в 4-8 классах в соответствии с: приказом Рособнадзора о «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Приказом ОО администрации Тюхтетского муниципального округа. Приказом МБОУ «Тюхтетская СШ №1».

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР-2024 проводились в целях:

осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2024 году являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах;

русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 6 классах;

- русскому языку, математике, истории географии, физики, биологии в 7 классах;

русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию, географии в 8 классах.

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

4 «А» класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понижили оценку
Русский язык	25	25	100	44	22	1	2
Математика	25	25	100	60	18	5	1
Окружающий мир	25	25	100	72	22	2	1

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

4 Б класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понижили оценку
Русский язык	15	15	100	20	15	0	0
Математика	15	15	100	33	15	0	0
Окружающий мир	15	15	100	40	15	0	0

Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что все четвероклассники справились с работами. Успеваемость 100% Качество знаний составляет от 20% (русский язык) до 72% (окружающий мир). От 88% до 100 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023 -2024 учебного года по данным предметам.

Сводный анализ ВПР в 5 классах

Предмет		Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Понизили и оценку	Из них получили «2»
Русский язык	5а	24	22	91	36	19	1	2	2
Русский язык	5б	25	24	86	17	19	-	5	2
Математика	5а	24	22	91	45	20	0	2	2
Математика	5б	25	23	92	30	21	0	2	2
История	5а,	24	21	100	33,3	18	-	3	-
История	5б	25	23	91,3	21,7	21		2	2
Биология	5а	24	24	100	37,5	24	0	0	0
Биология	5б	25	25	100	28	24	0	1	0

Вывод:

Результаты ВПР показали, что наблюдается снижение успеваемости по предметам русский язык, математика, история (5б класс). Среднее значение успеваемость по этим предмета ниже 100%, составляет – от 86 % до 92 %. По предмету биология – 100% успеваемость. Не справились с работой по математике 8-9% пятиклассников, по русскому языку 9-14% .

Качество знаний по русскому языку среднее значение по двум классам - 26%,по математике-37,5 % Подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023-2024 учебного года от 86 % до100 % обучающихся. Понизили оценку - 8 % По русскому языку в 5б классе понизили оценку 20% учащихся.

Сводный анализ ВПР в 6 классах

Предмет		Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили и оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Из них «2»
Русский язык	6а,	23	18	90,5	14	20	1	2	1
Русский язык	6б	25	22	84,2	47	20	-	2	1
Математика	6а	23	21	100	48	19	0	2	-
Математика	6б	25	23	84	43,5	21	0	3	2
Обществознание	6а	23	20	95	65	16	1	3	-
История	6б	25	24	100	62%	20	2	2	-
Биология	6б	25	21	95,2	42,8	19	0	2	1
География	6а	23	22	100	45	20	-	2	-

Вывод: результаты ВПР показали, что среднее значение качества по предметам составляет от 14% до 65 %. Успеваемость от 84, 2% до 100 %. Успеваемость на прежнем уровне 100% по математике, географии, истории. В 6 - х классах по предметам русский язык, биология, обществознание, обществознание успеваемость ниже 100% т.е. по этим предметам обучающиеся получили «2» по результатам ВПР. Снижение успеваемости за счет того, что обучающиеся не подтверждают оценки за 3-ю четверть по предметам. От 1 до 3 обучающихся в рамках одного класса и одного предмета. Больше всего двоек по предмету русский язык в 6 б классе. Больше всего несоответствий оценок (по 4) это предметы история и обществознание.

Сводный анализ ВПР в 7 классах

Предмет		Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Из низ «2»
Русский язык	7а,	23	19	89,5	32	15	1	3	2
Русский язык	7б	18	17	88,3	23,5	13	1	3	2
Математика	7а	23	21	85	42,9	11	1	9	3
Математика	7б	18	16	77,8	22,2	13	-	3	2
История	7а	23	22	96	55	16	-	2	1
Обществознание	7б	18	17	94	59	13	-	3	1
Биология	7б	18	16	100	43,8	16	-	-	-

Вывод: результаты ВПР показали, что успеваемость 100 % только по предмету **биология**. Наблюдается снижение успеваемости по предметам **русский язык, математика, история, биология, обществознание**. Самая низкая успеваемость по математике в 7 б классе -77,8 %, самое низкое качество в 7б классе - 22,2, по предмету математика. Снижение успеваемости по предметам произошло за счет того, что обучающиеся получили оценки «неудовлетворительно». По всем предметам кроме биологии оценки «2» получают от 1 до 3 человек в классе. Не подтверждают оценки за 3-ю четверть по всем предметам, кроме «биологии». Самый высокий процент несоответствия оценок за четверть в 7 а классе по предмету «математика»- 43 % обучающихся не подтвердили свои оценки по математике.

Сводный анализ ВПР в 8 классах

Предмет	класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Из низ «2»
Русский язык	8а	25	23	91,3	52	15	1	3	2
Русский язык	8б	23	19	89,5	10,5	15	1	3	2
Математика	8а	25	23	84%	47,8%	20	-	3	2
Математика	8б	23	23	91,3%	17,39%	21	-	2	2
История	8б	23	22	90,9 %	36,3	19	-	3	2
Обществознание	8а	25	23	95,6	60,8	20	-	3	1

Физика	8а	25	23	100	52	23	2	-	
Химия	8б	23	19	95	21	18	-	1	1

Вывод: результаты ВПР показали, что успеваемость менее 100% по предметам русский язык и математика, химия, обществознание, история составляет от 84 до 95,6 % . Не все обучающиеся получили положительные оценки по ВПР по сравнению с итогами 3 четверти 2023-2024 учебного года. Наблюдается снижение успеваемости по этим предметам.

По естественно научным предметам по физике истории успеваемость - 100% , качество -52%, по химии успеваемость -95% качество -21. Повышение качества произошло за счет, того что ВПР писало не 100% учащихся.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. На заседаниях ШМО разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
5. Классным руководителям 5,6,7, 8 -х классов довести до сведения родителей результаты ВПР, в срок до 30.05.2024 г.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

Зам. директора по УВР



М.В.Дьякова