

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»
2022-2023 учебный год

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах проходила 17 ноября 2022 года (КДР6).

Всего обучающихся 6 классов в 2022-2023 учебном году - 42 человека.

Приняло участие в КДР-6 всего -37 человек (20 человек (6а класс) и 17 человека (6 б класс)).

По уважительным причинам не принимало участие в КДР6- 5 человек

Цели диагностической работы:

Охарактеризовать уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности);

Содержание и структура диагностической работы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, которые, в частности, включают требования к метапредметным результатам в области смыслового чтения; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей.

1-я группа умений – общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа умений – осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации;

обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 А класс, 2022/2023 уч. год)**

| | | | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|--|---|--|----------------------------|--|
| Балл за работу по 100-балльной шкале | | | 53,12 | 56,69 |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Группы умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 49,67% | 50,12% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 40,20% | 40,43% |
| | | Осмысление и оценка, использование информации | 37,10% | 31,04% |
| | Предметные области | Математика | 50,59% | 38,21% |
| | | Естествознание | 40,59% | 44,63% |
| | | История | 34,12% | 38,30% |
| | | Русский язык | 40,00% | 37,14% |
| | Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | | | 88,24% |

Из таблицы видно, что обучающиеся 6 а класса показали результаты по всем 3 группам умений на уровне средне краевых значений.

Успешность выполнения заданий по предметным областям не значительно выше среднекраевых значений по математике - 50, 59 %, в крае 38,21., русскому языку 40 % в крае 37,14% . По естествознанию, истории не значительно ниже среднекраевых значений.

Преодолели границу пониженного (порогового уровня) - 88,24% обучающихся в крае – 88,46%.

Результаты по уровням достижений 6 а класса

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный**

Уровень, *недостаточный для дальнейшего обучения*, говорит о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность*.

Пониженный уровень говорит о том, что ученик *достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности*, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом - фрагментарно и неточно.

Базовый уровень показывает, что ученик *демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста*.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику *по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов*.

Результаты по уровням достижений 6 а класса представлены в таблице

| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
|------------------------------|--|-------------------------------|----------------|-------------------|
| | Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 11,76% | 52,94% | 29,41% | 5,88% |
| Красноярский край (%) | 11,54% | 48,87% | 29,64% | 9,95% |

В 6 а классе обучающиеся показывают недостаточный и базовый уровень по уровням достижений на уровне среднекраевых показателей.

Повышенный уровень ниже среднекраевого значения примерно на 5 % и 52,94% обучающихся показали пониженный или пороговый уровень (край 48,87%).

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 б класс, 2022/2023 уч. год)**

| | | | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Балл за работу по 100-балльной шкале | | | 49,70 | 56,69 |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Группы умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 43,33% | 50,12% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 38,61% | 40,43% |
| | | Осмысление и оценка, использование информации | 32,69% | 31,04% |
| | Предметные области | Математика | 44,00% | 38,21% |
| | | Естествознание | 39,50% | 44,63% |
| | | История | 35,50% | 38,30% |
| | | Русский язык | 32,00% | 37,14% |

| | | |
|--|--------|--------|
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | 85,00% | 88,46% |
|--|--------|--------|

В 6 б классе показали результаты по группам умений «Осмысление и оценка, использование информации» и «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» на уровне средне краевых значений (незначительные отклонения в 1-2%). «Общее понимание и ориентация в тексте» ниже краевого показателя.

Успешность выполнения заданий по предметным областям не значительно выше среднекраевых значений по математике - 44, 00 %, в крае 38,21.

По естествознанию, истории, русскому языку есть небольшая разница от среднекраевых значений (ниже среднекраевых).

Преодолели границу пониженного (порогового уровня) - 85,00% обучающихся в крае – 88,46%., это ниже чем в крае на 3,46 %.

| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|---------|------------|
| | Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 15,00% | 70,00% | 10,00% | 5,00% |
| Красноярский край (%) | 11,54% | 48,87% | 29,64% | 9,95% |

По уровням достижений: 70 % обучающихся показали пониженный (пороговый) уровень.

Результаты КДР 6 с учетом индекса образовательных условий

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально–демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

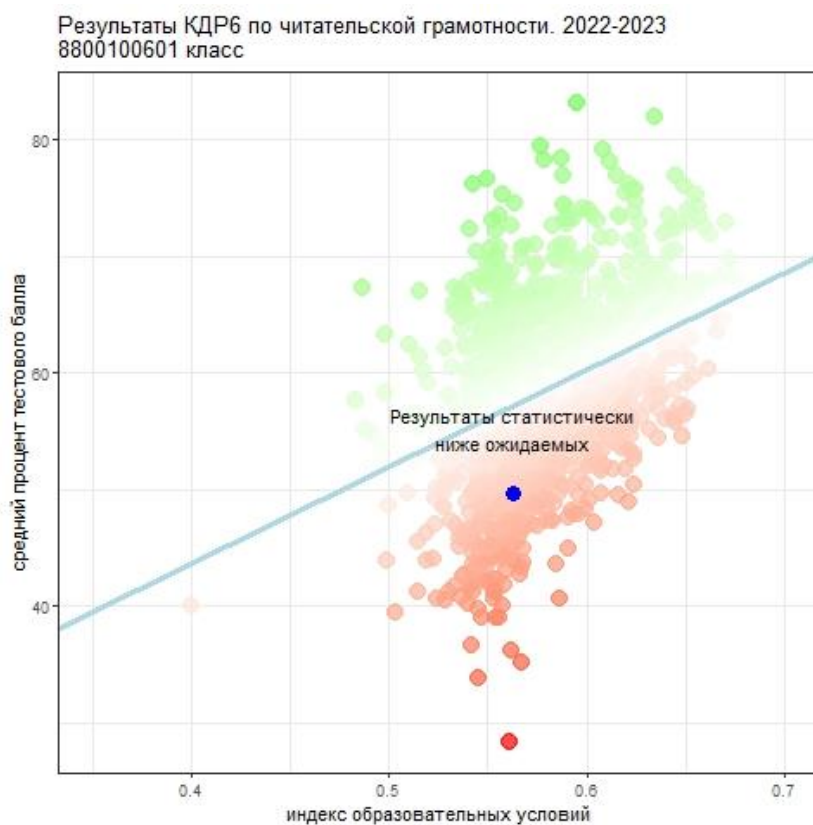
Факторы, оказывающие значимое влияние на результаты КДР6

| Фактор | Направление влияния |
|---|---------------------|
| доля учащихся, у которых один из родителей имеет высшее образование | положительное |

| | |
|--|---------------|
| доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование | положительное |
| доля учащихся из многодетных семей (3 и более детей) | положительное |
| доля учащихся, проживающих в неполных семьях (воспитываются одним родителем) | отрицательное |
| доля учащихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой | отрицательное |
| доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете | отрицательное |

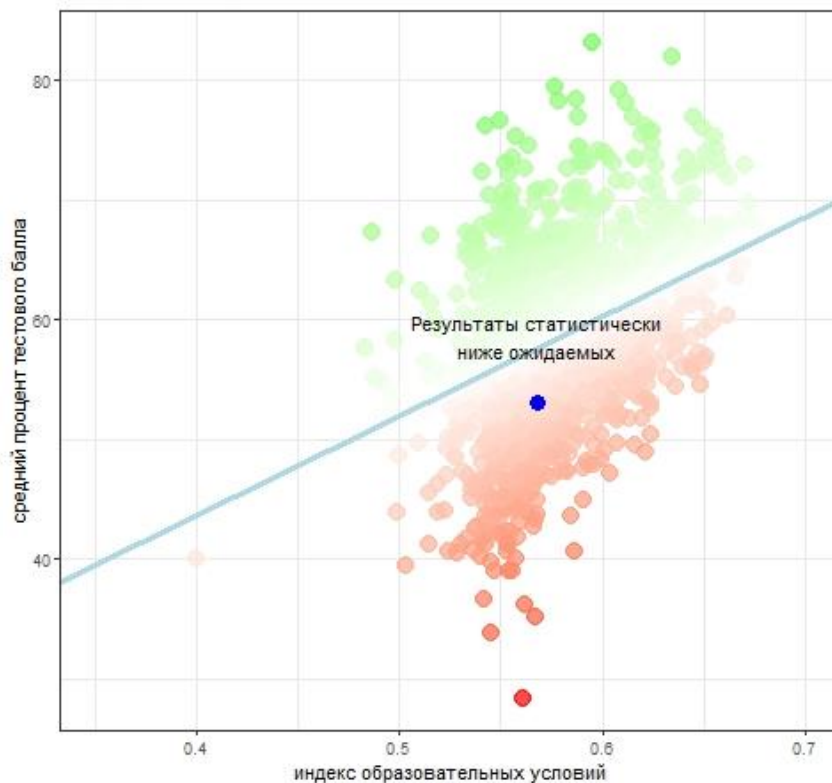
Результаты КДР 6 с учетом индекса образовательных условий представлены на графике

6а класс



6 б класс

Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023
8800100602 класс



По обоим классам результаты КДР 6 с учетом условий ниже ожидаемых.

ВЫВОДЫ:

Общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности в ОО - 51,41, что на 5,28 ниже средних показателей по региону(в крае 56,69);

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (85,6% учащихся 6 классов), что на 36,7 % выше средних показателей по краю (48,87 %)

46,5 % шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте.

37,9 % обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать глубокое и детальное понимание содержание и формы текста;

34,9 % демонстрируют умение осмысление и оценка, использование информации содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта

Повышенный уровень формирования читательской грамотности у учащихся 6 классов по результатам КДР 6 составил – 5,0% - 5,88% (в прошлом году 45,45 % - 50 %) Базовый уровень – от 10% до 29,41% (в прошлом учебном году 50 %- 54,5%) , пониженный (пороговый) от 52 % до 70 % уровень – (в прошлом учебном году- 0%).

Общий уровень сформированности у обучающихся 6 классов по результатам КДР6 мета предметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности) ниже ожидаемых.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 6-х классов довести результаты КДР6 до сведения обучающихся и их родителей.
2. Учителям-предметникам изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.
3. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты.

Зам.директора по УВР  М.В.Дьякова
02 февраля 2023 г.