

АНАЛИЗ

государственной итоговой аттестация выпускников 11 класса по основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «ТСШ №1» за 2022- 2023 учебный год

Государственной итоговая аттестация выпускников 11 класса в ОУ проходила на основании: порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

При подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/ 23 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена ЕГЭ. Для родителей проведены тематические родительские собрания по теме «ЕГЭ -2023», а также с целью снять эмоциональное напряжение всвязи с предстоящими экзаменами родители выпускников участвовали в акции «ЕГЭ с родителями».

В школе создана информационная образовательная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2022-23». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;

предметная психологическая готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ЕГЭ по предметам русский язык и математика базовая и профильная. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2022- 2023 учебном году всего обучалось 22 учащихся 11 класса, допущены к ГИА -22 человека. В 2022-2023 учебном году ГИА в 11 классах проходила в обычной форме (ЕГЭ)

Из 22 обучающихся 11-е класса получили аттестаты о среднем (полном) образовании установленного образца могут -21 человек (один) пересдал экзамен по русский в основной период, один отказался пересдавать базовую математику и получил справку установленного образца .

Одна обучающийся 11 класса (Ложкина Т) имеющий итоговые отметки по учебным предметам только «отлично» и успешно прошедший промежуточную аттестацию, а также сдавшая ЕГЭ по

русскому языку на 87 баллов (свыше 70 баллов, ЕГЭ по профильной математике - 70 баллов (при минимальной границе 24 баллов ()), набравшая на ЕГЭ по выбору: информатике 83 балла (минимальный балл – 42) получила аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) 2022-2023 учебный год

Результаты представлены без учета повторно сдаваемых экзаменов в основной период.

Результаты ЕГЭ

ФИО учителя	Учебный предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Мин. граница по предмету	Мин. балл полученный учащими на экзамене	Макс им. балл	Среднее значение
Попелько В.Н.	Русский язык	22	24	17	87	54
Тишковская Е.Н.	Математика (проф.уровень)	2	27	66	70	68
Тишковская Е.Н.	Математика (баз.уровень)	20	3	2	5	4
Анисимова Л.В.	Биология	3	36	27	76	47
Анисимова Л.В.	Химия	1	36	73	73	73
Рейфегерст Е.А.	Обществознание	6	42	24	63	44
Луговой М.В.	Информтика	2	40	80	83	82

При выборе экзамена учащиеся ориентировались на необходимость сдачи экзамена для поступления в ВУЗ.

Сводная таблица итогов ЕГЭ за 4 года

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Предметы	Всего выпускников - 20			Всего выпускников - 8			Всего выпускников-19			Выпускников-22		
	Сдавали экзамен	Средн. балл (оценка)	Миним. балл)	Сдавали	Средн. балл (оценка)	Миним. балл)	Сдавали	Средн. балл. (оценка)	Миним (балл)	Сдавали	Средний балл	Миним. граница
Русский язык	9	74,11	36	8	63,62	24	19	54	24	22	54	24
Обществознание	7	59,14	42	4	55,75	42	7	42	42	6	44	42
История	2	70,5	32	3	55	32	2	52	32	-	-	-
Физика	-	-	-	2	42,5	36	-	-	-	-	-	-
Химия	1	67	36	1	21	36	-	-	-	1	73	36
Биология	5	46,2	36	1	67	36	1	44	36	3	47	36
Литература	1	90	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	27	40	-	-	-	2	82	40
Математика (базовый)	-	-	-	19	3,63	3	18	4	3	20	3	4
Математика (профильный)	-	-	-	4	52	27	1	70	27	2	68	27
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	62	37
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	64	22

По предмету по выбору «обществознание» есть обучающиеся, которые не набрали необходимое количество баллов для положительной оценки. При минимальной границе 42 балла набирают менее 42 баллов трое обучающихся (Зюсько А, Подбельская С, Федотко С). По данному предмету на протяжении 3 лет снижалось среднее значение балла. В этом году среднее значение (44) по сравнению с прошлым учебным годом (42), что на 2 балла выше. Однако количество полученных двоек то-же (2021-2022 – 3 двойки, 2022-2023 – 3 двойки.)

Согласно Положения о ГИА в 2023 году результаты предметов по выбору не влияют на получение документа государственного образца.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние три года

Снизился показатель ЕГЭ	Обществознание, русский язык, биология
Повысился показатель ЕГЭ	Информатика, химия

Из таблицы видно, что по предметам: **русский язык**, предметам по выбору **обществознание** идет снижение среднего балла.

Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом 2021-2022 остался на прежнем уровне составил **54 балла**, **наибольший балл набрала Летунова Е. (87 баллов)**, в прошлом году (Халимулин Р. – 78 баллов).

По базовой математики произошло значение среднего сдаваемого балла остается не изменным по сравнению с прошлым годом.

По предметам по выбору 3 человека не преодолели минимальный порог по обществознанию.

За последних 3 года выбирает 1 человек географию и набирает 63 балла (Нестерова А)

Ниже приведена таблица с **наибольшими набранными балами, учащимися по предметам.**

Ф.И.	предмет	Наибольший полученный балл на экзамене	Минимальный граница
Летунова Е.	Русский язык	87	24
Ложкина Т.	Русский язык	81	24
Козлов К	Русский язык	77	24
Лученок К.	Русский язык	72	24
Гончарова А.	Русский язык	70	24
Сафронова Е.	Русский язык	67	24
Чуркина П.	Русский язык	64	24
Иванова М.	Русский язык	63	24
Летунова Е	Химия	73	36
Нестерова А.	География	62	37
Ложкина Т.	Математика профиль	70	27
Иванова М.	Обществознание	63	42
Ложкина Тамара	Информатика	83	40
Иванова Мария	Английский язык	64	22

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.
- результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущем учебным годом.
- результаты (качество) ЕГЭ предметов по выбору по обществознанию, меньше 100%.

В школе в 2022-2023 учебном году была спланирована и велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Были разработаны и реализованы:

- план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам;
- план работы психологической службы по подготовке к экзаменам (тестирование, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях);
- на базе нашей школы вот уже который год проводится единый государственный экзамен для родителей по русскому языку в рамках всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», благодаря которому папы и мамы нынешних и будущих выпускников могут познакомиться с процедурой сдачи ЕГЭ;
- изменены формы контроля выполнения диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ. Работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям экзамена. Для успешной ГИА проводились дополнительные занятия, на которых отрабатывался теоретический материал, решивались КИМы предыдущих лет и демоверсии нынешнего года. Кроме этого в конце учебного года проводились диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, истории которые позволили увидеть уровень подготовки выпускников по предметам и наметить дальнейший маршрут работы учителей с ними.

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Зам. директора по УВР



М. В. Дьякова