

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №1» в с. Лазарево

**Аналитическая справка по итогам краевой диагностической работы по групповому проекту в 2022 – 2023 учебном году 4 класс**

Дата проведения: 16.02.2023

Учитель: Яковлева Т.М.

Цель: научить самостоятельному достижению намеченной цели, а также конструированию полученных знаний; научить обучающихся самостоятельному, критическому мышлению; размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы; принимать самостоятельные аргументированные решения; научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Наличие элементов целеполагания	Ребята познакомились с темой группового проекта. Поставили цель. При постановке цели спора не было. Цель была принята единогласно. Совместно выбрали форму представления. 66,67% - активно участвовали в выборе темы, 33,33% - участвовал в выбор, но неактивно.
Планирование	Заполнили лист планирования. Были коллективные дела, так и индивидуальные. 50% обучающихся активно участвовали в планировании, 33,33% - участвовал, но не активно и 16,67% - был явным лидером
Распределение заданий и обязанностей по выполнению проекта	В зависимости от планирования, были распределены обязанности. 100% - совместное распределение функций.
Соответствие исполнения проекта плану	Проект выполнялся по плану.
Контроль продвижения по заданию	Командир следил за выполнением работы. 66,67% - контролировали свои действия, 33,33% - контролировал свои действия и действия партнеров по группе
Представление результатов	Результат был представлен в виде плаката. В сообщении принимал участие каждый участник. 66,67% - незначительное участие в презентации, 33,33% - значительное участие в презентации.
Ориентация на партнера и согласованность позиций	100% обучающихся выслушивают партнера, партнера и согласованность позиций с уважением относятся к его позиции.
Работа в команде	66,67% - свою работу выполняют, но организаторские функции на себя не берут. 33,33% обучающихся организуют работу группы, но при этом могут работать в группе на «вторых ролях»
Конфликтов и их разрешение	Конфликтов не было.
Особенности поведения и коммуникации ученика	Ребята старались помочь друг другу. В конце работы ребята заполнили лист самооценки. Оценивали себя по 4 критериям. 1. Все члены группы принимали участие в работе над проектом – да, все работали одинаково – 100% 2. Дружно ли вы работали – работали дружно, ссор не было. – 100% 3. Тебе нравится результат работы группы - нравится, но

	можно было бы сделать лучше. Мнение разделились, 33 % - да, получилось все хорошо. 67 % - нравится, но можно было бы сделать лучше. 4. Оцени свой вклад в работу группы – 67 % отметили свой вклад в работу группы на линейке – 5, 16,67% - отметка 7, 16,67% - отметка 3.
--	---

В проекте приняли участие – 6 человек.

Было организовано две группы. Выбрали конструкторский проект «Наш школьный двор», проект назвали «Двор моей мечты». Предмет обсуждения уточнен и отражен в названии. План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий. ИКТ использовалось только для поиска информации. Созданный продукт соответствует требованиям задания, в созданном продукте отражены все части задания. При оформлении плаката – выбирать нужно единый стиль оформления. Целеполагание было совместное. Дети вместе поставили цель и выбрали форму представления. Дети вместе составили план. У каждого ученика было свое задание, свои обязанности. Контроль осуществлялся различными членами групп – как за своими действиями, так за действиями партнеров.

Исходя из анализа результатов выполнения группового проекта, можно сделать вывод: достигли базовый уровень (включая повышенный) – 100 % (регион – 96,19%), повышенный уровень – 66,67%, выше на 20%, чем по региону (46,29 % - регион).

**Регулятивные действия** – 75,00%, выше на 4 %, чем по региону (регион - 71,37%).

**Коммуникативные действия** – 79,17 % , ниже на 3,8 %, чем по региону, (регион – 82,97%).

Весь проект – 76, 85 % (регион – 76, 08%).

Вместе с тем личный вклад отдельных участников не равномерен в течение выполнения группового проекта.

Высокие результаты показали - 33 %.

67 % учащихся показали базовый уровень.

#### **Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	76,85%	76,52%
	Регулятивные действия	75,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	79,17%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	66,67%	46,29%

**Рекомендации:** Необходимо проводить работу по обучению на уроках, внеурочной деятельности по целеполаганию, контролю своих действий в различных ситуациях. Обучающихся, которые показали уровень выполнения коммуникативных действий ниже, необходимо привлекать в работе в парах, группах, давать ответственные поручения, привлекать к участию в конкурсах.

Методист Отт Т.А.