

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе в 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки, обучающихся по предметам.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022 года, Положение о проведении ГИА, изучены нововведения.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 в кабине 9 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Всего в 2022-2023 учебном году в школе выпускались 4 учащихся из 9 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 учеников.

Ученики 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

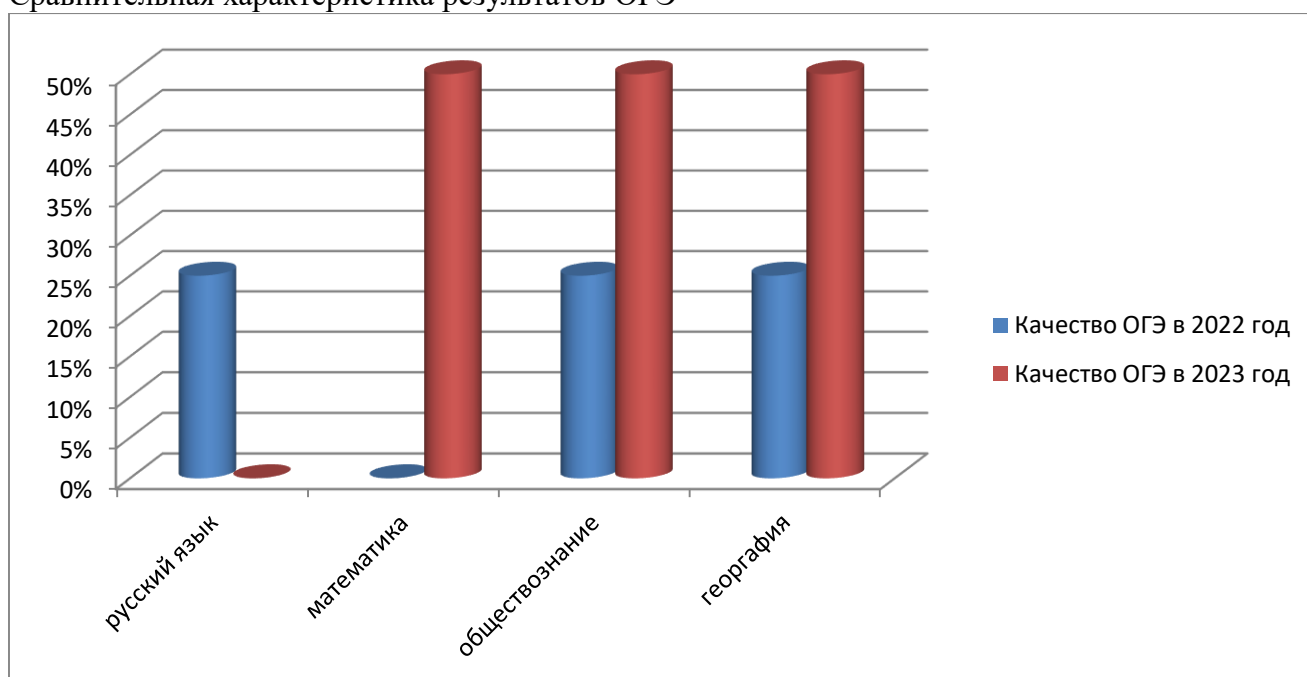
Выбор 2 предметами: географию, обществознание,.

Все экзамены проведены в установленные сроки, согласно единого расписанию. Все экзамены проводились в форме ОГЭ. Экзамены учащихся проводились в доброжелательной психологически комфортной и рабочей обстановке, согласно процедуре. Статистические данные по результатам прилагаются в таблицах.

Результаты следующие:

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	0	0	4	0	0	100
Математика	0	2	2	0	50	100
География	1	1	2	0	50	100
Обществознание	0	2	2	0	50	100

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ



Из приведённой диаграммы видно результаты по сравнению с прошлым годом по русскому языку ниже на 25%, по математике выше на 50%, по географии и обществознанию выше на 25%.

Протокол оценивания работы по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	---+---+	2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)1(2)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	20	3
2	Богатырев П.В.	---+---+	1(2)2(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)0(2)2(2)	17	3
3	Жаворонок Э.Е.	---+---+	1(2)2(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	18	3
4	Лавренов А.А.	---+---+	2(2)2(3)0(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	20	3
Среднее				19	3

Протокол оценивания работы по математике

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	+++++--++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16	4
2	Богатырев П.В.	+++++--+-----+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3
3	Жаворонок Э.Е.	+---+--+-----+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3
4	Лавренов А.А.	+++++--++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
Среднее				13	4

Протокол оценивания работы по географии

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	++-----+--+-----+	2(2)0(1)0(1)	21	4
2	Богатырев П.В.	+++++-----+--+-----	0(2)0(1)0(1)	17	3
3	Жаворонок Э.Е.	++-+--+-----+--+-----	1(2)0(1)0(1)	15	3
4	Лавренов А.А.	+++++-----+--+-----	2(2)0(1)0(1)	27	5
Среднее				20	4

Протокол оценивания работы по обществознанию

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	+++++-----2-++++	0(2)2(3)1(2)2(4)2(2)2(2)1(3)1(2)	26	4
2	Богатырев П.В.	-----+---+0-+---	1(2)0(3)1(2)2(4)2(2)2(2)0(3)1(2)	14	3
3	Жаворонок Э.Е.	+-----+---+0-+---	2(2)0(3)2(2)1(4)1(2)1(2)0(3)0(2)	15	3
4	Лавренов А.А.	+++++-----0-++++	0(2)2(3)2(2)2(4)2(2)2(2)0(3)1(2)	24	4
Среднее				20	4

По результатам государственной итоговой аттестации, все обучающиеся получили аттестаты.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие **рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.**

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Классным руководителям 8-9-х классов:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2021/22 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2019/20 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
5. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.
6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Методист Отт Т.А. 22.06. 2023г.