

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево

АНАЛИЗ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году деятельность школы определялась ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом школы, Образовательной программой школы, Учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, Локальными актами школы.

Школа работа над методической темой: Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Перед педагогическим коллективом филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево стояли следующие цели и задачи:

Цель:

Повышение качества общего образования в условиях модернизации образования.

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовки кадров.
2. Создание общешкольной системы работы по внедрению в практику учителей предметников новых технологий.
3. Обеспечение качества образовательного процесса.
4. Формирование у школьников потребности в учении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала каждого ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
5. Создание условий для формирования здорового образа жизни.

Для решения задач в школе были созданы следующие условия:

- главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования;
- организованы школьные методические объединения;
- производился внутришкольный контроль;
- продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни детей.

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 36 учащихся: в 1-4 классах – 17 человека, в 5-9 классах – 19 человек.

Трое обучающихся ОВЗ, один из них ребёнок 8 класса обучался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), двое обучающихся обучались по адаптированную основную общеобразовательную программу, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Преподавательской деятельностью занимаются 8 человек.

Образование имеют **высшее** – 8 человек (100%).

Кадровый состав педагогов по квалификационным категориям:

Первая – 6 человек,

Соответствие занимаемой должности – 1 человека,

Без категории -1 человек.

Распределение учительского состава по педагогическому стажу:

до 5 лет – 1 человек

5-15 лет – 1 человек

15-25 лет – 4 человек

25-30 лет – 2 человек

Возрастной состав преподавателей:

25-30 лет – 1 человек

30-40 лет – 2 человека

40-45 лет – 1 человек

45-50 лет - 1 человека

50-55 лет – 3 человек

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план на прошедший 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы полностью реализованы. Практическая часть программ по химии, физике, биологии полностью выполнена.

При распределении часов было предусмотрено увеличение двигательной активности учащихся 1-9 классов, что благотворно сказалось на состоянии здоровья учащихся, способствовало предупреждению осложнений, вызываемых длительным покоем, помогло сохранения, восстановлению и созданию новых условий для функциональной адаптации учащихся к физическим нагрузкам.

Внутришкольный контроль был осуществлен согласно плана. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнения всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество образования по предметам учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение ОГЭ за курс основной школы;
- выполнение решения педагогических советов и совещаний.

В 2022 - 2023 учебном году на конец года методистом было посещено 41 урок:

У учителя Яковлевой Т.М.:

во 2 классе - 4 уроков математики; 1 урока русского языка; 1 урока литературного чтения;

в 4 классе - 3 урока русского языка; 2 урока окружающий мир; 4 уроков математики; 2 урока литературы.

У учителя Тихоновой О.В.:

в 3 классе - 2 урока математики; 2 урока русского языка; 2 урока литературного чтения;

У учителя Павловой Е.В. в 3 классе - 2 урока русского языка; 1 урока окружающий мир; 2 урока математики; 2 урока литературного чтения.

- 2 урока русский язык в 5 классе у Кривовой Т.В.;
- 2 урока физической культуры в 9 классе у Кривова С.М.;
- 3 урока русского языка в 9 классе у Кротовой М.А.;
- 1 урок биологии в 9 классе у учителя Михневич Т.В.;
- 2 урока географии в 9 классе у учителя Яковлевой Т.М.;
- 1 урок обществознания в 9 классе у учителя Михневич Т.В.

Заведующим филиала было посещено 68 урока:

В 3 классе у учителя Тихоновой О.В. – 10 уроков:

- 3 урока чтения
- 4 уроков математики
- 3 урока письмо + чтение.

В 3 классе у учителя Павловой Тихоновой О.В. – 10 уроков:

- 3 урока окружающий мир
- 2 урока чтения
- 3 урока математики
- 1 урок русского языка
- 1 урока физической культуры;

во 2,4 классах у учителя Яковлевой Т.М. – 10 уроков:

- 3 урока окружающий мир
- 2 урока чтения
- 4 урока математики
- 1 урок русского языка ;

в 9 классе у учителя Отт Т.А.- 3 урока физики;

в 6 классе у учителя Кротовой М.А. - 3 урока русского языка,

в 9 классе у учителя Кротовой М.А. – 3 уроков русского языка, 4 урока литературы;

в 6 классе у учителя Яковлевой П.И. - 4 урока английского языка;
 в 5 классе у учителя Яковлевой П.И. - 3 урока английского языка
 в 7 классе у учителя Отт Т.А. – 3 уроков математики;
 в 5-9 классах по 1 уроку физической культуры у учителя Кривова С.М.;
 в 8 классе у Отт Т.А. – 2 урока математики;
 в 5,6,7 классах у учителя Михневич Т.В. – по 2 урока истории, 2 урока биологии в 9 классе.

По итогам посещения уроков были сделаны следующие выводы: учителя в совершенстве владеют методикой построения уроков, владеют учебными предметами и применяют различные методы и формы обучения, педагоги на уроке продуманно работают над интеллектуальными умениями и навыками, умеют создать рабочую атмосферу на уроке. Можно отметить доброжелательность учителей, владение вниманием детского коллектива, взаимопонимание с учащимися. Уроки интересны, проходят в хорошем темпе, познавательны.

Но так же сделаны некоторые рекомендации учителям: обратить внимание на рациональное распределение времени на уроках; учить детей работать с дополнительной литературой по предмету; обучать слушать и записывать объяснение учителя.

Молодому педагогу были даны рекомендации: разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности; более четко разграничивать этапы урока; использовать различные виды поощрения (включая интонации голоса).

Все материалы о проведении контроля имеются в материалах заведующего филиалом, методиста, методических объединений.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся

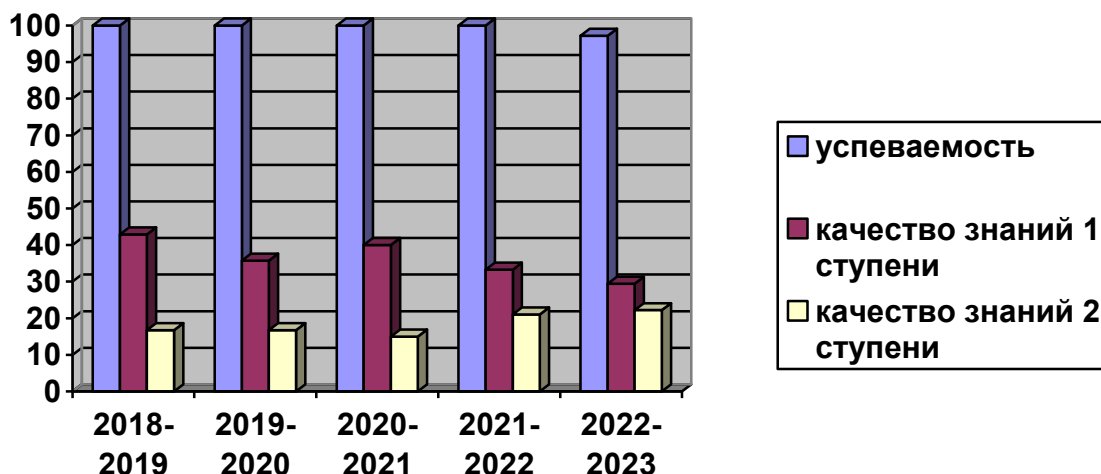
В этом учебном году в филиале МБОУ «Тюхтетская СШ№1» в с.Лазарево не было обучающихся 1 класса.

Успеваемость – 97,2%, неуспевающая одна девочка из второго класса (оставлена на повторное обучение), отличников нет.

Окончили 2022-2023 учебный год: - на «4» и «5» - во 2-9 классах – 9 человек, что составляет 25,7%;

Качества знаний за последние 5 лет.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний		
		По школе(%)	По уровням обучения (%)	
			I	II
2018-2019	100	26,3	42,9	16,7
2019-2020	100	23,7	35,7	16,7
2020-2021	100	25,7	40	15
2021-2022	100	26,3	33,3	21
2022- 2023	97,2	25,7	29,4	22,3



Результаты 2022-2023 учебного года по классам:

Класс	Успеваемость %	Качество %	Не успевают	Переведены условно
1	-	-	-	-
2	80	50	1	Оставлен на второй год
3	100	16,7	0	0
4	100	16,7	0	0
5	100	0	0	0
6	100	50	0	0
7	100	25	0	0
8	100	25	0	0
9	100	0	0	0

Вывод: Уровень качества знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 3,9%. Уровень качества знаний обучающихся 5-9 классов в этом учебном году повысился на 1,3% по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень успеваемости понизился на 2,8 %.

Одной из главных задач нового учебного года будет являться – повышение качества знаний обучающихся.

В течение учебного года осуществлялось отслеживание уровня обученности учащихся и качество преподавания через административные контрольные работы (входные контрольные работы, за 1 полугодие, итоговые диагностические работы 1-4 класс), промежуточная аттестация 1-9 класс, всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7 , 8 классах.

В начальной школе осуществлялось отслеживание уровня обученности учащихся 4 класса через краевые контрольные работы, всероссийские проверочные работы.

Результаты КДР 4 по читательской грамотности

В 2022-2023 учебном году:

- проводилась краевая диагностическая контрольная работа по читательской грамотности в 4 классе.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 5 обучающихся.

		Среднее значение по кл.	Среднее значение по Красноярскому краю
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		59	56
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	84,00%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,67%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	40,00%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%

Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень читательской грамотности
		Общее понимание текста,	Глубокое и детальное понимание	Использование информации из текста для	

		ориентация в тексте	содержания и формы текста	различных целей, осмысление и оценка ин-ции	
Агеева Алина	51	80,00%	41,67%	50,00%	базовый
Госман Дмитрий	51	60,00%	50,00%	25,00%	базовый
Капаницкий Николай	61	100,00%	58,33%	25,00%	базовый
Тихонов Константин	68	80,00%	75,00%	50,00%	повышенный
Яковлев Семён	62	100,00%	58,33%	50,00%	базовый

Вывод:

Успешность выполнения всей работы в 2022 – 2023 учебном году составила 59 баллов в 4 классе, это на 3 балла выше, чем в регионе.

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанных с общим пониманием текста, умением ориентироваться в тексте.

На втором месте втора группа читательских умений, связанная с глубоким и детальным пониманием содержания и формами текста.

Ниже результат представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с нетекстовым опытом.

Результат 4 класса (40%) на 0,31 % ниже края.

Достигли повышенного уровня 20 % обучающихся 4 класса, остальные 80% обучающихся достигли базового уровня.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)

В 2022-2023 учебном году:

- проводилась краевая диагностическая работа «Групповой проект» в 4 классе.

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	76,85%	76,52%
	Регулятивные действия	75,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	79,17%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	66,67%	46,29%

Вывод:

достигли базовый уровень (включая повышенный) – 100 % (регион – 96,19%), повышенный уровень – 66,67%, выше на 20%, чем по региону (46,29 % - регион).

Регулятивные действия – 75,00%, выше на 4 %, чем по региону (регион - 71,37%).

Коммуникативные действия – 79,17 % , ниже на 3,8 %, чем по региону, (регион – 82,97%).

Весь проект – 76, 85 % (регион – 76, 08%).

Вместе с тем личный вклад отдельных участников не равномерен в течение выполнения группового проекта.

Высокие результаты показали - 33 %.

67 % учащихся показали базовый уровень.

Рекомендации: Необходимо проводить работу по обучению на уроках, внеурочной деятельности по целеполаганию, контролю своих действий в различных ситуациях. Обучающихся, которые показали уровень выполнения коммуникативных действий ниже, необходимо привлекать в работе в парах, группах, давать ответственные поручения, привлекать к участию в конкурсах.

Результаты КДР 6 по читательской грамотности

В 2022-2023 учебном году:

- проводилась краевая диагностическая контрольная работа по читательской грамотности в 6 классе.

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		64,00	56,69
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	70,37%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,11%	40,43%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	35,90%	31,04%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		56,67%	38,21%
	Естествознание		50,00%	44,63%
	История		56,67%	38,30%
	Русский язык		56,67%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Регион (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Уровни достижений.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

№	Уровень	Количественные критерии 2020-2021г	Количественные критерии 2021-2022г	Количественные критерии 2022-2023г
		6 клас	6 класс	6 класс
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	0,00%	0,00%	0,00%
2	Пониженный	0,00%	0,00%	0,00%
3	Базовый	25,00%	50,00%	100,00%
4	Повышенный	75,00%	50,00%	0,00%

№ п / п	Фамилия, имя	Успешно сть выполнен ия всей работы (% от максимал ьного балла за всю работу)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Матема тика	Естествоз нание	Истори я	Русский язык	Общее понимани е и ориентац ия в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысле ние и оценка содержа ния и формы текста	
1	Богатырева Светлана	63	50%	50%	60%	60%	67%	72%	23%	базовый
2	Демко Ксения	66	70%	50%	60%	50%	78%	56%	46%	базовый
3	Кривова Анастаси я	63	50%	50%	50%	60%	67%	56%	38%	базовый

Выводы:

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые читательские умения освоены 100% всеми учащимися.
2. Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения на общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, предметные области освоены на 50%.
3. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся осмысление и оценка, использование информации.
4. При формировании читательских умений необходимо:
 - включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычленить информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать
 - организовывать текстовую деятельность учащихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста
 - использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников
 - использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения)
 - обучать различным видам чтения на всех школьных предметах.

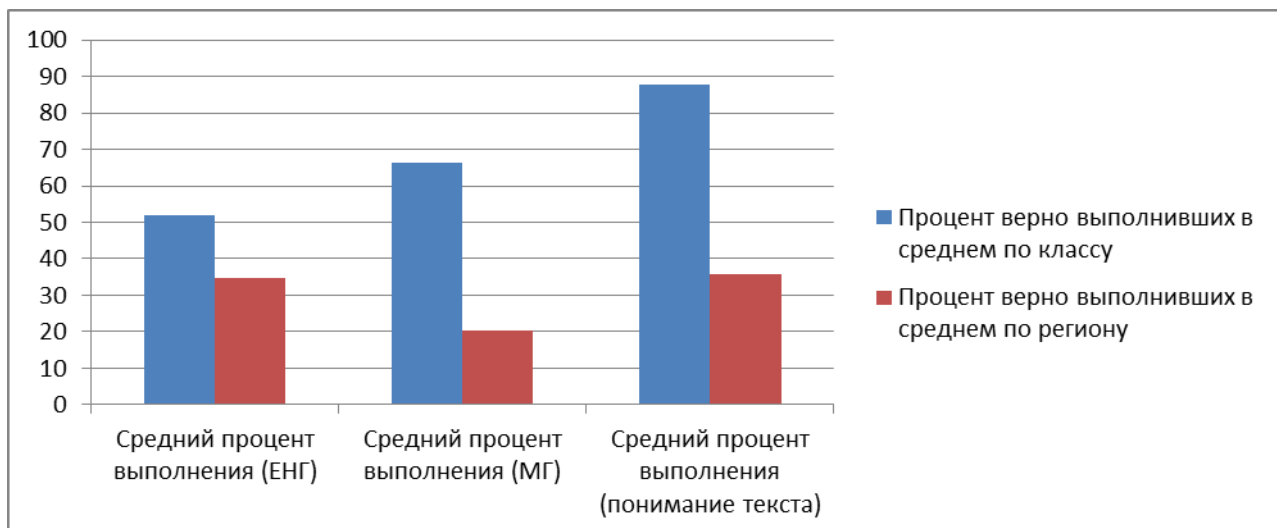
Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса

В 2022-2023 учебном году:

- проводилась краевая диагностическая контрольная работа естественно-научной и математической грамотности для 8 класса

Успешность выполнения всей работы показана в диаграммах:

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8



Из диаграмм видно, что:

- средний процент выполнения (ЕНГ) по классу на 17,38% **выше** краевых показателей
- средний процент выполнения (МГ) по классу на 45,94% **выше** краевых показателей
- средний процент выполнения (понимания текста) по классу на 35,82,75% **выше** краевых показателей

Естественно-научная грамотность

Освоение основных групп умений (объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование; применение методов естественно-научного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств).

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	75,00%	25,00%	60,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Из данной таблицы видно, что:

- умение «Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование» по классу на 47,88 % **выше** краевых показателей
- умение «Применение методов естественно-научного исследования» на 9,84% **ниже** краевых показателей
- умение «Интерпретация данных и использование научных доказательств» на 20,84% **выше** краевых показателей.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Из таблицы видно, что:

- уровень достижения ниже базового **отсутствует (0%)**
- базовый уровень достижения по классам на 0,66% **ниже** краевых показателей
- повышенный уровень достижения по классам на 38,69% **выше** краевых показателей

Математическая грамотность

Освоение основных групп умений (формулирование ситуации на языке математики; применение математических понятий, фактов, процедур; интерпретирование/оценивание результатов, рассуждение).

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов
Класс	62,50%	79,17%	79,17%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%

Из данной таблицы видно, что:

- умение «Формулирование ситуации на языке математики» по классу на 11,87% **ниже** краевых показателей, данное умение у обучающихся не сформировано
- умение «Применение математических понятий, фактов, процедур» на 8,19% **выше** краевых показателей
- умение «Интерпретирование/оценивание результатов» по классу на 16,12% **выше** краевых показателей
- умение «Рассуждение» на 14,93% **выше** краевых показателей

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Из таблицы видно, что:

- уровень достижения **ниже базового по классам отсутствует** (0,00%)
- базовый уровень достижения по классам **отсутствует** (0,00%)
- повышенный уровень достижения по классам на 87% **выше** краевых показателей.

Выводы:

1. Обучающиеся 8-го классов продемонстрировали удовлетворительный уровень сформированности естественно-научной и повышенный уровень математической грамотности.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что:
 - базовый уровень (ЕНГ) имеют 50% учащихся 8 класса
 - повышенный уровень (ЕНГ) имеют 50% учащихся 8 класса
 - повышенный уровень (МГ) имеют 100,00% учащихся 8 класса
3. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что освоение основных групп умений ЕНГ сформированы:
 - на базовом уровне - 25% применение методов естественно-научного исследования
 - на высоком уровне - 75% объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование;
 - 60% интерпретация данных и использование научных доказательств
4. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что освоение основных групп умений МГ сформированы:
 - на повышенном уровне - 79,17% применение математических понятий, фактов, процедур
 - 79,17% интерпретирование/оценивание результатов
 - 62,5% формулирование ситуации на языке математики
 - 40% рассуждение

В 2022-2023 учебном году (марте) были проведены ВПР в 4-8 классах:

ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру

Результаты ВПР

Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу по ВПР	Средний балл по журналу	Соответствие результатов
			5	4	3	2					
Русский язык											

6	6	Яковлева Т.М.	0	1	5	0	100	16,7	3,2	3,2	Подтвердили 100%
Математика											
6	6	Яковлева Т.М.	0	4	2	0	100	66,7	4,2	3,3	Подтвердили 66,7%
Окружающий мир											
6	6	Яковлева Т.М.	0	3	3	0	100	50	4,2	4,2	Подтвердили 100%

ВПР в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории

Результаты ВПР

Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу по ВПР	Средний балл по журналу	Соответствие результатов
			5	4	3	2					
Русский язык (весна)											
2	2	Кривова Т.В.	0	0	2	0	100	0	3	3	Подтвердили 100%
Математика											
2	2	Михневи ч Т. В.	0	2	0	0	100	100	4	3,5	Подтвердили 50%
Биология											
2	2	Михневи ч Т.В.	0	1	1	0	100	50	4	3,5	Подтвердили 50%
История											
2	2	Михневи ч Т.В.	0	0	2	0	100	0	3,5	4	Подтвердили 50%

ВПР в 6 классе по русскому языку, математике, истории, географии.

Результаты ВПР

Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу по ВПР	Средний балл по журналу	Соответствие результатов
			5	4	3	2					
Русский язык											
4	3	Кротова М.А.	0	2	1	0	100	66,7	3,7	3,7	Подтвердили 100%
Математика											
4	3	Отт Т.А.	0	2	1	0	100	66,7	3,7	3,7	Подтвердили 100%
История											
4	3	Михневич Т.В.	0	2	1	0	100	66,7	3,7	3,7	Подтвердили 100%
География											
4	3	Яковлева П.И.	0	3	0	0	100	100	4	4	Подтвердили 100%

ВПР в 7 классе по русскому языку, математике, истории, физике, английскому языку.

Результаты ВПР

Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу по ВПР	Средний балл по журналу	Соответствие результатов
			5	4	3	2					
Русский язык											
4	4	Кротова М.А.	0	0	4	0	100	0	3	3,25	Подтвердили 75%
Математика											
4	4	Отт Т.А.	0	0	3	1	75	0	2,5	3,25	Подтвердили 50%
История											

4	4	Михневич Т.В.	0	1	3	0	100	25	3,25	3,25	Подтвердили 100%
Физика											
4	4	Отт Т.А.	0	1	3	0	100	25	3,25	3,25	Подтвердили 100%
Английский язык											
4	4	Яковлева П.И.	0	2	2	0	100	50	3,5	3,5	Подтвердили 100%

ВПР в 8 классе по математике, русскому языку, обществознанию, химия

Результаты ВПР

Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу по ВПР	Средний балл по журналу	Соответствие результатов
			5	4	3	2					
Русский язык											
4	4	Кротова М.А.	0	1	4	0	100	25	3,25	3,5	Подтвердили 75%
Математика											
4	4	Отт Т.А.	0	1	4	0	100	25	3,25	3,25	Подтвердили 100%
Обществознание											
4	4	Михневич Т.В.	0	1	4	0	100	25	3,25	3,75	Подтвердили 50%
Химия											
4	4	Кротова М.А.	0	1	4	0	100	25	3,25	3,5	Подтвердили 75%

Вывод:

ВПР подтвердили свои результаты:

- по русскому языку в 4,5,6 классах -100% обучающихся;
- по математике в 6,8 классах – 100% обучающихся;
- по окружающему миру в 4 классе – 100% обучающихся;
- по английскому языку в 7 классе – 100% обучающихся;
- по физике в 7 классе – 100% обучающихся;
- по истории в 6, 7 классах – 100% обучающихся;
- по географии в 6 классе – 100% обучающихся.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, слабо справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Среди учащихся филиала МБОУ «Тюхтетская СШ№1» в с.Лазарево самый **высокий показатель качества:**

в 2,6 классах – 50% (классный руководитель Михневич Т.В., Яковлева Т.М.)

Низкое качество:

В 5,9 классе - 0 % (классный руководитель Кривов С.М.)

Высокое качество знаний обучающихся по следующим предметам:

по музыке в 5-8 классах, - 100%. Кривов С.М. проводил много внеклассных общешкольных мероприятий;

по физической культуре в 5,6,8,9 классах, по ОБЖ 8,9 классах, по технологии в 5,6 классах - 100% (учитель Кривов С.М.);

по информатика в 7,8,9 классах – 100% (учитель Яковлева П.И.);

по ИЗО в 5,6 классах (учитель Кривов С.М.);

по обществознанию в 6 классе -100% (учитель Михневич Т.В.);

по биологии в 6 классе - 100% (учитель Михневич Т.В.);

по литературе 8 класс – 100% (учитель Кротова М.А.);

Качество обучающихся по выше перечисленным предметам значительно высокое.

В этом году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников наши ученики приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: ОБЖ, география, технология, физическая культура.

Победителей и призёров в этом году нет.

Учителями школы ведётся постоянно работа с обучающимися, мотивированными на учебу, регулярно ведут работу по подготовки к участию в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах, правда таких ребят очень мало.

Выводы:

- анализ качества успеваемости по предметам свидетельствует, что уровень качества обученности на достаточно хорошем уровне, но, тем не менее, при подготовке к урокам обратить внимание на использование наиболее эффективных методик изучения нового материала;
- государственная программа по всем предметам пройдены на 100%. По математике, физике, химии, биологии, русскому языку выполнена норма контрольных работ по физике, химии выполнена практическая часть программы;
- в работе нашего педагогического коллектива имеется ряд серьезных недостатков:
 - низкое качество знаний в следующих классах: 5,9 классах
 - нет победителей во всероссийских олимпиадах по предметам
 - не принимали участие в районных олимпиадах по предметам информатика, химия, иностранный язык, физика, математик., русский язык, литература, право, экология.

Основными причинами низкого качества знаний – это потеря учащимися интереса к учебе, отсутствие должной помощи со стороны родителей.

Задачи на новый учебный год

1. Формировать у школьников потребности в учении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала каждого ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Включить в план внутришкольного контроля: классно-обобщающий контроль выпускных классах (4, 9) и в 6 классах.

Анализ организации и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки, обучающихся по предметам.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022 года, Положение о проведении ГИА, изучены нововведения.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 в кабине 9 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Всего в 2022-2023 учебном году в школе выпускались 4 учащихся из 9 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 учеников.

Ученики 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Выбор 2 предметами: географию, обществознание,.

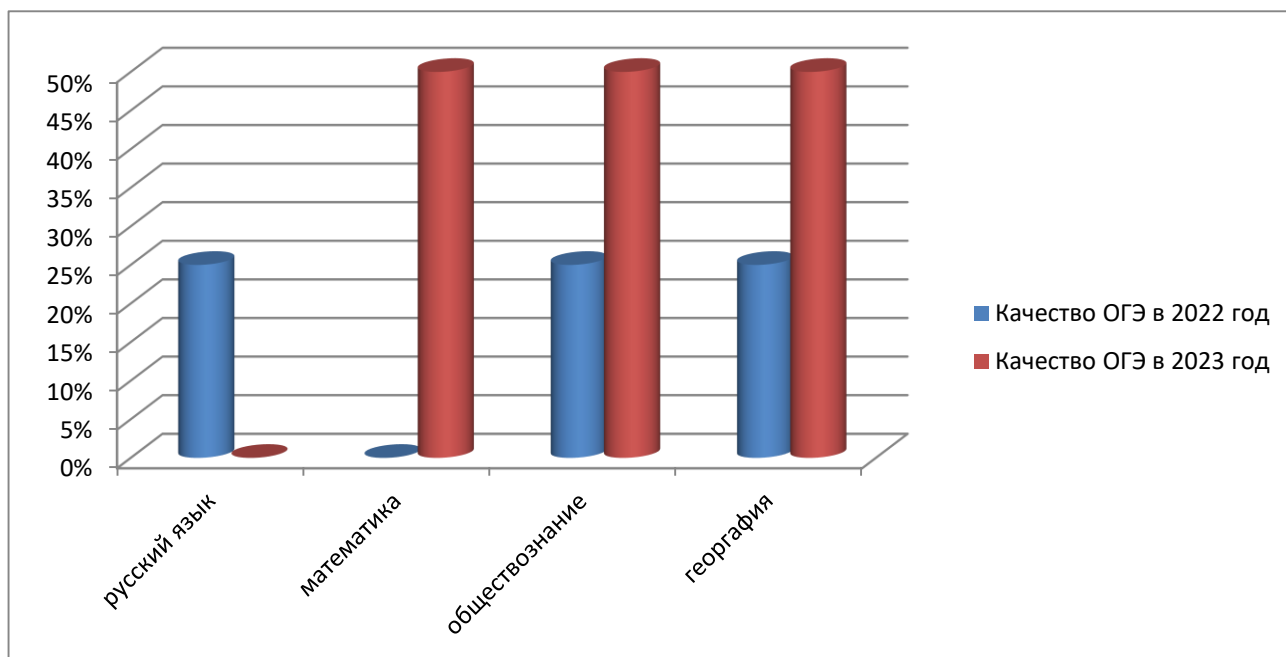
Все экзамены проведены в установленные сроки, согласно единого расписанию. Все экзамены проводились в форме ОГЭ. Экзамены учащихся проводились в доброжелательной психологически комфортной и рабочей обстановке, согласно процедуре. Статистические данные по результатам прилагаются в таблицах.

Результаты следующие:

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний,%	Успеваемость,%
Русский	0	0	4	0	0	100

язык						
Математика	0	2	2	0	50	100
География	1	1	2	0	50	100
Обществознание	0	2	2	0	50	100

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ



Из приведённой диаграммы видно результаты по сравнению с прошлым годом по русскому языку ниже на 25%, по математике выше на 50%, по географии и обществознанию выше на 25%.

Протокол оценивания работы по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	--+----+	2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)1(2)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	20	3
2	Богатырев П.В.	----+--	1(2)2(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)0(2)2(2)	17	3
3	Жаворонок Э.Е.	---+---	1(2)2(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	18	3
4	Лавренов А.А.	---+---	2(2)2(3)0(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	20	3
Среднее				19	3

Протокол оценивания работы по математике

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	+++++--+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16	4
2	Богатырев П.В.	+++++--+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3
3	Жаворонок Э.Е.	+-----+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3
4	Лавренов А.А.	+++++--+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4

Среднее	13	4
---------	----	---

Протокол оценивания работы по географии

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	+++++++-----+	2(2)0(1)0(1)	21	4
2	Богатырев П.В.	+++++++-----	0(2)0(1)0(1)	17	3
3	Жаворонок Э.Е.	+++-----+	1(2)0(1)0(1)	15	3
4	Лавренов А.А.	++++-----	2(2)0(1)0(1)	27	5
Среднее				20	4

Протокол оценивания работы по обществознанию

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Антипкин В.В.	+++-----2-++++	0(2)2(3)1(2)2(4)2(2)2(2)1(3)1(2)	26	4
2	Богатырев П.В.	----+---+0-+--	1(2)0(3)1(2)2(4)2(2)2(2)0(3)1(2)	14	3
3	Жаворонок Э.Е.	+---+---+0-+--	2(2)0(3)2(2)1(4)1(2)1(2)0(3)0(2)	15	3
4	Лавренов А.А.	+++-----0-++++	0(2)2(3)2(2)2(4)2(2)2(2)0(3)1(2)	24	4
Среднее				20	4

По результатам государственной итоговой аттестации, все обучающиеся получили аттестаты.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие **рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Классным руководителям 8-9-х классов:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2021/22 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2019/20 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
5. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.
6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель работы: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного, воспитательного процессов и профессиональной компетентности педагогических кадров филиала МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево.

Задачи:

1. Продолжение работы по использованию педагогами современных перспективных образовательных технологий в специальном образовании.
2. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах по специальному образованию.
3. Оказание консультативной помощи учителям и воспитателям в организации педагогического самообразования.

4. Повышение квалификации и общей педагогической культуры педагогического коллектива.

5. Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта коррекционно-воспитательной работы.

6. Организация внеурочной деятельности, преодоление профессиональных затруднений в организации обучения.

7. Повышение уровня психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно-образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования через внедрение новых технологий. Следовательно, работа методических объединений учителей-предметников направлена на решение главной задачи, стоящей перед школой. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.

В связи с этим, много внимания уделяется вопросам использования новых методов и форм обучения для повышения качества знаний, в частности использованию компьютерных программ и технологий.

Через методическую работу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- Методические объединения (гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей).

- Работа учителей по теме самообразования.

- Открытые уроки.

- Курсовая система повышения квалификации.

- Консультации по организации и проведению современного урока.

На заседаниях методических объединений, рассмотрены вопросы:

Анализ планов воспитательной работы и рабочих программ.

Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и участие в муниципальном этапе.

Участие школьников в дистанционных олимпиадах.

Итоги промежуточной аттестации по предметам учебного плана и плану внеурочной деятельности.

Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.

Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения.

Методы и приемы, способствующие повышению техники чтения. Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.

Современные формы работы с родителями.

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2021-2022 учебного года

- Корректировка и утверждение тем по самообразованию

- Организация обмена педагогическим опытом

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

посещение и анализ уроков;

аналитическая деятельность по результатам контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

самообразование - основа успешной работы учителя;

развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий обучения.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, полугодовой и итоговый контроль по русскому языку и математике. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось взаимопосещению уроков своих коллег внутри МО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

В течение учебного года проведены методические семинары, на которых рассматривались вопросы:

1. Изучение нормативной документации по ГИА.
2. Анализ результатов конкурсов, конференций.
3. «Использование современных образовательных технологий и учебного оборудования с целью формирования личностных компетенций учащихся».
4. «Современные педагогические технологии»
5. «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»
6. Развитие критического мышления при работе с различными источниками информации

Проводились методические совещания:

1. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 классов к ГИА.
2. Обсуждение проекта учебного плана филиала МБОУ «Тюхтестская СШ№1» в с.Лазарево на 2023- 2024 учебный год.
3. Работа над методической темой.
4. Участие в фестивале открытых уроков.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы - одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, работа над проблемами, существующие в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательного процесса и перспективы его развития. Важно уметь научить ребенка учиться, но также важно для учителя и постоянно учиться самому, иметь широкий круг профессионального общения, получать радость от встреч с близкими по духу людьми.

За учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие учителя и работники ОУ:

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Сроки	Образовательная программа	Кол-во часов
1	Тихонова	Учител	15.07.2022-	«Организация социально-педагогической	36

	Оксана Васильевна	ь началь ных классо в	18-07.2022	деятельности в условиях реализации ФГОС»	108
			15.07.2022- 10-08.2022	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом ФГОС ООО»	
			02.11.2022	«Антитеррористическая защищённость объектов»	
2	Кривова Татьяна Владимировна	Заведу ющий филиал ом	26.09.2022- 10.10.2022	«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	72
			01.10.2022- 30.10.2022	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	144
			02.04.2023- 02.05.2023	«Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144
3	Кривов Сергей Михайлович	Учител ь физ. культ, технол огии	26.09.2022- 10.10.2022	«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	72
4	Михневич Татьяна Владимировна	Учител ь истори и, общест вознан ия	26.09.2022- 10.10.2022	«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	72
			03.04.2023- 08.04.2023	«Финансовая грамотность в обществознании»	24
5	Отт Татьяна Александровна	Учител ь матема тики и физики	26.09.2022- 10.10.2022	«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	72
			11.11.2022- 30.11.2022	«Функциональная грамотность школьников»	72
			21.11.2022- 07.12.2022	«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	72
			16.11.2022- 16.12.2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики»	72
			03.04.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36
			Апрель май	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	72
			27.04.2023- 11.05.2023	«Реализация требований, обновлённых ФГОС: содержание и методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»	72
6	Яковлева Полина Ивановна	Учител ь ангий ского языка	26.09.2022- 10.10.2022	«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	72
			10.04.2023-	«Финансовая грамотность в географии»	24

			15.04.2023		
			28.02.2023-10.04.2023	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36
7	Кротова Марина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	02.11.2022	«Антитеррористическая защищённость объектов»	
			05.12.2022-24.12.2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	36
			21.02.2023-24.03.2023г	« Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»	36
8	Яковлева Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	31.10.2022-06.12.2022	«Разговоры о Важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58
			28.02.2023-10.04.2023	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36
	Яковлева Т. Кротова М.А. Яковлева П.И. Отт Т.А. Михневич Т.В. Кривов С.М. Кривова Т.В.		06.03.2023-27.03.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	108
Все классные руководители					
	Яковлева Т.М. Яковлева П.И. Кривов С.М. Кротова М.А. Тихронова О.В. Михневич Т.В.	классные руководители	31.10.2022-06.12.2022	«Разговоры о Важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58
			12.04.2023-26.04.2023	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безопасности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144

В соответствии с методической темой школы была организована **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов.

Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся через участие педагогического коллектива в районных и всероссийских конкурсах, семинарах, вебинарах:

Научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в общеобразовательной сфере и молодежной среде»;

Всероссийский круглый стол "Изучение ценностной картины мира профессиональной группы "педагог";

Педагоги регулярно участвовали в Цикле мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» например:

Вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС»;

Вебинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР»;

Вебинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности»;

Вебинар «Мотивация к обучению»;

Вебинар «Родительское собрание на тему финансовой грамотности»

Вебинар «Открытый марафон с психологом»;

Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?» и много другое.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе профессиональных конкурсов участвовала Яковлева Т.М. «Учитель года – 2023», 2 место.

Учителя принимали участие в олимпиадах:

III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Дистанционный этап. Отт Т.А., участник;

Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проект «Разговоры о важном», Кривов С.М. Диплом 3 место

Все педагоги написали Большой энтографический диктант – 2022

Яковлева Т.М. выступила на **Марафоне** практик участников проекта «500+

Задача на 2023- – 2024 учебный год: каждому учителю продолжить работу по темам самообразования, исходя из целей и задач школы.

Вывод: работа учителей по самообразованию в этом учебном году была хорошо поставлена. Учителя изучали методическую литературу, принимали участие в семинарах, педсоветах, вебинарах, давали открытые уроки, посещали уроки коллег.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию и подтвердили первую категорию следующие учителя: Кривов С.М., Кротова М.А., Михневич Т.В.

Выводы по итогам методической работы за 2022— 2023 учебный год:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с учащимися, следует больше внимания уделять работе с учителями.

Анализ воспитательной работы.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и укреплять связь семьи и школы, как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека.
6. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.
7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Приоритетные направления работы:

1. Нравственно-эстетическое;
2. Трудовое;
3. Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное);
4. Гражданско-патриотическое;
5. Взаимодействие семьи и школы.

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Мероприятия направлены на процесс формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

В течение года были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День знаний. В этот день была проведена торжественная линейка, а также прошли классные часы.
- Недели (октябрь, май) по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В рамках которых были организованы выставки рисунков «Улица и мы», «Наш друг светофор», проведены тематические классные часы, обновлены материалы в уголке безопасности дорожного движения.
- Окружной конкурс видеороликов «Безопасный путь»
- Декада безопасности ДД
- Родительский патруль
- Конкурс РДШ
- Урок Эколята
- День Сердца
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Проводился в форме классных часов.

- Международный день распространения грамотности. Проводился в форме беседы.
- Всероссийский урок безопасности в сети интернет. Была проведена беседа с сопровождением презентации, разработка памяток.
- Проведено спортивное мероприятие «Осенний кросс».
- 4 октября День гражданской обороны, лекция.
- 5 октября проведен концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!».
- В течение октября проводилась декада правового воспитания.
- Классные часы ко Дню народного единства.
- 3 декабря мероприятие, посвященное празднованию Международного дня инвалидов.
- Окружная акция по ПДД
- Берегите лес
- 9 декабря беседа с презентацией – День неизвестного солдата.
- 12 декабря проведена викторина и беседа «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».
- В течение декабря конкурс новогодних поделок, подготовка к новому году.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведена беседа. Показан фильм.
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- Районная акция Письмо солдату;
- Всемирный «День гражданской обороны»;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами России. Проведена беседа с сопровождением презентации.
- Урок качества
- Урок безопасности в сети Интернет
- День правовой помощи
- Урок качества
- Урок Цифры
- Урок Толерантности
- Акция Дорожная азбука памяти жертв ДТП
- День матери
- День борьбы со СПИДом
- Конкурс рисунков «Моя Россия»
- Мониторинг светоотражающих элементов
- День Героев России
- Клуб знатоков
- Урок Мужества
- Символ России
- Проведения Киноуроков
- Патриотический квест «Путь к Победе»
- Урок «История профессионального образования в России»
- День вывода войск из Афганистана
- Урок по Рахманинову
- День Правовых знаний
- Спорт- Альтернатива Пагубным привычкам
- Организована почта на день Святого Валентина.
- Международный день родного языка.
- Праздничная программа, посвященная дню Защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Проведена беседа.
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
- Урок, конкурс рисунков «Космос – это мы»;
- Проведены тематические классные часы по ПДД и здоровому образу жизни;
- Проведены тематические классные часы, выставка рисунков, урок мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ;

- все классы с 1 по 9 приняли участие в акциях, приуроченных к 78-й годовщине Победы в ВОВ: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Диктант Победы»;

Торжественно учебный год завершился Последним звонком, который прозвенел для учащихся 9 класса.

По направлению **«Физкультурно-оздоровительному»** созданы наиболее благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, по предупреждению и профилактике суицидального поведения, среди подростков. Дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», «Безопасное колесо».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции, кружок по шахматам.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллективов классов в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

По направлению **«Патриотическое воспитание»** реализованы планы мероприятий, посвященные 78-летию со Дня победы в ВОВ, памятных дат истории России. Проведены мероприятия ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведены уроки мужества «Горячее сердце», ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, урок доброты. Приняли участие в акциях ко Дню Победы.

В прошедшем учебном году реализованы планы мероприятий **по профилактике правонарушений**, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья, антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Систематически организовывались просмотры и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

Большая работа проведена по Безопасности дорожного движения. В течение года проводились «Недели безопасности дорожного движения», мероприятия по профилактике детского травматизма на железной дороге, акция «Пешеход на переход», лекции, презентации, классные часы, открытые уроки по безопасности дорожного движения. В начале года для каждого учащегося разработаны безопасные пути по дороге в школу и домой. В сентябре - октябре и марте организован родительский патруль, контролировавший движение детей в школу.

В целях предупреждения чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, проводилась разъяснительная работа о правилах обращения с огнем, пожароопасными предметами и пиротехническими изделиями, о соблюдении личной безопасности на льду, на улицах и в общественных местах.

Направление **«Взаимодействие школы и семьи»**. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг

друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Участие детей в конкурсах, проектах, олимпиадах, НПК в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата участия	Кол-во уч-ков	Результат
1	Патриотический марафон-фестиваль «С чего начинается Родина...»	Муниципальный	сентябрь	1	Диплом за участие Михневич Анастасия
2	Олимпиада по ПДД	Школьный	сентябрь	12	Диплом 1 место: Лавренов Алесандр Грамота 2 место: Тихонова Дарья Жаворонок Эвальд
3	Конкурс по легоконструированию «Город мастеров»	Окружной	30.09.2022	4	Диплом – 3 место (команда) Тихонов Константин, Кротова Анастасия, Ржаников Иван – 4 класс; Ржаников Роман – 3 кл.
4	Первенство по шахматам «Осенний дебют»	Окружной	27.09.2022	4	Участие Вострикова Леся – 7 класс; Михневич Анастасия – 8 кл Антипкин Владимир, Жаворонок Эвальд – 9 кл.
5	Соревнования «Кросс Нации 2022»	Окружной	26.09.2022	9	Участие Ржаников Александр, Тихонов Максим – 5 кл; Богатырева Светлана, Демко Ксения, Кривова Анастасия – 6 кл; Капаницкая Алёна – 7 кл; Богатырев Павл, Жаворонок Эвальд, Лавренов Александр – 9кл.
6	Конкурс видеороликов «Безопасный путь домой»	Окружной	20.10.	3	Диплом – 3 место (команда) Кротова Анастасия – 3 кл; Ржаников Иван – 4 класс; Михневич Анастасия – 8 кл

7	Конкурс чтецов «Край родной»	Окружной	20.10.	2	Диплом – 2 место Михневич Анастасия – 8 кл Диплом – 2 место Кротова Анастасия – 3 кл
8	Всероссийская контрольная работа «Информационная безопасность в сети интернет»	Всероссийский	ноябрь	6	Сертификат участника Антипкин Владимир Богатырев Павел Лавренов Александр Жаворонок Эвальд Тихонов Максим Ржаников Саша
9	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Общероссийская	16.11.2022		Грамота Богатырева Светлана
10	Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот Зима 2022»	Международная	28.11.2022	1	Диплом 2 степени Ржаников Саша
11	Конкурс плакатов по ПДД «Безопасные осенние каникулы»	Окружной	Ноябрь	10	Сертификат участника Антипкин Владимир – 9 кл Богатырев Павел – 9 кл Лавренов Алекса - 9 кл Жаворонок Эвальд – 9 кл Богатырева Светлана – 6 кл Демко Ксения - 6 кл Кривова Анастасия – 6 кл Тихонова Дарья – 8 кл Михневич Анастасия – 8 кл Яско Надежда – 8 кл
12	Конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес»	Окружной	Ноябрь	5	Сертификат участника Тихонова Софья – 2 кл Тихонов Константин – 4 кл Михневич Максим – 2 кл Михневич Анастасия – 8 кл Тихонова Дарья – 8 кл
13	Акция «Внимание дети»	Окружной	Ноябрь		Благодарственное письмо
14	Конкурс видеороликов «Безопасный путь домой»	Окружной	Ноябрь	4	Диплом 3 место (команда) Кротова Анастасия – 3 кл Ржаников Роман – 2 кл Тихонов Максим – 2 кл Михневич Анастасия – 8 кл
15	Конкурс «Рассказы на английском языке»	Окружной	Ноябрь		Диплом участника – Жаворонок Эвальд -9 кл
16	Конкурс по математике «Лабиринты»	Всероссийский	01.12.2022	3	Диплом 1 степени Богатырева Светлана – 6 кл Диплом 3 степени Демко Ксения - 6 класс Диплом участника Кривова Анастасия
17	Олимпиада по математике «Навигатор», зимняя сессия	Общероссийский	07.12.2022	6	Диплом 3 место Богатырева Светлана Свидетельство за участие: Капаницкая Алёна – 7 кл Иванова Кристина – 7 кл Вострикова Леся – 7 кл Кривова Анастасия – 6 кл Демко Ксения – 6 кл

18	Образовательный марафон «Эра роботов»	Общероссийский	12.12.2022		Грамота Богатырева Светлана
19	Олимпиада «Безопасные дороги»	Общероссийский	Декабрь	36	Все учащиеся 97,3%
20	Чемпионат по чтению в слух «Страница 23»	Школьный	Декабрь		Диплом 1 место – Михневич Т.В. 8 кл Диплом 2 место – Тихонова Дарья – 8кл Диплом 3 место – Лавренов Александр – 9 кл
21	Онлайн-олимпиада Русская Матрёшка по математике «С математикой по жизни»	Всероссийски 1	09.01.2023	3	Диплом 1 место – Богатырева Света – 6 кл Диплом 2 место – Демко Ксения – 6 кл, Кривова Анастасия – 6 кл
22	Онлайн-олимпиада Русская Матрёшка по физике «Физика вокруг нас»	Всероссийски 1	17.01.2023	4	Диплом 1 место – Михневич Анастасия – 8 кл Диплом 2 место – Кротов Егор – 8 кл, Яско Надежда – 8 кл, Тихонова Дарья
23	Соревнования по лыжным гонкам в рамках «Школьная спортивная лига»	Окружной	20.01.2023	5	Вострикова Леся, Капаницкая Алёна – 7 класс Кривова Анастасия, Капаницкий Александр 6 кл Тихонов Максим - 5 класс
24	Интеллектуальная игра «Клуб знатоков»	Окружной	20.01.2023	4	Кривова Анастасия - 6 кл Демко Ксения – 6 кл Тихонов Максим – 5 кл Ржаников Александр – 5 кл
25	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап		1	Богатырева Света – 6 кл
26	Олимпиада для учащихся 6-х классов «Вершина математических знаний»	Всероссийский		3	Диплом 2 место – Богатырева Света – 6 кл Диплом 3 место – Демко Ксения – 6 кл, Участник - Кривова Анастасия – 6 кл
27	Конкурс по легоконструированию «Мастерская Деда Мороза»	Окружной	февраль	2	3 место-Госман Дима – 4к Участник Тихонов Костя - 4
28	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Математика для учащихся	Всероссийский	15.02.2023	1	Диплом 1 место Демко Ксения – 6 класс
29	Интеллектуальная игра «Клуб знатоков»	Окружной	17.02.2023	4	Участие Капаницкая Алёна, Иванова Кристина – 7 класс; Тихонова Дарья, Михневич Анастасия – 8 класс
30	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: Делимость натуральных чисел.	Всероссийский	17.02.2023	3	Диплом 2 место – Богатырева Света – 6 кл Диплом участника – Демко Ксения – 6 кл, Кривова Анастасия – 6 кл

31	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: Степень числа»	Всероссийский	17.02.2023	3	Диплом участника: Иванова Кристина – 7 кл Капаницкая Алена – 7 кл Вострикова Леся -7 кл
32	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: Квадратные корни»	Всероссийский	17.02.2023	3	Диплом участника: Тихонова Дарья – 8 кл Михневич Анастасия – 8 кл Яско Надежда – 8 кл
33	Шахматный турнир «Доспехи Ахилла»	Окружной	21.02.2023	4	Участие Демко Ксения – 6 класс; Михневич Анастасия – 8 кл Антипкин Владимир, Жаворонк Эвальд – 9 кл
34	Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Класс»	Окружной	21.02.2023	1	Диплом победителя Михневич Анастасия – 8 кл
35	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023	Окружной	21.02.2023	1	Диплом участника Михневич Анастасия – 8 кл Богатырева Света – 6 кл
36	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Алгебра: 7 класс»	Всероссийский	21.02.2023	1	Диплом – 3 место Иванова Кристина
37	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Физика: Работа, мощность, энергия»	Всероссийский	01.03.2023	3	Диплом 3 место – Вострикова Леся -7 кл Диплом участника: Иванова Кристина – 7 кл Капаницкая Алена – 7 кл
38	Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	Всероссийский	февраль	2	Сертификат участника: Тихонова Дарья – 8 кл Михневич Анастасия – 8 кл
39	Онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 6 класс	Всероссийский	01.03.2023	1	Диплом 1 место Демко Ксения – 6 класс
40	Олимпиада по математике «Навигатор», зимняя сессия	Общероссийский			
41	Олимпиада по физике «Навигатор», зимняя сессия	Общероссийский			
42	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023	Всероссийский	Апрель 2023	17	Сертификат участника Обучающиеся 2-4 классов
43	Интеллектуальная игра «Клуб знатоков»	Окружной	Апрель 2023	4	Диплом участника Антипкин Владимир Богатырев Павел Лавренов Александр Жаворонк Эвальд – 9 кл
44	Конкурс чтецов «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	Окружной	27.04.2023	2	Диплом участника Богатырева Светлана – 6 кл Госман Дмитрий – 4 класс
45	Муниципальный этап конкурса «Знатоки дорожных правил»	Краевой	Апрель 2023	1	Диплом победителя Жаворонк Эвальд – 9 кл
46	Акция «Сдай батарейку-	Окружной	Апрель		Благодарственное письмо

	сохрани планету»		2023		школе
47	Муниципальный этап «Президентские состязания»	Окружной	26.04.2023	2	Участие Ржаникова Александра, Тихонова Максима - 5 кл
48	Первенство округа по легкой атлетике «Шиповка юных»	Окружной	03.05.2023	19	
49	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Всероссийский	Март	35	Все обучающиеся с 1-9 класс
50	Шахматные турниры	Окружной	Апрель	2	Благодарственные письма Жаворонок Эвальд -9 кл Михневич Анастасия- 8 кл
51	Профилактическая акция «Автокресло детям»	Окружной	апрель	4	Благодарственное письмо Ржаников Иван- 3 кл Агеева Алина– 3 кл Тихонов Константин – 4 Тихонова Софья – 2 кл
52	Конкурс перевода с английского языка «The Best English»	Окружной	апрель	4	Сертификат участника Иванова Кристина – 7 кл Антипкин Владимир-9 кл Тихонов Константин – 4 кл
53	Краевого конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Окружной	18.05.2023	4	Диплом 3 место Ржаников Иван- 3 кл Кротова Анастасия– 3 кл Тихонов Константин – 4 Тихонова Софья – 2 кл
54	Патриотический квест «Путь к победе»	Окружной	19.05.2023	4	Диплом 2 место Антипкин Владимир – 9 кл Лавренов Александр -9кл Жаворонк Эвальд - 9кл Михневич Анастасию –8 к
55	Первенство по шахматам среди школьников	Окружной	19.05.2023		Диплом 2 место - Вострикова Леся Участие Тихонов Константин – 4 кл Богатырева Светлана – 6 кл Иванова Кристина – 7 кл Михневич Анастасия – 8 кл

Доля обучающихся - участников конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) (%)

2020 год - 28 участника (71,8%)

2021 год – 26 участников (72,2%)

2022 год – 29 учащихся (76,3 %)

2023год – 35 учащихся (97,3%)

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать

решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно запланировать мероприятия на будущий учебный год:

1. Продолжить работу родительского всеобуча;
2. Активнее привлекать родителей к совместной деятельности во время проведения праздников, ярмарок, спортивных соревнований;
3. Больше привлекать отцов к проблемам воспитания и обучения детей;
4. Продолжить работу по формированию гражданско - патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества;
5. Совершенствовать работу детского самоуправления;
6. Продолжить формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году :

- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.

Методист

Отт Т.А.