

# **Дорожная карта мероприятий ШНОР**

**по повышению качества образования**

**в филиале МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с Зар**

**Цель:** Повышение качества образования в филиале МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Заречен

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через внедрение инновационных коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельному освоению учебного материала, эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже Тюхтетского муниципального округа.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

### **1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебного года)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременное выявление проблемных ситуаций

3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, методисты	Возрастание пр знаний, создани успеха
4.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зуева Г.В.	Четкая и продук работа учителей предметников п организации уч учащихся в оце мероприятиях
5.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; -ДР	По графику	Зуева Г.В.	Использование оценочных про повышения кач образования, пр управленческих
6.	Организация и ведение элективных курсов, предметов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Зуева Г.В.	Повышение мот обучения у уча удовлетворение профессиональ потребностей.
7.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, Зуева Г.В.,	Успешная сдача экзаменационно
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по	В течение года	Администрация	Повышение кач преподавания п

9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО; ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зуева Г.В. классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю успеваемости, исправление неудовлетворительных оценок, устранение нежелательных ситуаций
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	В течение года	Знак М.А., Зуева Г.В. учителя предметники	Повышение качества преподавания предметов
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Учителя- предметники	Устранение пробелов у обучающихся по предметам, эффективная организация итоговых повторений
14.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей,	По плану работы школы	Мадюшина Е.В.	Повышение мотивации родительской

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Июнь</b>	-Анализ результатов ГИА-2023.	Успешность при сдаче экзаменов обучающимися к новому учебному году.
<b>Август</b>	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации учебного процесса учащихся к учебному году.
<b>Сентябрь</b>	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА -2024 года (школьный сайт). -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Четкость в организации учебного процесса учащихся к учебному году. -Разработка программ для слабоуспевающих учащихся. -Корректировка планов работы с слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к новому учебному году. -Ликвидация пробелов в знаниях, повышение качества знаний. -Повышение мотивации учащихся. -Формирование духа коллектива учащихся. -Быстрое привыкание к новому учебному году и повышение учебной мотивации.

<p><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества</li> <li>-Возрастание престижа</li> <li>-Развитие у детей мета</li> <li>-Повышение качества учащихся.</li> <li>-Список учащихся, тр</li> <li>особого внимания.</li> </ul>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти -</li> <li>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа</li> <li>-Выступления на пред</li> <li>коммуникативных нав</li> <li>-Повышение качества</li> <li>-Активизация контрол</li> <li>детей через электронн</li> <li>домашних заданий, бе</li> <li>-Сокращение числа уч</li> <li>«3» или «4».</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка у</li> <li>полугодия особого вни</li> <li>-Выяснение причин пр</li> <li>ликвидация данных пр</li> </ul>

<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>- Работа школьных методических объединений.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за I полугодие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к максимальной ситуации</li> <li>- Повышение качества образования и развитие метапредметных навыков</li> <li>- Повышение качества образования необходимым в современном мире</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков</li> <li>- Сокращение числа учащихся с оценками «3» или «4».</li> </ul>
<p><b>Февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам профессионального учителя в условиях введения нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа профессии педагога</li> <li>- Овладение педагогами новыми образовательными технологиями</li> <li>- Повышение качества образования</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков</li> <li>- Повышение качества образования педагогами-специалистами.</li> </ul>
<p><b>Март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной мотивации обучающихся.</li> <li>- Активизация родителей в образовательном процессе детей.</li> <li>- Повышение качества образования педагогическими специалистами</li> </ul>

<p><b>Апрель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся</li> <li>-Повышение качества работы педагогов находящихся на контрольных уроках</li> <li>-Развитие у детей социальных навыков</li> <li>-Возрастание престижа профессии учителя</li> <li>-Активизация мотивации обучающихся</li> <li>-Повышение качества работы педагогов находящихся на контрольных уроках</li> <li>-Повышение качества работы педагогов находящихся на контрольных уроках</li> </ul>
<p><b>Май</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся с отметкой одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных учащихся и ликвидация данных проблем</li> <li>-Повышение качества работы педагогов находящихся на контрольных уроках</li> <li>-Четко организованная работа педагогов</li> <li>-Психологическая готовность обучающихся</li> <li>-Совершенствование работы педагогов методического обеспечения</li> <li>-Повышение качества работы педагогов находящихся на контрольных уроках</li> <li>-Активизация мотивации обучающихся</li> <li>-Организация награждения обучающихся</li> <li>-Организация награждения большего числа учащихся</li> </ul>



<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Свои учебные задания
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Свои учебные задания
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хорошо
<b>5 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	-Быстро учебные задания -Понимание
<b>6 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	. Свои учебные задания Быстро учебные задания -Понимание
<b>7 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстро учебные задания -Понимание
<b>8 класс</b>	-Накопление пробелов	-Организация системы индивидуальных	-Увеличение

<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>- Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально групповых занятий.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии», анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Че</li> <li>- О</li> <li>обра</li> </ul>
<b>10 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>-Организация профильного обучения.</li> <li>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышенное внимание к учащимся. -</li> <li>Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>- Организация анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бы</li> <li>деся</li> <li>-Уве</li> <li>опре</li> <li>обра</li> <li>око</li> <li>-Кач</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Четк</li> </ul>

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образова

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и её причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители

<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя предметники
<b>Январь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя предметники
<b>Апрель Май</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя предметники