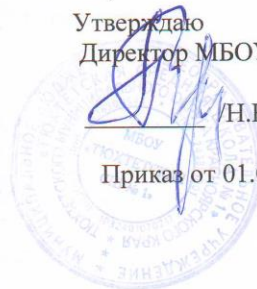


Приложение 1.
Принято
Решением педагогического
совета
Протокол
№ 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»



/Н.В.Агафонова /

Приказ от 01.09.2023 №01-04-119/Л

**План внеурочной деятельности
филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево**

**на 2023-2024 учебный год
для 3,4 класса
(начальное общее образование)**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

План по внеурочной деятельности составлен на основе *следующих документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 15785 от 22 .12. 2009).(ред. от 29.12.2014 №1643г. (с изменениями 18.05.2015 №1576)
3. Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.06. 2021).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.

6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип личностно - деятельностного подхода.

8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в филиале МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево организуется по направлениям развития личности:

Социальное направление.

Цель: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую практику.

Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников,
- обучение детей младшего школьного возраста специальными знаниями, необходимым для проведения самостоятельных исследований,
- формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска,
- развитие умений управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. Приобретение социальных знаний
2. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
3. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем
4. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем
5. умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества

Общекультурное направление.

Цель: создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

Задачи:

- развитие творческих возможностей обучающихся
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать

2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии

Общеинтеллектуальное направление.

Цель:

развитие интеллектуальных способностей детей, развитие математического образа мышления

Задачи:

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии
- обогащение научными понятиями и законами
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности
- научить искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач
- дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
2. умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

Спортивно-оздоровительное направление

Цель:

создание условий для формирования физического здоровья

Задачи:

- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья
3. формирование организованности, любознательности, толерантности
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время занятий
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Духовно - нравственное направление:

Цели:

- формирование начальных представлений о культуре России
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России

Задачи:

- дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии
- воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека
- формирование культуры общения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России

Недельный план внеурочной деятельности
(начальное общее образование)

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Социальная деятельность	2	2	2	2	8
Итого	10	10	10	10	40

Годовой план внеурочной деятельности
(начальное общее образование)

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270
Общекультурное	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	66	68	68	68	270
Социальная деятельность	66	68	68	68	270
Итого	330	340	340	340	1350

Организации внеурочной деятельности 3-4 х классах

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	класс				Всего
	1	2	3	4	
Направление	Количество часов в неделю/(в год)				
Духовно-нравственное	2	2	2	2	4
Школьный театр (кружок)	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(67)
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (уроки мужества, беседы, акции, игры, конкурсные программы и др.)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(68)
Разговоры о важном (классный час)	1(33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	4
Функциональная грамотность	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(67)
Финансовая грамотность	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(68)
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (предметные олимпиады, конкурсы, познавательные беседы, экскурсии, викторины, игры, конкурсные программы т.д.)	1(33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	4
Физическая культура	1(33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (Олимпийские уроки, беседы, акции, соревнования, турниры, игры, конкурсные программы и др.)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(68)
Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»	0,25(8)	0,25(9)	0,25(9)	0,25(9)	1(35)
Инструктажи	0,25(8)	0,25(8)	0,25(8)	0,25(8)	1(32)
Социальное направление					
Юный исследователь (кружок)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Профориентационная работа	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(68)
Проектная деятельность, участие в неделе проектов	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(67)
Общекультурное.					
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (выставки, экскурсии, фестивали, концертные программы, смотр художественной самодеятельности и т.д.)	1,5(50)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	6 (203)
Классные часы	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2(67)
ИТОГО	10(330)	10(340)	10(340)	10(340)	40(1350)

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков, общешкольных и событийных мероприятиях, КТД, социально значимых акциях, олимпиад, викторин, соревнований, классных часов, общественно полезных практик, конкурсов, спортивных клубов, и т. п.

Промежуточная аттестация проходит в форме теста, проекта, зачёта, выставки, творческого концерта