




Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюхтетская средняя школа №1» в с. Лазарево

<b>Рассмотрено:</b> Руководитель ШМО  Михневич Т.В. Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	<b>Согласовано:</b> Методист  Т.А.Отт «30» августа 2024г.	<b>Утверждено:</b> Директор  Н.В. Агафонова Приказ № 03-02-591 от «02» сентября 2024 г.
--	---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**5-6 классы**

**Учитель:**

**Михневич Татьяна Владимировна,  
первой квалификационной категории**

**с. Лазарево, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-6 классов, разработана на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи.

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит по 17 часов для изучения курса «Финансовая грамотность» в 5,6 классах из расчета 0.5 часа в неделю.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **5 класс**

Введение. 1 час

#### **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. 10 часов**

Что такое деньги. Как появились деньги. Из истории российских денег. История монет.

Бумажные деньги. Безналичные деньги. Как работает электронная карточка. Валюты.

Защита денег от подделок.

#### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи. 6 часов**

Откуда в семье берутся деньги. Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Итоговое занятие.

### **6 класс**

Введение. 1 час

#### **Раздел 1. Риски потери денег и имущества 6 часов**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История зарождения страхования.

Как делать сбережения.

#### **Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют 10 часов**

История зарождения налоговой политики. Налоги, которые есть в нашей жизни. Почему мы должны платить налоги. Социальные пособия.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

- направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1			<a href="http://minfin.krskstate.ru/">http://minfin.krskstate.ru/</a>
2	Что такое деньги и какими они бывают	10			<a href="http://minfin.krskstate.ru/">http://minfin.krskstate.ru/</a>
3	Доходы и расходы семьи	6			<a href="http://minfin.krskstate.ru/">http://minfin.krskstate.ru/</a>

### Тематическое планирование

#### 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1			<a href="http://minfin.krskstate.ru/">http://minfin.krskstate.ru/</a>
2	Риски потери денег и имущества	6			<a href="http://minfin.krskstate.ru/">http://minfin.krskstate.ru/</a>
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	10			<a href="http://minfin.krskstate.ru/">http://minfin.krskstate.ru/</a>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВАКО» 2018.
2. Учебник: И. Липсиц, Е. Вигдорчик Финансовая грамотность 5-7 класс, 2018
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. Орг. – М.:ВАКО, 2018. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
5. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.: ВАКО, 2018.
6. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВАКО, 2018.