




Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская СШ № 1» в с. Лазарево

Рассмотрено: Руководитель ШМО  /Т.В. Михневич/ Протокол №1 от «25» 08. 2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  М.В. Дьякова «28» 08. 2023г.	Утверждено: Директор  Н.В. Агафонова Приказ № 01-04-101а/Л от «31» 08. 2023 г.
--	--	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

**1 класс
2023-2024 учебный год**

**Учитель:
Михневич Татьяна Владимировна,
первой квалификационной категории**

**с. Лазарево
2023 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы начального общего образования: финансовая грамотность 1-4 классы общеобразовательных организаций, Ю.Н.Корлюгова. -Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов (1 класс) из расчета 1 час в неделю.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в экономику (1 час): Введение в экономику; Знакомство с понятием «экономика»; Для чего нужна экономика.

Потребности (5 часов): Потребности; Что такое «потребность»; Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство; Распределение ролей в семье; Домашние обязанности в семье; Что такое бюджет семьи.

Товары и услуги (5 часов): Что такое «товар»; Какие бывают товары; Где можно приобрести товары и услуги; Зачем нужна реклама; Роль рекламы.

Деньги (6 часов): Зачем нужны деньги; Как появились деньги; Деньги и страны; Где и как хранятся деньги; Что такое источник дохода; Что такое «маркетинг»; Обмен; Рынок; Торговля; Взаимоотношения продавца и покупателя; Конкуренция.

Тематическое планирование для 1 класса

№	Наименование тем	Количество часов			Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в экономику	1			www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool http://dni-fg.ru/
2	Потребности	5		1	
3	Товары и услуги	5			
4	Деньги	6		1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы /[Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и д.р.] ; под общ.ред.Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>
www.azbukafinansov.ru
<https://fmc.hse.ru/primarySchool>
<http://dni-fg.ru/>