
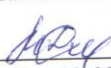



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская СШ № 1» в с. Лазарево

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено: Руководитель ШМО  /Т.В. Михневич/ Протокол №1 от «25» 08. 2023 г. | Согласовано: Заместитель директора по УВР  М.В. Дьякова «28» 08. 2023г. | Утверждено: Директор  Н.В. Агафонова Приказ № 01-04-101а/Л от «31» 08. 2023 г. |
|--|--|--|

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

**5-6 классы
2023-2024 учебный год**

**Учитель:
Михневич Татьяна Владимировна,
первой квалификационной категории**

**с. Лазарево
2023 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-6 классов, разработана на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи.

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит по 17 часов для изучения курса «Финансовая грамотность» в 5,6 классах из расчета 0.5 часа в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Введение. 1 час

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. 10 часов

Что такое деньги. Как появились деньги. Из истории российских денег. История монет.

Бумажные деньги. Безналичные деньги. Как работает электронная карточка. Валюты.

Защита денег от подделок.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи. 6 часов

Откуда в семье берутся деньги. Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Итоговое занятие.

6 класс

Введение. 1 час

Раздел 1. Риски потери денег и имущества 6 часов

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История зарождения страхования.

Как делать сбережения.

Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют 10 часов

История зарождения налоговой политики. Налоги, которые есть в нашей жизни. Почему мы должны платить налоги. Социальные пособия.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

- направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

5 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Введение в курс «Финансовая грамотность» | 1 | | | http://minfin.krskstate.ru/ |
| 2 | Что такое деньги и какими они бывают | 10 | | | http://minfin.krskstate.ru/ |
| 3 | Доходы и расходы семьи | 6 | | | http://minfin.krskstate.ru/ |

Тематическое планирование

6 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Введение в курс «Финансовая грамотность» | 1 | | | http://minfin.krskstate.ru/ |
| 2 | Риски потери денег и имущества | 6 | | | http://minfin.krskstate.ru/ |
| 3 | Семья и государство: как они взаимодействуют | 10 | | | http://minfin.krskstate.ru/ |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВАКО» 2018.
2. Учебник: И. Липсиц, Е. Вигдорчик Финансовая грамотность 5-7 класс, 2018
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. Орг. – М:ВАКО, 2018. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
5. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.: ВАКО, 2018.
6. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВАКО, 2018.