

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская средняя школа №1» в с. Лазарево

Утверждаю
Директор МБОУ ТСПШ №1



Н.В. Агафонова

Приказ № 01-04-101a/л
от «01» сентября 2023 год

**Рабочая программа воспитания
на 2023-2024 учебный год**

Лазарево, 2023 год

I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- -в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- -в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- -в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:
- -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- -организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- -реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- -развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- -организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Проблема школы

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию патриотического сознания, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к труду и жизни в условиях современного мира»

II. Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «С праздником, любимый край!»

Октябрь «Учителями славится Россия!»

Ноябрь «В единстве наша сила!».

Декабрь «Здравствуй праздник, Новый год!»

Январь «Город вечно живых»

Февраль «Живая память».

Март «Их красотой славится Россия»

Апрель «В космосе так здорово!»

Май «Победный май»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на уровне начального общего образования

| Направление воспитательной работы | Целевые ориентиры |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> | <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> |

на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,

| | |
|---|---|
| | <p>российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> | <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| Ценности научного познания | <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

2024 год – Год волонтерского движения

| Месяц | Дата | Образовательное событие |
|----------|-------|--|
| Сентябрь | 1 | День знаний |
| | 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. День Воинской славы России- День окончания Второй мировой войны. |
| | 8 | Международный день распространения грамотности |
| | 21 | День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) |
| | 23 | Международный день жестовых языков |
| | 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения |
| | 26 | Международный день глухих |
| Октябрь | 1 | Международный день пожилых людей |
| | 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) |
| | 5 | Всемирный день учителя |
| | 9 | Всероссийский день чтения |
| | 16 | День отца в России |

| | | |
|---------|----|--|
| | 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| Ноябрь | 4 | День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612). |
| | 7 | День Октябрьской революции 1917 года |
| | 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| | 13 | Международный день слепых |
| | 16 | Международный день толерантности |
| | 20 | День начала Нюрнбергского процесса |
| | 26 | День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября) |
| | 30 | День Государственного герба Российской Федерации |
| Декабрь | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| | 3 | Международный день инвалидов |
| | 3 | День Неизвестного Солдата |
| | 5 | Международный день добровольца в России |
| | 8 | Международный день художника |
| | 9 | День Героев Отечества |
| | 12 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) |
| | 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| Январь | 25 | День российского студенчества |
| | 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |

| | | |
|---------|-------|---|
| | 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)_ День памяти жертв Холокоста. |
| Февраль | 2 | День воинской славы |
| | 8 | День российской науки |
| | 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| | 21 | Международный день родного языка |
| | 23 | День защитника Отечества |
| Март | 8 | Международный женский день |
| | 11-17 | Широкая Масленица |
| | 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| | 21 | Всемирный день поэзии (с 1999) |
| | 27 | Всемирный день театра |
| Апрель | 12 | День космонавтики |
| | 18 | День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) |
| | 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| | 22 | Всемирный день Земли |
| | 27 | День российского парламентаризма |
| Май | 1 | Праздник Весны и Труда |
| | 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов |
| | 15 | Международный день семьи |

| | | |
|--------|----|--|
| | 19 | День детских общественных организаций России |
| | 22 | День государственного флага Российской Федерации |
| | 24 | День славянской письменности и культуры |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей |
| | 6 | День русского языка – Пушкинский день России |
| | 12 | День России |
| | 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны |
| | 27 | День молодежи |
| Июль | 8 | День семьи, любви и верности |
| | 30 | День Военно-морского флота |
| август | 12 | День физкультурника |
| | 22 | День Государственного флага Российской Федерации |
| | 23 | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году |
| | 24 | День славянской письменности и культуры. |
| | 27 | День российского кино |
| | 27 | Общероссийский день библиотек |

Приложение 1
к Примерному календарному плану
воспитательной работы на
2023/2024 учебный год

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

| | |
|----------------|---|
| 8 сентября | - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |
| 11 сентября | - 100 лет со дня рождения Г.Я. Бакланова (1923-2009), русского писателя, драматурга, сценариста. |
| 13 сентября | - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза |
| 22/23 сентября | - 130 лет со дня рождения А.Ф. Лосева (1893-1988), русского философа, филолога и переводчика) |
| 28 сентября | - 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя. |
| 3 октября | - 150 лет со дня рождения И.С. Шмелева (1873-1950), писателя русского зарубежья. |
| 5 октября | - 310 лет со дня рождения Дени Дидро (1713-1784), французского писателя, просветителя и философа |
| 8 октября | - 200 лет со дня рождения И.С. Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта. |
| 10 октября | - 210 лет со дня рождения Джузеппе Верди (1813-1901), итальянского композитора. |
| 10 октября | - 160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), русского ученого. |
| 21 октября | - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833-1896), учредителя Нобелевской премии. |
| 22 октября | - 100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), русского поэта-песенника, драматурга. |
| 25 октября | - 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского (1843-1902), русского писателя и публициста. |
| 2 ноября | - 180 лет со дня рождения М.М. Антокольского (1843-1902), русского скульптора |
| 5 ноября | - 290 лет со дня рождения М.М. Хераскова (1733-1807), русского писателя, поэта и драматурга |
| 23 ноября | - 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста. |
| 27 ноября | - 200 лет со дня рождения Г.В. Сороки (1823-1864), русского художника |
| 30 ноября | - 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972), русского детского писателя. |
| 5 декабря | - 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста. |
| 13 декабря | - 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова (1873-1924), русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика и критика. |
| 4 января | - 190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882). |
| 22 января | - 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941). |
| 2 февраля | - 120 лет со дня рождения советского лётчика В.П. Чкалова (1904-1938) |
| 8 февраля | - 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907). |
| 9 февраля | - 150 лет со дня рождения советского режиссёра В.Э. Мейерхольда (1874-1940) |
| 11 февраля | - 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) |
| 9 марта | - 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) |
| 15 марта | - 100 лет со дня рождения русского писателя Ю.В. Бондарева (1924-2020) |
| 16 марта | - 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р. Белыева (1884-1942) |
| 18 марта | - 180 лет со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908) |
| 2 мая | - 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001) |
| 9 мая | - 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924-1997) |
| 21 мая | - 100 лет со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева (1924-2013) |

| | |
|--------|---|
| 1 июня | – 220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (1804-1857) |
| 7 июня | – 230 лет со дня рождения русского философа и публициста П.Я. Чаадаева (1794-1856) |

III. Календарный план воспитательной работы школы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на уровне НОО (1-4 классы)

1. «Ключевые общешкольные дела»

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----|--|--------|---|---|
| 1 | Поднятие флага РФ, РК | 1-4 | Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику) | Классные руководители, социальные педагоги |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 1 | 1 сентября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Единый классный час «День знаний» | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| 4 | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 4 сентября | Классные руководители |
| 5 | Осенний бал. Выставка поделок и цветов. | 1-4 | 28 сентября | Социальные педагоги |
| 6 | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 1-4 | 2 октября | Социальные педагоги, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| 7 | Концерт «К дню учителя» | 1-4 | 5 октября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | День учителя – поздравительные открытки | 1-4 | 5 октября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 9 | День отца | 1-4 | 13 октября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 | 3 ноября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню матери | 1-4 | 22 ноября | Социальные педагоги, классные |

| | | | | |
|----|--|-----|------------------|---|
| | | | | руководители |
| 12 | Участие в конкурсе чтецов «Моя Родина» | 1-4 | ноябрь | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 13 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 1-4 | 3-12 декабря | Социальные педагоги, Классные руководители |
| 14 | Новогодние утренники | 1-4 | 25-27 декабря | Социальные педагоги, Классные руководители |
| 15 | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди ёлку» | 1-4 | 25-27 декабря | Социальные педагоги, Классные руководители |
| 16 | Мероприятия на Новогодних каникулах. Веселые старты | 1-4 | 3-10 января | Социальные педагоги, учителя физической культуры, Классные руководители |
| 17 | Участие в конкурсной программе «Вперед, спасатели!» | 3-4 | январь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | 1-4 | 27 января | Социальные педагоги |
| 19 | Конкурс патриотической песни | 3-4 | 19-21 февраля | Социальные педагоги, учитель музыки, классные руководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | 1-4 | 15-22 февраля | Социальные педагоги, классные руководители |
| 22 | Праздничный концерт «8 марта» | 1-4 | 7 марта | Социальные педагоги, классные руководители |
| 23 | Мероприятия в рамках Недели детской книги | 1-4 | 25-30 марта | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 24 | «Широкая масленица» | 1-4 | 11-17 марта | Социальные педагоги, Классные руководители |
| 25 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками» | 1-4 | март | Социальные педагоги, классные руководители |
| 26 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 1-4 | 2-12 апреля | Социальные педагоги, классные |

| | | | | |
|----|---|-----|------------|--|
| | | | | руководители |
| 28 | Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату» | 1-4 | 1-9 Мая | Социальные педагоги, Классные руководители |
| 30 | Участие в Президентских спортивных играх. Участие в президентских спортивных соревнованиях | 1-4 | май | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 31 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 1-4 | 6 июня | Социальные педагоги, руководитель ПОЛ, воспитатели |
| 32 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | 1-4 | 22 июня | Социальные педагоги, руководитель ПОЛ, воспитатели |
| 33 | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности | 1-4 | 8 июля | Социальные педагоги |
| 34 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22 августа | Социальные педагоги |

2. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|----------------|-----------------------|
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | <i>Индивидуальная работа с учащимися</i> | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|-----------------------|
| 9 | Организация и проведение классных родительских собраний | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
|---|---|-----|----------------|-----------------------|

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | Информационный классный час «Разговоры о важном» | 1-4 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 2 | «Занимательная математика» | 1-4 | сентябрь – май | Преподаватель физической культуры |
| 3 | Функциональная грамотность | 1-4 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 4 | «Подвижные игры» | 1-4 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 5 | Театральный кружок | 1-4 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 6 | «Юный исследователь» | 1-4 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 7 | Шахматы | 1-4 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 8 | Творческая мастерская | 1-4 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |

4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|--------|--------------|-----------------------|
| 1 | Киноуроки | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |

5. Самоуправление (на уровне классов)

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|---|-----------------------|
| 1 | Организация и проведение классных мероприятий, участие в школьных мероприятиях | 1-4 | В течение года, в соответствии с планом | Классные руководители |

6. Детские общественные объединения

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|--|
| 1 | Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-4 | В течение года | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/ | 1-4 | В течение года | Социальные педагоги, классные руководители |

7. Волонтерство

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|------------------|--|
| 1 | Сбор макулатуры | 1-4 | 1 раз в четверть | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | Участие в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика!» | 1-4 | В течение года | Социальные педагоги, классные руководители |

8. Профорientация

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|------------------|-----------------------|
| 1 | Классные часы «Азбука профессий» | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Подготовка тематических выставок к профессиональным праздникам | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |

9. Школьные и социальные медиа

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|---------------|---------------------|
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | 1-4 | Каждую неделю | Учитель информатики |

10. Организация предметно-эстетической среды

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Событийный дизайн: оформление школьных кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 1-4 | Сентябрь - июнь | Классные руководители |
| 2 | Конкурс на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Оформление классных уголков | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| 4 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 1-4 | До 1 сентября | Классные руководители |

11. Работа с родителями

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| 1 | Родительские собрания | 1-4 | По тематическому плану Один раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Работа Управляющего совета, родительского патруля | 1-4 | По отдельному плану | Социальные педагоги |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 1-4 | По плану работы комиссии | Социальные педагоги |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 1-4 | по согласованию | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом | 1-4 | В течение учебного года по графику приемных часов | Заведующий ОУ, педагог-психолог, социальный педагог |

12. Профилактика

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|--|--|
| 1 | Акция «ППУ» | 1-4 | Август-октябрь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в месяц, или по мере необходимости | Социальные педагоги |
| 3 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 1-4 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних | 1-4 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Работа по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 1-4 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | Профилактика суицидального поведения | 1-4 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|---------------|---|
| 7 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 1-4 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 1-4 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители педагог-психолог |

13. Безопасность жизнедеятельности

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|---------------------------------------|--|
| 1 | Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-9 сентября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 4 сентября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 1-4 | сентябрь – май | классные руководители |
| 4 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 1-4 | сентябрь – май | классные руководители |
| 5 | Объектовая тренировка | 1-4 | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
| 6 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 1-4 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Социальные педагоги, классные руководители |
| 7 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Социальные педагоги, классные руководители |

14. Школьный дом дружбы

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|---------|--|
| 1 | Фольклорный час «Крещенские посиделки» | 1-4 | январь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | «Масленица: история и традиции» | 1-4 | февраль | Социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|----------|--|
| 3 | Литературно-музыкальный час «Что пели наши бабушки» | 1-4 | март | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Мастер-класс «Пасхальное яйцо» | 1-4 | апрель | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Классный час «Культурные традиции народов России» | 1-4 | октябрь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | День Славянской письменности и культуры | 1-4 | май | Социальные педагоги, классные руководители |
| 7 | Видеочас «Виды декоративно-прикладного искусства» | 1-4 | сентябрь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | Беседа «Праздники народов России» | 1-4 | ноябрь | Социальные педагоги, классные руководители |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
на уровне основной школы (5-9 классы)**

1. «Ключевые общешкольные дела»

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---------------|---|--|
| 1 | Поднятие флага РФ, РК | 5-9 | Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику) | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 9 | 1 сентября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Единый классный час «День знаний» | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 4 | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 4 сентября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Осенний бал. Конкурс цветов и поделок из природных материалов | 5-9 | 12-17 сентября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 5-9 | 2 октября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 7 | Концерт «К дню учителя | 5-9 | 5 октября | Социальные педагоги, классные руководители, учитель музыки |
| 8 | День учителя – поздравительные открытки | 5-9 | 5 октября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 9 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 5-9 | 4 ноября | Социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|---------------|---|
| 10 | Мероприятия, посвященные дню матери | 5-9 | 22 ноября | Социальные педагоги, классные руководители, учитель рисования, музыки |
| 11 | Участие в конкурсе чтецов «Моя Родина» | 5-9 | ноябрь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 12 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 5-9 | 3-12 декабря | Социальные педагоги, классные руководители |
| 13 | Новогодние мероприятия в классах | 5-9 | 20-29 декабря | Социальные педагоги, классные руководители |
| 14 | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди ёлку» | 5-9 | 25-27 декабря | Социальные педагоги, классные руководители |
| 15 | Мероприятия на Новогодних каникулах. | 5-9 | 3-10 января | Социальные педагоги, классные руководители, учителя физической культуры |

| | | | | |
|----|---|-----|--------------------------|--|
| 16 | Открытие Месячника , посвященного Дню защитника Отечества | 5-9 | 23 января | Преподаватель ОБЖ, социальные педагоги, классные руководители |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | 5-9 | 27 января | Социальные педагоги, классные руководители |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов интернационалистов | 5-9 | 15 февраля | Социальные педагоги, классные руководители |
| 19 | Конкурс патриотической песни | 5-9 | 19-21 февраля февраль | Социальные педагоги, классные руководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | 5-9 | 15-22 февраля | Учитель физической культуры, социальные педагоги, классные руководители |
| 21 | Праздничный концерт «8 марта» | 5-9 | 7 марта | Социальные педагоги, классные руководители, учитель музыки |
| 22 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 5-9 | 5-7 марта | Социальные педагоги, классные руководители |
| 23 | Мероприятия в рамках Недели детской книги | 5-9 | 25-30 марта | Педагоги-библиотекари, классные руководители |
| 24 | «Широкая масленица» | 5-9 | 11-17 марта | Социальные педагоги, классные руководители |
| 25 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Таланты без границ» | 5-9 | март | Учитель технологии, социальные педагоги, классные руководители |
| 26 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 5-9 | 2-12 апреля | Социальные педагоги, классные руководители |
| 27 | Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату» | 5-9 | 1-9 Мая | Социальные педагоги, классные руководители |
| 28 | Участие в Президентских спортивных играх. Участие в президентских спортивных соревнованиях | 5-9 | май | Учитель физической культуры, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|------------|--|
| 29 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 5-9 | 6 июня | Социальные педагоги, классные руководители |
| 30 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | 5-9 | 22 июня | Социальные педагоги, классные руководители |
| 31 | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности | 5-9 | 8 июля | Социальные педагоги, классные руководители |
| 32 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации | 5-9 | 22 августа | Социальные педагоги, классные руководители |

2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|----------------|-----------------------|
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | <i>Индивидуальная работа с учащимися</i> | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 9 | Организация и проведение классных родительских собраний | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | Информационный классный час «Разговоры о важном» | 5-9 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 2 | Профорентация «Россия - мои горизонты!» | 5-9 | сентябрь – май | Преподаватель физической культуры |

| | | | | |
|---|----------------------------|-----|----------------|----------------------|
| 3 | Функциональная грамотность | 5-9 | сентябрь – май | Учителя -предметники |
| 4 | Финансовая грамотность | 5-9 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 5 | Занимательная математика | 5-9 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 6 | Театральный кружок | 5-9 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 7 | Проектная деятельность | 5-9 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 8 | Шахматы | 5-9 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |
| 9 | Спортивные игры | 5-9 | сентябрь – май | Преподаватель ДОП |

4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|--------|--------------|--|
| 1 | Киноуроки | 5-9 | Сентябрь-май | Социальные педагоги, классные руководители |

5. Самоуправление (на уровне классов)

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|---|--|
| 1 | Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях | 5-9 | В течение года, в соответствии с планом | Классные руководители |
| 2 | Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Организация дежурства по классу | 5-9 | В течение года | Актив класса |
| 4 | Совет Актива РДДМ | 5-9 | Каждая пятница | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 5-9 | По плану РДДМ | Социальные педагоги, классные руководители |

6. Детские общественные объединения

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|--------|----------------|--|
| 1 | Дни единых действий РДДМ | 5-9 | В течении года | Социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|--|
| 2 | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | В течение года | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Участие в Проекте «Большая перемена» | 5-9 | По плану РДДМ | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| 5 | Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | Участие в мероприятиях отряда «Юные инспекторы дорожного движения» ЮИД | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД, Яковлева П.И. |

8. Профориентация

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|---|---------------|--------------------------------|---|
| 1 | Участие в проекте «Билет в будущее», ранней профессиональной ориентации обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» | 6–11 | В течение года | Ответственный за проект «Билет в будущее», Кротова М.А. |
| 2 | Участие в проекте «Профориентационный минимум» | 6–11 | В течение года | Ларионова А.С., классные руководители |
| 3 | Классные часы по профориентации | 5 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 4 | Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/ | 5-9 | Раз в месяц | Классные руководители |
| 5 | Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность» | 5-9 | По отдельному плану (графику) | Классные руководители |

9. Школьные и социальные медиа

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---------------|---------------|----------------------|
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | 5-9 | Каждую неделю | Учитель Кротова М.А |

10. Организация предметно-эстетической среды

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|---|---------------|-----------------|--|
| 1 | Событийный дизайн: оформление школьных кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 5-9 | Сентябрь - июнь | Классные руководители |
| 2 | Конкурс на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| 4 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 5-9 | До 1 сентября | Классные руководители |
| 5 | Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат» | 5-9 | ежемесячно | Социальные педагоги, классные руководители |

11. Работа с родителями

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------|
|----------|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------|

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| 1 | Родительские собрания | 5-9 | По тематическому плану Один раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Работа Управленческого совета | 5-9 | По отдельному плану | Социальные педагоги |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 5-9 | По плану работы комиссии | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 5-9 | по согласованию | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом | 5-9 | В течение учебного года по графику приемных часов | Заведующая филиалом, социальные педагоги, педагог- психолог |

12. Профилактика

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|----------------|---|
| 1 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | 7-9 | Октябрь-ноябрь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Профилактика суицидального поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму. | 5-9 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 7 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 5-9 | Сентябрь-июнь | Социальные педагоги, классные руководители педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| 8 | Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 1 раз в месяц, или по мере необходимости | Социальные педагоги |
| 9 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 5-9 | август | Социальные педагоги, классные руководители |

13. Безопасность жизнедеятельности

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|---------------------------------------|---|
| 1 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| 2 | Учебная эвакуация | 5-9 | Начало сентября | Заведующая филиалом, социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 4 сентября | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители |
| 5 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители |
| 6 | Объектовая тренировка | 5-9 | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
| 7 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 5-9 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 5-9 | Октябрь, декабрь, март, май | Социальные педагоги, классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 5-9 | Октябрь, декабрь, март, май | Социальные педагоги, классные руководители |

14. Школьный дом дружбы

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|---------|--|
| 1 | Фольклорный час «Крещенские посиделки» | 5-9 | январь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | «Масленица: история и традиции» | 5-9 | февраль | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Литературно-музыкальный час «Что пели наши бабушки» | 5-9 | март | Социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|----------|---|
| 4 | Мастер-класс «Пасхальное яйцо» | 5-9 | апрель | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Классный час «Культурные традиции народов России» | 5-9 | октябрь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | День Славянской письменности и культуры | 5-9 | май | Социальные педагоги, классные руководители |
| 7 | Видеочас «Виды декоративно-прикладного искусства» | 5-9 | сентябрь | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | Беседа «Праздники народов России» | 5-9 | ноябрь | Социальные педагоги, классные руководители |

Раздел IV. Организация работы с классными руководителями.

| <i>Сроки проведения</i> | Тема заседания | <i>Цель</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i> | Инструктивные совещания |
|-------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|
|-------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| сентябрь | Организационно-установочное заседание МО классных руководителей | <p>Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы.</p> | <p>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана ВР 4. Изучение социального статуса семьи. 5. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении. 6. Организация досуговой деятельности (вовлечение в кружковую и секционную деятельность в школе, УДО). Регистрация в Навигаторе. 7. Здоровьесберегающая направленность деятельности школы.</p> | <p>1. Планирование ВР в сентябре. а) Общешкольные дела. б) Выбор актива школы. в) О работе с родителями. г) Об организации дежурства учителей, классов по школе. д) Об охране жизни и здоровья детей (ж/д, селфи, суицид, на водоемах и т.д.). е) Профилактика ДДТТ, правонарушений. ж) О школьной форме учащихся. з) О выполнении Устава школы. 2. Инструктаж с классными руководителями по вопросу усиления мер и противодействия экстремизму, терроризму. 3. О подготовке и</p> |
|----------|---|---|---|--|

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | | <p>8. О подготовке к родительскому собранию.</p> <p>9 Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю (1) Ф3. РФ от 24.09.1990 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений", 2) Изучение методических рекомендаций по раннему выявлению и профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся; 3) По профилактике суицидального поведения учащихся; 4) По профилактике селфи-зависимости.</p> <p>10. Папка классного руководителя.</p> | <p>проведении Дня города, Дня Учителя.</p> <p>4. Утверждение графика проведения классных часов.</p> <p>5. Планирование работы по профориентации.</p> |
| октябрь | <p>Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие семьи, школы и социума по профилактике суицидного поведения учащихся.</p> <p>Совершенствование воспитательно-профилактической работы.</p> | <p>Формирование у классных руководителей установки на применение технологии педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми « группы риска».</p> | <p>1. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства.</p> <p>3. Субъектная позиция родителей – важный фактор формирования воспитательного пространства школы.</p> <p>4. Метод исследования социальных сетей подростка.</p> <p>5. Методика работы классного руководителя с учащимися и родителями по профилактике вредных</p> | <p>1. О проведении СПТ с обучающимися 7-11 классов.</p> <p>2. Инструктажи по ТБ, ПДД, безопасности детей в период осенних каникул.</p> <p>3. Планирование работы на осенние каникулы.</p> <p>4. Информационное обеспечение о соцстатусе семьи.</p> <p>5. Планирование, организация и проведение месячника ГО.</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | | <p>привычек: алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании.</p> <p>6. Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, неблагополучными семьями; детьми, склонным к суицидальным наклонностям.</p> <p>7. Роль классного руководителя в организации каникулярного отдыха.</p> | |
| ноябрь | Современный учитель как организатор гражданско-правового образования. | <p>Обмен опытом классных руководителей по организации работы с учащимися.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины и классного коллектива.</p> <p>Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</p> | <p>1. Об организации работы органов самоуправления.</p> <p>2. Организация работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины</p> | <p>1. Планирование мероприятий к Дню матери.</p> <p>2. Занятость учащихся в кружках, секциях школы, района, города.</p> <p>3. О проведении новогодних мероприятий.</p> <p>4. Инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД в темное время суток (осенне-зимний период), у ж/д, у водоемов, безопасное селфи, пожарной безопасности.</p> <p>5. Обсуждение плана подготовки и проведения методического дня.</p> <p>6. Проведение открытых классных часов.</p> |
| декабрь | Методический день: «Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях» | Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. | <p>1. Социальные проблемы профориентации учащихся.</p> <p>2. Реализация проекта «Билет</p> | 1. Состояние дисциплины и выполнение правил внутреннего распорядка, |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | изменяющегося мира профессий» | Задачи: организовать просветительскую работу по вопросам профориентации; изучить уровень профориентации учеников; выработать у педагогов навыки систематической работы по вопросам профориентации. | в будущее» | Устава школы. 2. Планирование Новогодних мероприятия в классах, школе. планирование работы на период зимних каникул. 3. Инструктаж по ТБ, ПДД на период зимних каникул. 4. О работе по профилактике вредных привычек. 5. Планирование воспитательной работы на 2-е полугодие. |
| январь | Педагогический совет: «Функциональная и профессиональная ориентация обучающихся, их место в организации учебно-воспитательного процесса» | 1. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности. 2. Определить место различных форм профориентационной работы в процессе содействия профессиональному самоопределению школьников. | 1. Понятие «функциональная грамотность» и решение проблемы формирования развития функциональной грамотности у обучающихся. 2. Рекомендации для коррекции деятельности учителей-предметников по формированию функциональной грамотности. 3. Обобщение положительного опыта коллег, осуществляющих педагогическую деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся посредством уроков и внеклассной работы. 4. Формирование системного представления о профориентационной работе. 5. Определение подходов к | 1. Планирование, организация проведения месячника, посвященного Дню Защитника Отечества. |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | | организации основных форм профорientационной работы с обучающимися. | |
| февраль | Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны жизни и здоровья учащихся | Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ, | <p>1. Система работы классного руководителя с родителями и учащимися по формированию сознательной дисциплины, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.</p> <p>2. Итоги работы классных руководителей за 1-ое полугодие, реализация КЦП «Школа- территория здоровья», «Интернет-безопасность», «Профилактика правонарушений»</p> <p>4. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.</p> <p>5. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования ЗОЖ.</p> <p>6. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работа классных руководителей)</p> | |
| январь | Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. | Разработка путей формирования активной гражданской позиции учащихся. Совершенствование профессионального мастерства классных | <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений</p> | <p>3. Индивидуальная работа с подростками</p> <p>4. Дежурство классов по школе.</p> <p>5. О работе совместно с правоохранительными органами, ИДН, КДН.</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| | | руководителей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию сознательной дисциплины и классного коллектива. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности. | для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни. 3. Из опыта работы по формированию гражданской позиции. 4. Повышение эффективности качества взаимодействия семьи и школы. | 6. О подготовке и проведении «8 Марта» |
| март | «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга учащихся через различные виды деятельности | 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей). 5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся | 1. О работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. 2. Подведение итогов Месячника, посвященного Дню Защитника Отечества. 3. Подготовка плана работы на период весенних каникул. 4. Инструктажи с учащимися на период весенних каникул по безопасному поведению (ПДД, ППБ, селфи, нахождение на улице, во дворах, у ж/д, у водоемов, электробезопасность) |
| апрель | Формирование | Выявление путей | 1. Взаимодействие семьи и | 1. Об организации и |

| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| | <p>профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания</p> | <p>формирования единого учебно-воспитательного пространства для развития социально-адаптированной личности и дальнейшей успешной самореализации</p> | <p>школы как важное звено в развитии социально-адаптированной личности. 2. Сохранение и укрепление физического здоровья как основная предпосылка формирования здорового образа жизни и социальной адаптации личности. 3. Психологическое здоровье как один из факторов социальной адаптации личности. 4. Роль классного руководителя в формировании личности ученика. 5. Организация дел в классе по формированию социализации выпускника, успешно адаптирующейся в условиях современной действительности.</p> | <p>проведении мероприятий в рамках Всероссийского урока по ОБЖ (безопасном поведении учащихся) 2. О проведении Недели Космонавтики. 3. О проведении мероприятий, посвященных Дню Победы. 4. Инструктажи по ТБ, ПДД, охране жизни и здоровья на период праздничных дней. 5. О подготовке итоговой конференции. 6. Проблемы работы классного руководителя по самообразованию.</p> |
| <p>май</p> | <p>Итоги работы МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году</p> <p>Совещание с воспитателями оздоровительного лагеря и трудового объединения.</p> | <p>Подведение итогов работы МО, анализ работы классного руководителя.</p> <p>Организация летнего отдыха учащихся.</p> | <p>1. Результативность участия классов в школьных мероприятиях за год. 2. Отчет классного руководителя о проделанной работе за год. 3. Итоги работы за год, задачи на новый учебный год. 4. Утверждение программы «Каникулы».</p> | <p>1. О проведении летней кампании (летняя трудовая практика, оздоровление учащихся, занятость учащихся в летний период) 2. Инструктажи по ТБ на период летних каникул (ПДД, ПББ, у ж/д электробезопасность, у водоемов в летний период, безопасное селфи, в экстремальных ситуациях и т.д.)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | 3. Выпускной вечер в 9-ом классе |
|--|--|--|--|----------------------------------|

Раздел V. Организация работы с родителями.

| Направление работы | Основные направления | Циклограмма проведения | ответственные |
|--|---|------------------------|--|
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | 1. Психолого-педагогический лекторий: Психолого-педагогические проблемы адаптации ребёнка в начальной школе (1-4 классы). Трудности подросткового возраста. Формирование личностной позиции школьника (5-8 классы). Формирование активной позиции гражданина. Ориентация на выбор профессии. Нравственные ценности старшеклассника (9 класс) | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Внеклассные мероприятия с участием родителей | В течение года | Классные руководители |
| | Индивидуальные консультации | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне классов | 1. Совместные тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| | 2. Родительские собрания | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| | 3. Формирование классных родительских комитетов | сентябрь | Классные руководители, родительская общественность |
| | 4. Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, походы выходного дня, экскурсии) | В течение года | Классные руководители, родительская общественность |
| Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы | 1. Деятельность Управляющего совета школы. 2. Общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет. | В течение года | Администрация школы |

VI. Гражданско-патриотическое направление

1. ПЛАН мероприятий по реализации программы «Патриотическое воспитание учащихся»

| №п/ | Мероприятие | Дата | Класс | Ответственный |
|-----|-------------|------|-------|---------------|
|-----|-------------|------|-------|---------------|

| | | | | |
|----|--|---------------------|-----|---|
| п | | | | |
| | сентябрь | | | |
| 1 | 1 сентября Урок Знаний | 1.09 | 1-9 | Классные руководители |
| 2 | Поднятие Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | 4.09 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы, посвященные 20-ой годовщине трагедии в Беслане. | 4.09 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | День памяти жертв фашизма. Классные часы | 6.09 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Участие в акции «Открытка ветерану» | 15.09 | 6 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | Конкурс флористических композиций «Наша осень» | 14.-15.09 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| | Октябрь | | | |
| 7 | Поздравления «К Международному дню пожилых людей» | 2.10 | 5-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | Классные часы «МЧС России» | 2.10 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 9 | Праздничный концерт День учителя | 5.10 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 10 | Конкурс поздравительных открыток к Дню учителя | 5.10 | 5-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| | ноябрь | | | |
| 11 | День народного единства. | 3.11 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 12 | Участие в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» | В течение месяца | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню матери в России | В течение месяца | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| | декабрь | | | |
| 14 | День неизвестного солдата. - кл. часы «Подвиг твой бессмертен» | 1.12 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 15 | День Героев Отечества России. - классные часы | 8.12 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 16 | День Конституции Российской Федерации | 12.12 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| | январь | | | |

| | | | | |
|---------|--|---------------------|--------|---|
| 17 | Классные часы «81- я годовщина снятия блокады Ленинграда» | 25-27.01 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 18 | Поздравление ветеранов-блокадников | 26.01 | актив | Социальные педагоги, классные руководители |
| 19 | Урок мужества. Встреча с ветеранами ВОВ | В течение месяца | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| февраль | | | | |
| 20 | Лыжня России 2024 | В течение месяца | 1-9 | Учителя физ.культуры |
| 21 | Конкурс патриотической песни | февраль | 5-9 | Социальные педагоги, учитель музыки |
| 22 | Классный час «Боль моя – Афганистан» | В течение месяца | 5-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 23 | Праздничный концерт к Дню Защитника Отечества | 22.02 | 1-9 | Социальные педагоги |
| 24 | Урок мужества «Горячее сердце» | 28.02 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| март | | | | |
| 25 | Масленица | 1-2 неделя | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 26 | Классные часы «Объединение Крыма с Россией» | 18.03 | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| апрель | | | | |
| 27 | Мероприятия, посвященные Дню памяти узников фашистских концентрационных лагерей | 11.04 | 7-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 28 | Участие в акции Георгиевская ленточка | С 21.04 | 1-11 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 29 | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» субботник | В течение месяца | 5-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| май | | | | |
| 30 | Участие в Митинге | В течение месяца | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 31 | Участие в параде поколений «Бессмертный полк» | В течение месяца | 5-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| июнь | | | | |
| 32 | День памяти А.С.Пушкина | 6.06 | лагерь | Начальник оздоровительного лагеря |
| 33 | Праздничный концерт День России | 9.06 | лагерь | Начальник оздоровительного лагеря |

| | | | | |
|----|--|-------|-----|-----------------------------------|
| 34 | День памяти и скорби. Митинг «Свеча памяти» | 21.06 | 5-9 | Начальник оздоровительного лагеря |
|----|--|-------|-----|-----------------------------------|

VII. ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | классы | Ответственный |
|-------|--|----------------|--------|---|
| 1 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | в течение года | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 2 | Сбор информации о детях с высоким уровнем тревожности и депрессии | в течение года | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | постоянно | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. | постоянно | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Организация и проведение классных часов, формирующих такие понятия, как « ценность человеческой жизни», « цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях. | по плану | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. | в течение года | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 7 | Размещение (обновление) информации на стенде о том, где можно получить психологическую и медицинскую помощь, в том числе информацию о службе экстренной психологической помощи – « Телефон доверия». | два раза в год | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 8 | Участие педагогических работников в семинарах, совещаниях по вопросам профилактики суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков и настроений у подростков. | в течение года | 1-9 | Педагогический коллектив, педагог-психолог, социальные педагоги |
| 9 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. | постоянно | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 10 | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу. | сентябрь | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|----------------|-----|--|
| 11 | Проведение консультативной помощи семьям и детям во время подготовки и проведения ОГЭ | апрель-май | 1-9 | классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники |
| 12 | Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность класса и школы. | постоянно | 1-9 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 13 | Организация деятельности психологической службы школы: проведение психологических тренингов, консультаций. | в течение года | 1-9 | Педагог-психолог |
| 14 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | постоянно | 1-9 | Социальные педагоги |