

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево

АНАЛИЗ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году деятельность школы определялась ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом школы, Образовательной программой школы, Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, Локальными актами школы.

Школа работа над методической темой: Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Перед педагогическим коллективом филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево стояли следующие цели и задачи:

Цель:

Повышение качества общего образования в условиях модернизации образования.

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовки кадров.
2. Создание общешкольной системы работы по внедрению в практику учителей предметников новых технологий.
3. Обеспечение качества образовательного процесса.
4. Формирование у школьников потребности в учении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала каждого ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
5. Создание условий для формирования здорового образа жизни.

Для решения задач в школе были созданы следующие условия:

- главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования;
- организованы школьные методические объединения;
- производился внутришкольный контроль;
- продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни детей.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 34 учащихся: в 1-4 классах – 14 человек, в 5-9 классах – 20 человек.

Четверо обучающихся ОВЗ, один из них обучающийся 9 класса обучался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), трое обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Преподавательской деятельностью занимаются 9 человек.

Образование имеют **высшее** – 8 человек (88,9%).

Кадровый состав педагогов по квалификационным категориям:

Первая – 7 человек,

Соответствие занимаемой должности – 1 человека,

Без категории -1 человек.

Распределение учительского состава по педагогическому стажу:

до 5 лет – 1 человек

5-15 лет – 2 человек

15-25 лет – 4 человек

25-30 лет – 2 человек

Возрастной состав преподавателей:

25-30 лет – 1 человек

30-40 лет – 3 человека

40-45 лет – 1 человек

45-50 лет - 1 человека

50-55 лет – 3 человек

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план на прошедший 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы полностью реализованы. Практическая часть программ по химии, физике, биологии полностью выполнена.

При распределении часов было предусмотрено увеличение двигательной активности учащихся 1-9 классов, что благотворно сказалось на состоянии здоровья учащихся, способствовало предупреждению осложнений, вызываемых длительным покоем, помогло сохранения, восстановлению и созданию новых условий для функциональной адаптации учащихся к физическим нагрузкам.

Внутришкольный контроль был осуществлен согласно плана. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнения всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество образования по предметам учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение ОГЭ за курс основной школы;
- выполнение решения педагогических советов и совещаний.

В 2023 - 2024 учебном году на конец года методистом было посещено 45 уроков:

У учителя Яковлевой Т.М.:

в 1 классе - 5 уроков математики; 1 урока русского языка; 2 урока литературного чтения;

в 3 классе - 3 урока русского языка; 1 урока окружающий мир; 3 уроков математики; 2 урока литературы.

У учителя Павловой Е.В. в 4 классе - 3 урока русского языка; 1 урока окружающий мир; 3 урока математики; 3 урока литературного чтения.

- 2 урока русский язык в 5 классе у Кривовой Т.В.;
- 2 урока физической культуры в 9 классе у Кривова С.М.;
- 3 урока русского языка в 9 классе у Кротовой М.А.;
- 1 урок биологии в 9 классе у учителя Михневич Т.В.;
- 2 урока географии в 9 классе у учителя Яковлевой Т.М.;
- 1 урок обществознания в 9 классе у учителя Михневич Т.В.

У учителя Ларионовой А.С. – 2 урока математики 5 класс, 2 урока математики 6 класс, 3 урока географии 9 класс.

Заведующим филиала было посещено 70 уроков:

В 4 классе у учителя Павловой Е.В. – 10 уроков:

- 3 урока окружающий мир
- 2 урока чтения
- 3 урока математики
- 1 урок русского языка
- 1 урока физической культуры;

во 1,3 классах у учителя Яковлевой Т.М. – 10 уроков:

- 3 урока окружающий мир
- 2 урока чтения
- 4 урока математики
- 1 урок русского языка ;

в 7,8,9 классах у учителя Отт Т.А.- 3 урока физики;

в 6 классе у учителя Кротовой М.А. - 3 урока русского языка,

в 9 классе у учителя Кротовой М.А. – 3 уроков русского языка, 4урока литературы;

в 6 классе у учителя Яковлевой П.И. - 4 урока английского языка;

в 5 классе у учителя Яковлевой П.И. - 3 урока английского языка

в 7 классе у учителя Отт Т.А. – 3 урока алгебры;

в 5-9 классах по 1 уроку физической культуры у учителя Кривова С.М.;

в 9 классе у Отт Т.А. – по 2 урока алгебры, геометрии;

в 5,6,7 классах у учителя Михневич Т.В. – по 2 урока истории, 2 урока биологии в 9 классе;

в 5, 6 классах у учителя Ларионовой А.С. – по 3 урока математики;

в 6,7, 8, 9 классе у Ларионовой А.С. – по 1 уроку географии.

По итогам посещения уроков были сделаны следующие выводы: учителя в совершенстве владеют методикой построения уроков, владеют учебными предметами и применяют различные методы и формы обучения, педагоги на уроке продуманно работают над интеллектуальными умениями и навыками, умеют создать рабочую атмосферу на уроке. Можно отметить доброжелательность учителей, владение вниманием детского коллектива, взаимопонимание с учащимися. Уроки интересны, проходят в хорошем темпе, познавательны.

Но так же сделаны некоторые рекомендации учителям: обратить внимание на рациональное распределение времени на уроках; учить детей работать с дополнительной литературой по предмету; обучать слушать и записывать объяснение учителя.

Молодому педагогу были даны рекомендации: разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности; более четко разграничивать этапы урока; использовать различные виды поощрения (включая интонации голоса).

Все материалы о проведении контроля имеются в материалах заведующего филиалом, методиста, методических объединений.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся

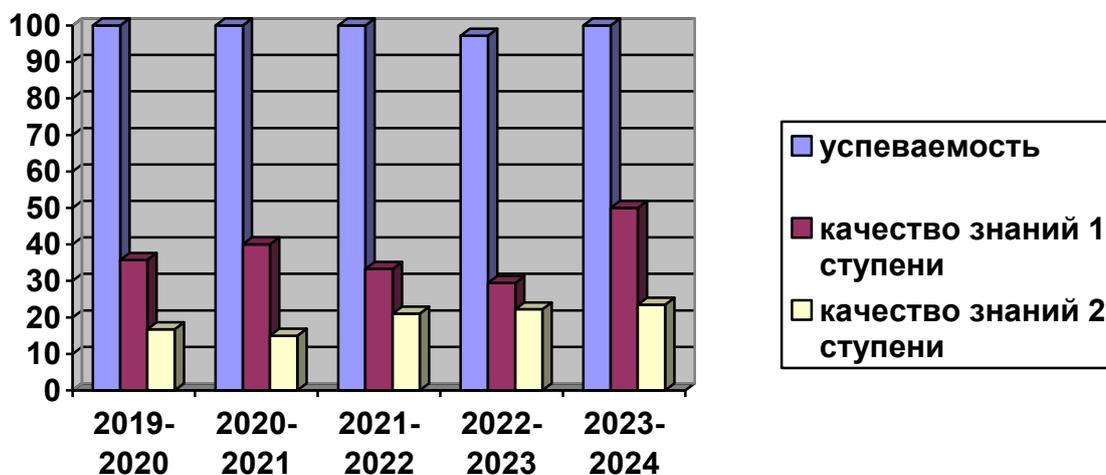
В этом учебном году в филиале МБОУ «Тюхтетская СШ№1» в с.Лазарево не было обучающихся 2 класса.

Успеваемость – 100%, неуспевающих нет, отличников нет.

Окончили 2023-2024 учебный год: - на «4» и «5» - во 1-9 классах – 10 человек, что составляет 33,3%, на 7,6 % выше чем в прошлом учебном году;

Качества знаний за последние 5 лет.

| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний | | |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------------|------|
| | | По школе(%) | По уровням обучения (%) | |
| | | | I | II |
| 2019-2020 | 100 | 23,7 | 35,7 | 16,7 |
| 2020-2021 | 100 | 25,7 | 40 | 15 |
| 2021-2022 | 100 | 26,3 | 33,3 | 21 |
| 2022- 2023 | 97,2 | 25,7 | 29,4 | 22,3 |
| 2023-2024 | 100 | 33,3 | 50 | 23,5 |



Вывод: Уровень качества знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 20,6%. Уровень качества знаний обучающихся 5-9 классов в этом учебном году повысился на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень успеваемости повысился на 2,8 %.

Результаты 2023-2024 учебного года по классам:

| Класс | Успеваемость % | Качество % | Не успевают | Переведены условно |
|-------|----------------|------------|-------------|--------------------|
| 1 | 100 | 66,7 | - | 0 |
| 2 | | | | |
| 3 | 100 | 75 | 0 | 0 |
| 4 | 100 | 20 | 0 | 0 |
| 5 | 100 | 16,7 | 0 | 0 |
| 6 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 100 | 25 | 0 | 0 |
| 8 | 100 | 25 | 0 | 0 |
| 9 | 100 | 33,3 | 0 | 0 |

Одной из главных задач нового учебного года будет являться – повышение качества знаний обучающихся.

В течение учебного года осуществлялось отслеживание уровня обученности учащихся и качество преподавания через административные контрольные работы (входные контрольные работы, за 1 полугодие, итоговые диагностические работы 1-4 класс), промежуточная аттестация 1-9 класс, всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах, краевые контрольные работы в 6 классе по читательской грамотности, краевые контрольные работы в 8 классе по естественно-научной грамотности.

Среди учащихся филиала МБОУ «Тюхтетская СШ№1» в с.Лазарево самый **высокий показатель качества:**

в 3 классе – 75% (классный руководитель Яковлева Т.М.)

Низкое качество:

В 6 классе - 0 % (классный руководитель Кривов С.М.) и в 5 классе 20% (классный руководитель Ларионова А.С.)

Высокое качество знаний обучающихся по следующим предметам:

по музыке в 5-8 классах, - 100%. Кривов С.М. проводил много внеклассных общешкольных мероприятий;

по физической культуре в 5,6,8,7,9 классах, по ОБЖ 9 классах, по технологии в 6 - 9 классах, по ИЗО в 7 классах - 100%, (учитель Кривов С.М.);

по информатике в 7,8,9 классах, географии 6, 9 классах – 100% (учитель Ларионова А.С.);

по обществознанию в 6,7 классе -100% (учитель Михневич Т.В.);

по биологии в 7 классе - 100% (учитель Михневич Т.В.);

по литературе в 8 классе – 100% (учитель Кротова М.А);

по родной литературе в 7,9 классе (русской) – 100% (учитель Кротова М.А);

по музыке в 4 классе – 100% (учитель Павлова Е.В.);

по английскому языку в 9 классе, немецкому языку в 9 классе, по ОРКСЭ в 4 классе, по ОДНКНР в 5,6 классах, по музыке в 1,3 классе – 100% (учитель Яковлева П.И.);

по ИЗО, технологии, физической культуре, литературному чтению, литературному чтению на родном языке в 3 классе – 100% (учитель Яковлева Т.М.).

Качество обучающихся по выше перечисленным предметам значительно высокое.

В этом году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников наши ученики приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: ОБЖ, география, технология, физическая культура, история, искусство, право, экология.

Победителей и призёров в этом году нет.

Учителями школы ведётся постоянно работа с обучающимися, мотивированными на учебу, регулярно ведут работу по подготовки к участию в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах, правда таких ребят очень мало.

Выводы:

- анализ качества успеваемости по предметам свидетельствует, что уровень качества обученности на достаточно хорошем уровне, но, тем не менее, при

подготовке к урокам обратить внимание на использование наиболее эффективных методик изучения нового материала;

- государственная программа по всем предметам пройдены на 100%. По математике, физике, химии, биологии, русскому языку выполнена норма контрольных работ по физике, химии выполнена практическая часть программы;
- в работе нашего педагогического коллектива имеется ряд серьезных недостатков:
 - низкое качество знаний в следующих классах: 5,9 классах
 - нет победителей во всероссийских олимпиадах по предметам
 - не принимали участие в районных олимпиадах по предметам информатика, химия, иностранный язык, физика, математик., русский язык, литература, право, экология.

Основными причинами низкого качества знаний – это потеря учащимися интереса к учебе, отсутствие должной помощи со стороны родителей.

Задачи на новый учебный год

1. Формировать у школьников потребности в учении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала каждого ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Включить в план внутришкольного контроля: классно-обобщающий контроль выпускных классах (4, 9) и в 7 классах.

В начальной школе осуществлялось отслеживание уровня обученности учащихся 4 класса через краевые контрольные работы, всероссийские проверочные работы.

Результаты КДР 4 по читательской грамотности

В 2023-2024 учебном году:

- проводилась краевая диагностическая контрольная работа по читательской грамотности в 4 классе.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 5 обучающихся.

| | | | Среднее значение по кл. | Среднее значение по Красноярскому краю |
|---|---|--|-------------------------|--|
| Вся работа (балл по 100-балльной шкале) | | | 57 | 54 |
| Успешность выполнения | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Общее понимание текста, ориентация в тексте | 80,00% | 64,57% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 57,78% | 61,45% |
| | | Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации | 60,00% | 33,81% |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | | | 100,00% | 84,77% |

| Фамилия, имя | Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале) | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | | | Уровень читательской грамотности |
|--------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| | | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей, | |
| | | | | | |

| | | | | осмысление и оценка ин-ции | |
|----------------------------------|----|---------|--------|----------------------------|------------|
| Капаницкая Ирина Анатольевна | 56 | 80,00% | 44,44% | 66,67% | базовый |
| Кротова Анастасия Константиновна | 59 | 80,00% | 55,56% | 66,67% | базовый |
| Ржаников Роман Иванович | 50 | 60,00% | 55,56% | 66,67% | базовый |
| Степанов Алексей Олегович | 68 | 80,00% | 77,78% | 66,67% | повышенный |
| Яско Николай Петрович | 52 | 100,00% | 55,56% | 33,33% | базовый |

Вывод:

Успешность выполнения всей работы в 2023 – 2024 учебном году составила 57 баллов в 4 классе, это на 3 балла выше, чем в регионе (54).

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанных с общим пониманием текста, умением ориентироваться в тексте.

На втором месте третья группа, которая предполагает сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с нетекстовым опытом.

Ниже результат представлен по умениям второй группы читательских умений, связанная с глубоким и детальным пониманием содержания и формами текста.

Достигли повышенного уровня 20 % обучающихся 4 класса, остальные 80% обучающихся достигли базового уровня.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2023/2024 уч. год)

В 2023-2024 учебном году:

- проводилась краевая диагностическая работа «Групповой проект» в 4 классе.

| Групповой проект | | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|--|---|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл) | 85,56% | 76,10% |
| | Регулятивные действия | 82,00% | 71,11% |
| | Коммуникативные действия | 90,00% | 82,33% |
| Уровни достижений (% обучающихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00% | 96,18% |
| | Повышенный | 80,00% | 46,30% |

Вывод:

Достигли базовый уровень (включая повышенный) – 100 % (регион – 46,30%), повышенный уровень – 80,00%, выше на 33%, чем по региону (46,30 % - регион).

Регулятивные действия – 82,00%, выше на 11 %, чем по региону (регион - 71,11%).
Коммуникативные действия – 90,00 % , ниже на 37,6 %, чем по региону, (регион – 82,33%).

Весь проект – 85,56 %, выше на 9,46%, чем по региону (регион – 76, 10%).

Вместе с тем личный вклад отдельных участников равномерен в течение выполнения группового проекта. Высокие результаты показали - 80 % и 20 % учащихся показали базовый уровень.

Рекомендации:

Необходимо проводить работу по обучению на уроках, внеурочной деятельности по целеполаганию, контролю своих действий в различных ситуациях. Обучающихся, которые показали уровень выполнения коммуникативных действий ниже, необходимо привлекать в работе в парах, группах, давать ответственные поручения, привлекать к участию в конкурсах.

Результаты КДР 6 по читательской грамотности

В 2023-2024 учебном году:

- проводилась краевая диагностическая контрольная работа **по читательской грамотности в 6 классе.**

| | | | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|---|--------------------|--|----------------------------|--|
| Балл за работу по 100-балльной шкале | | | 60,50 | 54,85 |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Группы умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 56,67% | 56,01% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 63,33% | 43,17% |
| | | Осмысление и оценка, использование информации | 50,00% | 33,80% |
| | Предметные области | Математика | 70,00% | 38,68% |
| | | Естествознание | 30,00% | 43,92% |
| | | История | 60,00% | 42,58% |
| | | Русский язык | 60,00% | 49,53% |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | | | 100,00% | 81,02% |

Уровни достижений.

| Класс (%) | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
|-----------------------|--|------------|---------|------------|
| | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Красноярский край (%) | 18,97% | 30,17% | 42,13% | 8,73% |

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

| № | Уровень | Количественные критерии 2021-2022г | Количественные критерии 2022-2023г | Количественные критерии 2023-2024г |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 6 класс | 6 класс | 6 класс |
| 1 | Недостаточный для дальнейшего обучения | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 2 | Пониженный | 0,00% | 0,00% | 50,00% |
| 3 | Базовый | 50,00% | 100,00% | 50,00% |
| 4 | Повышенный | 50,00% | 0,00% | 0,00% |

| № п/п | Фамилия, имя | Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу) | Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области) | | | | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | | | Уровень достижений |
|-------|-------------------------------|--|--|----------------|---------|--------------|---|--|---|------------------------|
| | | | Математика | Естествознание | История | Русский язык | Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Осмысление и оценка содержания и формы текста | |
| 1 | Ржаников Александр Викторович | 67 | 70% | | 60% | | 80% | 67% | 56% | базовый |
| 2 | Тихонов Максим Анатольевич | 54 | | 30% | | 60% | 33% | 60% | 44% | пониженный (пороговый) |

Выводы:

Успешность выполнения всей работы в 2023 – 2024 учебном году составила 60,5 баллов в бклассе, это на 5,65 балла выше, чем в регионе (54,85).

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые читательские умения освоены 50% учащимися, пониженными (пороговыми) 50%.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения на общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, предметные области освоены на 80%.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся осмысление и оценка, использование информации.

Рекомендации педагогам по формированию умений 1 группы при организации работы с текстами, необходимо учить учащихся:

- Находить в тексте информацию, данную в явном виде
- Находить и извлекать одну единицу информации, данную в явном виде
- Находить в тексте несколько единиц информации, данной в явном виде
- Находить и извлекать несколько единиц явной информации, расположенных в одном фрагменте текста

Рекомендации педагогам по формированию умений 2 группы при организации работы с текстами, необходимо учить учащихся:

- Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
- Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)
- Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
- Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- Сопоставлять визуальное изображение с вербальным текстом

- Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- Понимать чувства, мотивы, характеры героев
- Понимать концептуальную речь и коммуникативное намерение)

Рекомендации педагогам по формированию умений 3 группы при организации работы с текстами, необходимо учить учащихся:

- Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
- Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- Понимать назначение структурной единицы текста
- Оценивать полноту, достоверность информации
- Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса

В 2023-2024 учебном году:

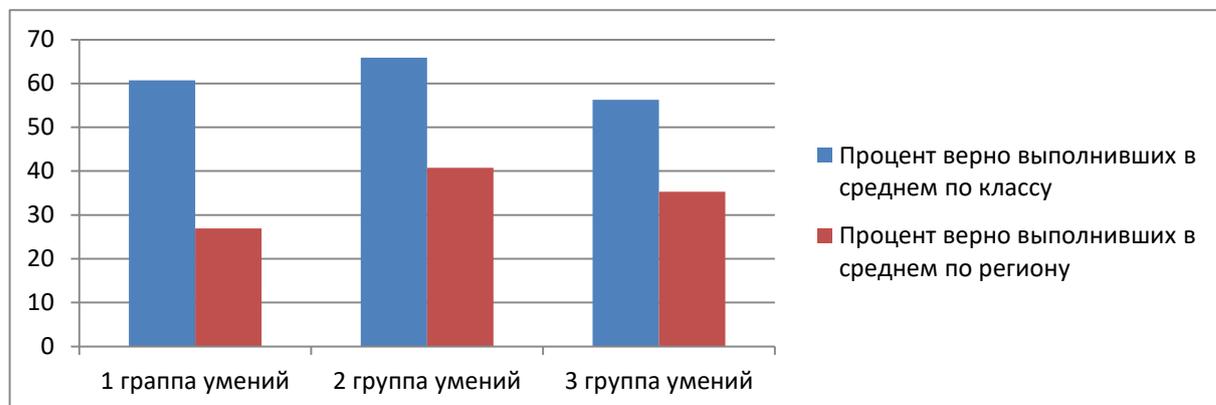
- проводилась краевая диагностическая контрольная работа естественно-научной и математической грамотности для 8 класса
- Задания диагностической работы распределены по 3 группам проверяемых умений

| № группы | Группа проверяемых умений |
|----------|---|
| 1 | Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний |
| 2 | Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования |
| 3 | Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов |

Результаты обучающихся

| Средний процент освоения основных групп умений | | | |
|--|----------|----------|----------|
| | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Класс | 60,71% | 65,91% | 56,25% |
| Регион | 26,89% | 40,74% | 35,27% |

Успешность выполнения всей работы показана в диаграммах:



Из диаграмм видно, что:

- средний процент выполнения (1 группы) по классу на 33,82% **выше** краевых показателей
 - средний процент выполнения (2 группы) по классу на 25,17% **выше** краевых показателей
 - средний процент выполнения (3 группы) по классу на 20,99% **выше** краевых показателей
- Уровень достижений

| № п/п | Фамилия, имя | Суммарный первичный балл | Процент первичного балла от максимально возможного | Освоение основных групп умений | | | Уровень достижений |
|-------|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|----------|----------|--------------------|
| | | | | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | |
| 1 | Артамонов Николай Сергеевич | 16 | 61,54% | 57,14% | 72,73% | 50,00% | повышенный |
| 2 | Вострикова Леся Алексеевна | 16 | 61,54% | 71,43% | 63,64% | 50,00% | повышенный |
| 3 | Иванова Кристина Андреевна | 16 | 61,54% | 71,43% | 72,73% | 37,50% | повышенный |
| 4 | Капаницкая Алёна Сергеевна | 16 | 61,54% | 42,86% | 54,55% | 87,50% | повышенный |

Ребята продемонстрировали читательскую грамотность - 100% повышенный уровень.

Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

| 1 вариант | 2 вариант | | Процент верно выполнивших в среднем по классу | Процент верно выполнивших в среднем по региону |
|-----------|-----------|---------|---|--|
| 1 | 15 | | 100,00% | 15,73% |
| 2 | 16 | 1 балл | 0,00% | 21,95% |
| | | 2 балла | 75,00% | 36,74% |
| 3 | 17 | | 75,00% | 44,48% |
| 4 | 18 | | 100,00% | 59,04% |
| 5 | 19 | 1 балл | 0,00% | 19,48% |
| | | 2 балла | 100,00% | 67,25% |
| 6_1 | 20_1 | | 50,00% | 29,69% |
| 6_2 | 20_2 | | 75,00% | 26,41% |
| 7 | 21 | | 0,00% | 36,38% |
| 8 | 1 | | 25,00% | 17,25% |
| 9 | 3 | | 50,00% | 11,38% |
| 10 | 2 | | 0,00% | 46,24% |
| 11 | 4 | | 100,00% | 35,21% |
| 12 | 5 | | 50,00% | 31,69% |
| 13 | 6 | 1 балл | 75,00% | 15,85% |
| | | 2 балла | 0,00% | 0,35% |
| 14 | 7 | | 25,00% | 22,54% |
| 15 | 8 | | 25,00% | 21,83% |
| 16 | 9 | | 100,00% | 49,30% |
| 17 | 10 | | 100,00% | 30,63% |
| 18_1 | 12_1 | | 100,00% | 44,13% |
| 18_2 | 12_2 | | 50,00% | 45,42% |
| 19 | 13 | | 0,00% | 15,26% |
| 20 | 14 | | 50,00% | 40,85% |
| 21 | 11 | | 100,00% | 29,11% |

| | | |
|--|--------|--------|
| Средний первичный балл | 16,00 | 9,19 |
| Средний процент первичного балла от максимально возможного балла | 61,54% | 35,33% |

Наибольшие затруднения у ребят вызвали:

- Задания №2, 13,19 (анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы)
- Задание № 5 (предлагать или оценивать способ научного исследования)
- Задание № 6(описывать и оценивать способы, которые применяются для обеспечения надежности и достоверности получаемой информации)
- Задания № 7,21(выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата)
- Задание № 10(оценивать способ научного исследования поставленного естественно-научного вопроса)

Выводы:

1. Обучающиеся 8-го классов продемонстрировали повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности.

2. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что освоение основных групп умений ЕНГ сформированы:

Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний – 60,71%;

Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования – 65,91%;

Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – 56,25%.

В дальнейшей работе по формированию естественнонаучной грамотности учащихся необходимо на уроках включать задания на отработку таких умений, как: научное объяснение явлений; применение естественно-научных методов исследования; находить и извлекать информацию работая с текстом и картами атласа; Анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы; выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата.

Рекомендуется:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках.

В 2023-2024 учебном году (марте) были проведены ВПР в 4-8 классах:

ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру

Результаты ВПР

| Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл по классу по ВПР | Средний балл по журналу | Соответствие результатов |
|-------------------------|--------------------------|--------------|-----------------|---|---|---|----------------|------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Павлова Е.В. | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | 3,4 | Подтвердили 100% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Павлова Е.В. | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | 3,6 | Подтвердили 100% |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---------------------|
| 6 | 5 | Павлова Е.В. | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 | Подтвердили 100% |
|---|---|-----------------|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---------------------|

ВПР в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории

Результаты ВПР

| Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | Учитель | Выполнение на: | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл по классу по ВПР | Средний балл по журналу | Соответствие результатов |
|-----------------------------|--------------------------|----------------|----------------|---|---|---|----------------|------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| Русский язык (весна) | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | Кривова Т.В. | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,7 | 3,2 | 3,2 | Подтвердили 100% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | Ларионова А.С. | 1 | 0 | 5 | 0 | 100 | 16,7 | 3,3 | 3,3 | Подтвердили 100% |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Михневич Т.В. | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,8 | 3,8 | Подтвердили 100% |
| История | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Михневич Т.В. | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,8 | 3,6 | Подтвердили 80% Повысили 20% |

ВПР в 6 классе по русскому языку, математике, биология, обществознание.

Результаты ВПР

| Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | Учитель | Выполнение на: | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл по классу по ВПР | Средний балл по журналу | Соответствие результатов |
|-------------------------|--------------------------|----------------|----------------|---|---|---|----------------|------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | Кротова М.А. | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3 | Подтвердили 100% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | Ларионова А.С. | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3 | Подтвердили 100% |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | Михневич Т.В. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 | Подтвердили 100% |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | Михневич Т.В. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 | Подтвердили 100% |

ВПР в 7 классе по русскому языку, математике, обществознание, физике.

Результаты ВПР

| Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих | Учитель | Выполнение на: | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл по классу | Средний балл по журналу | Соответствие результатов |
|-------------------------|--------------------|---------|----------------|---|---|---|----------------|------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----------------|---|---|---|---|-----|------|--------|-----|------------------|
| | их в ВПР | | | | | | | | по ВПР | у | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Кротова М.А. | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | 3,3 | Подтвердили 100% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Отт Т.А. | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 3,7 | Подтвердили 100% |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Михнев ич Т.В. | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 | Подтвердили 100% |
| Физика | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | Отт Т.А | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 3,5 | Подтвердили 100% |

ВПР в 8 классе по математике, русскому языку, география, физика

Результаты ВПР

| Кол-во человек в классе | Кол-во учащихся в ВПР | Учитель | Выполнение на: | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл по классу по ВПР | Средний балл по журналу | Соответствие результатов |
|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------|---|---|---|----------------|------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Кротова М.А. | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 3,25 | Подтвердили 100% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Отт Т.А. | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 3,25 | Подтвердили 100% |
| Физика | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Отт Т.А | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 3,25 | Подтвердили 100% |
| География | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Ларионова А.С. | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 4 | Подтвердили 50% Понизили 50% |

Вывод:

ВПР подтвердили свои результаты:

по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах -100% обучающихся;

по математике в 4,5,6,8 классах – 100% обучающихся;

по окружающему миру в 4 классе – 100% обучающихся;

по физике в 7, 8 классе – 100% обучающихся;

по истории в 5 классе – 80% обучающихся;

по географии в 8 классе – 50% обучающихся.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, слабо справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ организации и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки, обучающихся по предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА, изучены нововведения.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 в кабине 9 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Всего в 2023-2024 учебном году в школе выпускались 3 учащихся из 9 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 3 учеников.

Ученики 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

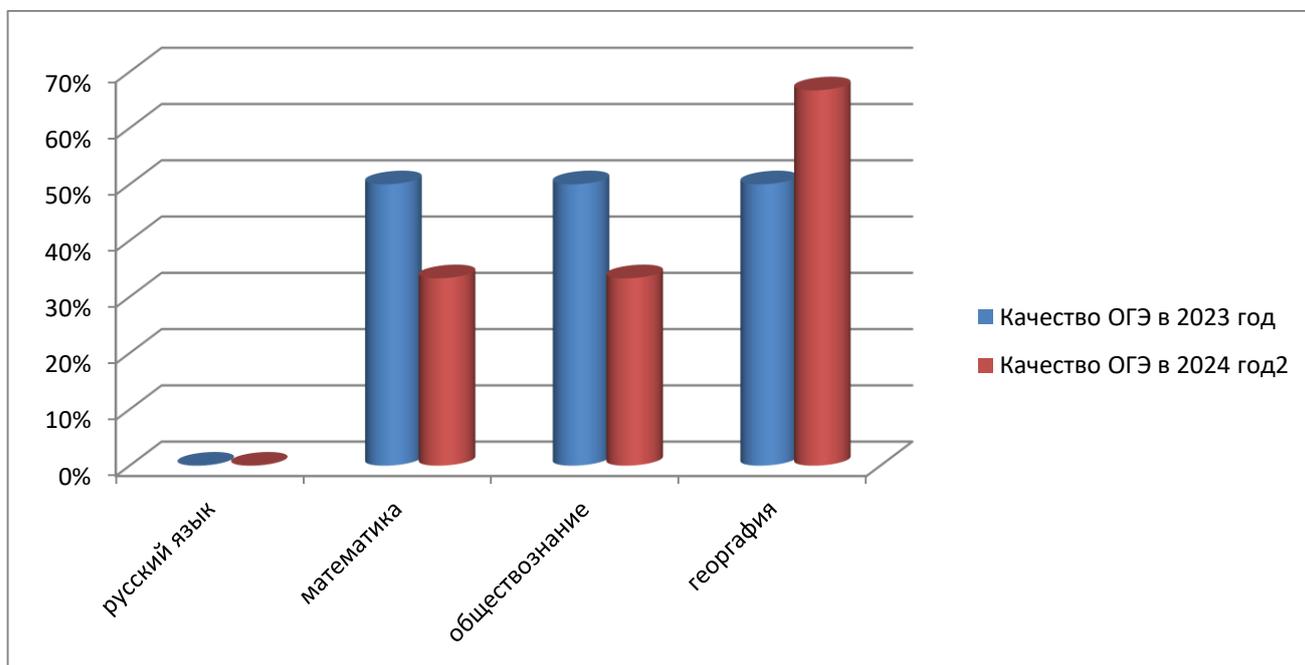
Выбор 2 предметами: географию, обществознание.

Все экзамены проведены в установленные сроки, согласно единого расписанию. Все экзамены проводились в форме ОГЭ. Экзамены учащихся проводились в доброжелательной психологически комфортной и рабочей обстановке, согласно процедуре. Статистические данные по результатам прилагаются в таблицах.

Результаты следующие:

| Предмет | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Математика | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100 |
| География | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7 | 100 |
| Обществознание | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100 |

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ



Из приведённой диаграммы видно результаты по сравнению с прошлым годом по русскому языку стабильно низкий результат 0%, по математике ниже на 16,7%, по географии выше на 16,7%, по обществознанию ниже на 16,7%.

Протокол оценивания работы по русскому языку

| № п/п | Ф.И.О. | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---------|---------------|---------------------------|--|----------------|----------|
| 1 | Кротов Е.Н. | +-+----- | 2(2)2(2)1(2)1(1)2(3)2(2)1(1)0(2)0(2)2(2)1(2)0(1) | 16 | 3 |
| 2 | Михневич А.В. | --+----- | 1(2)2(2)1(2)0(1)3(3)2(2)1(1)2(2)0(2)1(2)2(2)1(1) | 20 | 3 |
| 3 | Тихонова Д.А. | -----+-- | 2(2)2(2)1(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(2)1(2)2(2)2(2)0(1) | 21 | 3 |
| Среднее | | | | 19 | 3 |

Протокол оценивания работы по математике

| № п/п | Ф.И.О. | Задания с Кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---------|---------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|----------|
| 1 | Кротов Е.Н. | +++++----- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 14 | 3 |
| 2 | Михневич А.В. | +++++----- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
| 3 | Тихонова Д.А. | +++++----- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 12 | 3 |
| Среднее | | | | 14 | 3 |

Протокол оценивания работы по географии

| № п/п | Ф.И.О. | Задания с Кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---------|---------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|----------|
| 1 | Кротов Е.Н. | -+----- | 2(2)0(1)0(1) | 14 | 3 |
| 2 | Михневич А.В. | +++++----- | 2(2)0(1)0(1) | 24 | 4 |
| 3 | Тихонова Д.А. | +++++----- | 1(2)0(1)0(1) | 20 | 4 |
| Среднее | | | | 19 | 4 |

Протокол оценивания работы по обществознанию

| № п/п | Ф.И.О. | Задания с Кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---------|---------------|---------------------------|----------------------------------|----------------|----------|
| 1 | Кротов Е.Н. | -----+1-++++ | 1(2)0(3)2(2)1(4)1(2)0(2)0(3)0(2) | 15 | 3 |
| 2 | Михневич А.В. | +-----2-++++ | 1(2)2(3)1(2)3(4)1(2)2(2)2(3)0(2) | 24 | 4 |
| 3 | Тихонова Д.А. | +-----2-+- | 1(2)1(3)1(2)3(4)1(2)2(2)0(3)0(2) | 20 | 3 |
| Среднее | | | | 20 | 3 |

По результатам государственной итоговой аттестации, все обучающиеся получили аттестаты.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:
 - обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие **рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Классным руководителям 8-9-х классов:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-24 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2024 -2025 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
5. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.
6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель работы: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного, воспитательного процессов и профессиональной компетентности педагогических кадров филиала МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево.

Задачи:

1. Продолжение работы по использованию педагогами современных перспективных образовательных технологий в специальном образовании.
2. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах по специальному образованию.
3. Оказание консультативной помощи учителям и воспитателям в организации педагогического самообразования.
4. Повышение квалификации и общей педагогической культуры педагогического коллектива.
5. Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта коррекционно-воспитательной работы.
6. Организация внеурочной деятельности, преодоление профессиональных затруднений в организации обучения.
7. Повышение уровня психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно-образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования через внедрение новых технологий. Следовательно, работа методических объединений учителей-предметников направлена на решение главной задачи, стоящей перед школой. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.

В связи с этим, много внимания уделяется вопросам использования новых методов и форм обучения для повышения качества знаний, в частности использованию компьютерных программ и технологий.

Через методическую работу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- Методические объединения (гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей).
- Работа учителей по теме самообразования.
- Открытые уроки.
- Курсовая система повышения квалификации.
- Консультации по организации и проведении современного урока.

На заседаниях методических объединений, рассмотрены вопросы:

Анализ планов воспитательной работы и рабочих программ.

Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и участие в муниципальном этапе.

Участие школьников в дистанционных олимпиадах.

Итоги промежуточной аттестации по предметам учебного плана и плану внеурочной деятельности.

Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.

Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения.

Методы и приемы, способствующие повышению техники чтения. Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.

Опыт работы по формированию функциональной грамотности старших школьников.

Развитие функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Современные формы работы с родителями.

Творческие задания на уроках и во внеурочное время.

Использование межпредметных связей на уроках.

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2022-2023 учебного года
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

посещение и анализ уроков;

аналитическая деятельность по результатам контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

самообразование - основа успешной работы учителя;

развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий обучения.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, полугодовой и итоговый контроль по русскому языку и математике. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось взаимопосещению уроков своих коллег внутри МО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

В течение учебного года проведены методические семинары, на которых рассматривались вопросы:

1. Изучение нормативной документации по ГИА.

2. Анализ результатов конкурсов, конференций.

3. «Использование современных образовательных технологий и учебного оборудования с целью формирования личностных компетенций учащихся».

4. «Современные педагогические технологии»

5. «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»

6. Развитие критического мышления при работе с различными источниками информации

Проводились методические совещания:

1. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 классов к ГИА.

2. Обсуждение проекта учебного плана филиала МБОУ «Тюхтестская СШ№1» в с.Лазарево на 2024- 2025 учебный год.

3. Работа над методической темой.

4. Участие в марте открытых уроков.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы - одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, работа над проблемами, существующие в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательного процесса и перспективы его развития. Важно уметь научить ребенка учиться, но также важно для учителя и постоянно учиться самому, иметь широкий круг профессионального общения, получать радость от встреч с близкими по духу людьми.

За учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие учителя и работники ОУ:

| № | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Должность | Сроки | Образовательная программа | Кол-во часов |
|---|------------------------------------|--|-----------------------|--|--------------|
| 1 | Кривова Татьяна Владимировна | Заведующий филиалом, учитель русского языка и литературы | 20.08.2023-04.09.2023 | «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» | 144ч |
| | | | 01.11.2023-15.11.2023 | Курс для педагогов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 36ч |
| | | | 24.11.2023-27.12.2023 | Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа) | 144ч |
| 2 | Кривов Сергей Михайлович | Учитель физической культуры, технологии | 01.11.2023-15.11.2023 | Курс для педагогов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 36ч |
| 4 | Отт Татьяна Александровна | Учитель математики и физики | 20.08.2023-04.09.2023 | «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» | 144ч |
| | | | 09.11.2023-30.11.2023 | «Курс «Вероятность и статистика» в основной школе и методика преподавания» | 72ч |
| | | | 24.11.2023-27.12.2023 | Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа) | 144ч |
| 5 | Яковлева Полина Ивановна | Учитель английского языка | 20.08.2023-04.09.2023 | «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» | 144ч |
| | | | 04.06.2023-02.10.2023 | Быстрый старт в искусственный интеллект» | 72 ч. |
| 6 | Кротова Марина Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | 20.08.2023-04.09.2023 | «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» | 144ч |
| | | | 04.06.2023-02.10.2023 | Быстрый старт в искусственный интеллект» | 72 ч. |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------|--|-------|
| 7 | Павлова Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов | 04.06.2023-02.10.2023 | Быстрый старт в искусственный интеллект» | 72 ч. |
| 8 | Яковлева П.И. | Учитель английского языка | Апрель 2024 | Обучение по модулю: Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (10ч) | 10ч. |
| | | | | Особенности проведения профилактической работы с детьми (22ч) | 22ч |
| | | | | Профилактика девиантного поведения (20 ч) | 20ч |
| | | | | Социальное проектирование и грантовая поддержка (14 ч) | 14ч |
| | | | | Основы психологической работы с детьми и молодёжью (14ч) | 14ч |
| | | | | Информационная безопасность (14ч.) | 14ч. |
| | | | | Профилактика потребления психоактивных веществ (14 ч.) | 14ч. |
| | | | | Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (20ч) | 20ч. |
| | | | | Основы профилактической работы (16 часов) | 16ч |
| 9 | Яковлева Т.М. Яковлева П.И. Отт Т.А. Михневич Т.В. Кривов С.М. Ларионова А.С. Кротова М.А. Павлова Е.В Кривова Т.В. | | 18.01.2024- | Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённый работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью | |
| | | | Апрель 2024 | Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) | 15ч |
| | | | Апрель 2024 | Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды | |

Прошли курсы профессиональной переподготовки в 2023-2024 учебном году.

| № | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Должность | Сроки | Образовательная программа | Количество часов |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---|------------------|
| 1 | Яковлева П.И. | учитель | 27.05.2023-21.06.2023 | Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации | 300 |
| 2 | Павлова Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов | 15.01.2024-24.04.2024 | Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия» и география» в образовательном учреждении | 600 |
| | | | 27.07.2023-15.09.2023 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 300 |

В соответствии с методической темой школы была организована **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов.

Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся через участие педагогического коллектива в районных и всероссийских конкурсах, семинарах, вебинарах:

| ФИО педагога | Название мероприятия | Уровень |
|---|--|--------------------|
| Кривова Т.В. Яковлева П.И. | Вебинар «Принципы новых ФООП» | Всероссийский |
| | Педагогические чтения «Важность психологического сопровождения школьника» | Всероссийский |
| | Научно-методическая конференция по теме «Трудовое воспитание школьников в рамках ФООП» | Всероссийский |
| | Семинар «Использование педагогических программ поддержки детей и подростков с девиантным поведением» | Всероссийский |
| Отт Т.А. | Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения планируемых результатов по ФГОС | Всероссийский |
| | «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования» | Всероссийский |
| | «Защита от угроз цифрового мира: как правильно учить навыкам кибербезопасности и кибергигиены» | Всероссийский |
| | «ЯКлассный контент и универсальные инструменты для учителя на каждый день: новинки, достижения и планы» | Всероссийский |
| | Семинар «Дорожная культура на каждом уроке» | |
| | Вебинар «Предназначение и функции ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП» | Краевой |
| Кривова Т.В. Кривов С.М. Михневич Т.В. Яковлева П.И. Отт Т.А. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Всероссийский |
| Яковлева П.И. | Краевой форум практик профилактической работы образовательных организаций -2023 | Краевой |
| Яковлева Т.М | Макаренковские чтения | Муниципальный этап |
| Яковлева П.И. | XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» | Краевой |
| Павлова Е.В. | День открытых дверей в г. Боготоле по теме «Формирование читательской, естественно – научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» | |
| Михневич Т.В. | Семинар «Организация проектной деятельности на уроке» | Краевой |
| Кривова Т.В. Кривов С.М. Михневич Т.В. Яковлева П.И. Отт Т.А. | Инструктаж «Организация и проведение профориентационной работы в образовательной организации» | Краевой |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------|
| Кротова М.А. Ларионова А.С. | | |
| Михневич Т.В. | Муниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «От методических решений – к успешным результатам» | Окружной |
| Отт Т.А. Павлова Е.В. | Семинар-практикум «Проектирование урока от результата в соответствии с ФГОС» | Окружной |
| Павлова Е.В. | Муниципальный этап XIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в возрастной категории женщины 21-30 лет. | Муниципальный |
| Михневич Т.В. | Семинар « Организация проектной деятельности на уроке» | Краевой |

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе профессиональных конкурсов участвовала Павлова Е.К. «Педдебют – 2024», участие.

Учителя принимали участие в олимпиадах:

Все педагоги написали Большой энтотографический диктант – 2023

Задача на 2024 – 2025 учебный год: каждому учителю продолжить работу по темам самообразования, исходя из целей и задач школы.

Вывод: работа учителей по самообразованию в этом учебном году была хорошо поставлена. Учителя изучали методическую литературу, принимали участие в семинарах, педсоветах, вебинарах, давали открытые уроки, посещали уроки коллег.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию и подтвердили первую категорию следующие учителя: Кривова Т.В.

Выводы по итогам методической работы за 2023— 2024 учебный год:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с учащимися, следует больше внимания уделять работе с учителями.

Анализ воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

-поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

-инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приоритетные направления работы:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания.

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Мероприятия направлены на процесс формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

В течение года были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День знаний. В этот день была проведена торжественная линейка, а также проведён Всероссийский урок безопасности на тему «Противодействие терроризму». В ходе занятия обучающиеся познакомились с основными видами терроризма, правилами поведения при захвате в заложники.

6 сентября проведено мероприятие «Боль Беслана – боль России».

7 сентября проведен день памяти жертв фашизма.

15 сентября состоялся муниципальный Кросс Наций, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 8 класс.

С 11.09-22.09 проходила Декада дорожной безопасности в рамках которой проведены мероприятия:

- викторины по ПДД;

- мониторинг светоотражающих элементов;

- работа отряда ЮИД с обучающимися начальных классов по правилам перехода дороги.

21 сентября обучающимися 8 класса была проведена викторина по правилам пожарной безопасности с обучающимися начальных классов.

21 сентября проведен день здоровья для обучающихся 1-9 классов.

В сентябре учащиеся с 1 по 9 класс участвовали в окружной социальной акции «Сдай батарейку – сохрани планету».

1 октября Международный день пожилого человека. Обучающиеся начальных классов с помощью Детского объединения «Искорка» сделали своими руками открытки и поздравили с праздником пожилых людей нашего села.

5 октября в нашей школе прошёл день Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Впервые обучающиеся 8-9 классов попробовали себя в роли учителей. Было проведено 3 урока. День завершился праздничным концертом.

2 октября проведен урок Цифры.

10.10 проведен общешкольный День здоровья.

02.10-27.10 в рамках окружной акции по ПДД «Внимание, дети!» проведены следующие мероприятия:

- викторины по ПДД;

- марафон «Дорога и мы»;

- конкурс плакатов по БДД «Безопасные осенние каникулы».

12.10 проведен Осенний бал, для учащихся 5-9 классов.

16.10 проведено мероприятие для учащихся 5-9 классов посвященное Дню отца.

19.10 участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям».

25.10 проведен Всероссийский профориентационный урок для обучающихся 8-9 классов «Билет в Арктику».

27.10 проведена международная профориентационная акция «День IT-Знаний 2023».

- Классные часы ко Дню народного единства.

- 3 декабря мероприятие посвященное празднованию Международного дня инвалидов.

- 4 декабря проведена акция «Час кода».

- День Матери;

- Участие в конкурсе чтецов «Край родной»;

- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- День народного единства;

- Олимпиада «Безопасные дороги»;

- День Героев Отечества;

- Урок Цифры;

- День Неизвестного солдата;

- День добровольца в России;

- Всероссийский единый урок «Права человека»;

- Акции, практические занятия по привитию культуры безопасного участия в дорожном движении «Наших видно», «Безопасная горка», «Несовершенный нарушитель ПДД »;

- Безопасность в сети интернет;

- Новогодние ёлки.

- 9 декабря беседа с презентацией – День неизвестного солдата.

- 12 декабря проведена викторина и беседа «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».
- В течение декабря конкурс новогодних поделок, подготовка к новому году.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведена беседа. Показан фильм.
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- Всемирный «День гражданской обороны»;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами России. Проведена беседа с сопровождением презентации.
- Организована почта на день Святого Валентина.
- Международный день родного языка.
- Праздничная программа, посвященная дню Защитника Отечества. Конкурсная программа «А ну-ка мальчики!».
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Проведена беседа.
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
- участие в челендже «Вперёд к звездам»;
- Проведены тематические классные часы, выставка рисунков, урок мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ;
- все классы с 1 по 9 приняли участие в акциях приуроченных к 79-й годовщине Победы в ВОВ: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Диктант Победы»,
- учащиеся начальных классов участвовали в акции «Вечный огонь в нашем сердце»;

По направлению «Физкультурно-оздоровительному» созданы наиболее благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, по предупреждению и профилактике суицидального поведения, среди подростков. Дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, «Безопасное колесо».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции спортивные игры, шахматы.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллективов классов в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

По направлению «Патриотическое воспитание» реализованы планы мероприятий, посвященные 79-летию со Дня победы в ВОВ, памятных дат истории России. Проведены мероприятия ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведены уроки мужества «Горячее сердце», классные часы ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, урок доброты. Приняли участие в акциях ко Дню Победы.

В прошедшем учебном году реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В

школе проводились единые тематические классные часы, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья, антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Систематически организовывались мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

Большая работа проведена по Безопасности дорожного движения. В течение года проводились «Декады безопасности дорожного движения», мероприятия по профилактике детского травматизма на железной дороге, акция «Пешеход на переход», лекции, презентации, классные часы, открытые уроки по безопасности дорожного движения. В начале года для каждого учащегося разработаны безопасные пути по дороге в школу и домой. В сентябре - октябре организован родительский патруль, контролировавший движение детей в школу.

В целях предупреждения чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, проводилась разъяснительная работа о правилах обращения с огнем, пожароопасными предметами и пиротехническими изделиями, о соблюдении личной безопасности на льду, на улицах и в общественных местах.

Направление «Работа с родителями». Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Участие детей в конкурсах, проектах, олимпиадах, НПК в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Дата участия | Кол-во уч-ков | Результат |
|-------|--|---------------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Образовательный марафон «Воздушное королевство» | | 19.07.2023-29.08.2023 | | Грамота: 4 класс Яско Наколай Капаницкая Ирина Капаницкая Ангелина Кротова Анастасия Степанов Алексей |
| 2 | Турнир по бадминтону в одиночном разряде посвященному «Дню физкультурника» | Муниципальный | Август 2023 | 1 | Грамота 2 место Вострикова Леся - 8 класс |
| 3 | Соревнования «Кросс Нации -2023» | Окружной | 15.09.2021 | 13 | Участие Тихонова Ирма – 1 кл. Тихонов Дмитрий – 1 кл; Демко Артём – 3 кл; Михневич Максима – 3 кл; |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--------------|----|--|
| | | | | | Капаницкая Ирина-4 кл Кротова Анастасия – 4 кл; Агеева Алина, Госман Дмитрий, Ржаников Иван – 5 кл; Демко Ксения – 7 класс; Вострикова Леся, Капаницкая Алёна – 8 кл; Тихонова Дарья – 9 класс |
| 4 | Соревнования по шахматам «Осенний дебют» | Окружной | 20.09.2021 | 3 | Тихонов Константин – 5 кл; Вострикова Леся – 8 класс; Михневич Анастасия – 9 кл |
| 5 | Конкурс по легоконструированию «Моя Россия» | Окружной | 25.09.2021 | 3 | Диплом 3 место - Кротова Анастасия Диплом участника Тихонова Софья Ржаников Роман |
| 6 | Конкурс копилка «Копейка рубль бережет» | Краевой | сентябрь | 1 | Диплом 2 место - Богатырева Светлана 7кл |
| | Турнир по мини-лапте «Кубок прокурора Тюхтетского муниципального округа» | Окружной | 06.10.2023 | 7 | 3 место команда Тихонова Дарья, Михневич Анастасия, Кротов Егор– 9 класс; Капаницкая Алёну, Вострикова Леся–8 класс; Демко Ксения, Кривова Анастасия - 7кл |
| 7 | Краеведческий квест «Мой Красноярский край» | Окружной | 12.10.2023 | | Диплом 3 место Михневич Анастасия – 9 кл Иванова Кристина – 8 кл Демко Ксения, Кривова Анастасия - 7кл |
| 8 | Интеллектуальная игра «Клуб знатоков» | Окружной | 18.10.2023 | | Диплом участника Тихонова Максима, Тихонову Софью – 3 класс, Кротову Анастасию, Ржаникова Романа – 4 кл |
| 9 | Социальная акция «Сдай батарейку- сохрани планету» | Окружной | сентябрь | | Благодарственное письмо |
| 10 | Конкурс чтецов «Читаем Астафьева вместе» | Окружной | 24.10.2023 | 3 | Диплом 1 место – Богатырева Светлана 7 кл Диплом участника Михневич Анастасия Кротова Анастасия |
| 11 | Соревнования по шахматам «Шах и мат» | Окружной | 30.11.2023 г | 2 | Тихонов Константин– 5 кл; Кротов Егор – 9 класс; Михневич Анастасия – 9 кл. |
| 12 | Фотоконкурс «Смотри – это мой край» | Краевой | 25.12.2023г. | 2 | Диплом победителя Артамонов Николай – 8 кл Михневич Анастасия – 9 кл |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | декабрь | 33 | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------|----|---|
| 14 | Конкурс по легоконструированию «Мастерская деда Мороза» | Окружной | 17.01.2024 | 2 | Диплом участника Кротова Анастасия– 4 кл, Михневич Максим – 3 кл |
| 15 | Интеллектуальная игра «Клуб знатоков» | Окружной | 24.01.2024 | 4 | Участие Тихонов Максим, Ржаников Александр – 6 класс, Тихонов Константин, Ржаников Иван – 5 класс. |
| 16 | Первенство Тюхтетского муниципального округа по лыжным в рамках «Президентские спортивные игры» | Окружной | 26.01.2024г | 4 | Грамота за 3 место Капаницкая Ирина, Кротова Анастасия– 4 класс, Участие Капаницкий Саша – 7 кл Тихонова Максима - 6 кл |
| 17 | Олимпиада «Хочу все знать!» по математике | Всероссийский | 12.02.2024 | 1 | Диплом - 2 место Богатырева Светлана - 7 кл |
| 18 | XX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Математика» | Международный | 30.01.2024 | 10 | Диплом 1 степени- Богатырева С. Диплом 3 степени: Демко К., Михневич А., Вострикова Л. Сертификаты: Кривова А. -7 кл Иванова К., Капаницкая А., Артамонов Н. – 8 кл. Тихонова Д., Кротов Е. 9 кл |
| 19 | Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему» | Всероссийский | январь | 6 | Диплом победителя: Кротова А., Капаницкая А., Яско Н. Пахвальная грамота: Ржаников Р., Степанов А., Капаницкая И. |
| 20 | Краевая акция «Зимняя планета детства» | Муниципальный этап | январь | | Сертификат участника 3 класс, 4 класс |
| 21 | Общероссийская олимпиада «Навигатор» по предмету математика | Общероссийский | февраль | 8 | Дипломы 1 место: Богатырева С.-7 кл 2 место: Демко К.- 7 кл, 3 место: Вострикова Л. – 8 кл, Михневич А. – 9 кл. Сертификаты: Кривова А., Иванова К., Тихонова Д., Артамонов Н. |
| 22 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 класса | Всероссийский | Февраль | 33 | Похвальная грамота: Михневич А. |
| 23 | Интеллектуальная игра «Клуб знатоков» | Окружной | 24.01.2024 | 4 | Диплом 3 место: Демко Ксения Богатырева Светлана Вострикова Леся Иванова Кристина |
| 24 | Блиц-олимпиада по математике | Международный | 27.02.2024 | 2 | Диплом 2 степени: Демко Ксения |

| | | | | | |
|----|---|----------------|------------|----|--|
| | | | | | Богатырева Светлана |
| 25 | Блиц-олимпиада по физике | Международный | 27.02.2024 | 1 | Диплом 2 степени: Иванова Кристина |
| 26 | XX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Физика» | Международный | 04.03.2024 | 10 | Диплом 1 степени - Богатырева С., Михневич А., Диплом 2 степени: Демко К. Диплом 3 степени: Вострикова Л. Сертификаты: Кривова А. -7 кл Иванова К., Капаницкая А., Артамонов Н. – 8 кл. Тихонова Д., Кротов Е. 9 кл |
| 27 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год | Окружной | 20.03.2024 | 3 | Диплом участника: Тихонов Максим Госман Дмитрий Богатырева Светлана |
| 28 | Краевой конкурс «Мой край моё дело» номинация «Телесюжет» | Окружной | | | Диплом участника 8 и 9 класс |
| 29 | Краевой конкурс «Мой край моё дело» номинация «Социальный видеоролик» | Окружной | | 4 | Диплом участника: Госман Д. – 5кл Вострикова Л- 8 кл Иванова К. -8 кл Капаницкая А- 8 кл |
| 30 | Всероссийский литературный конкурс «Класс» | Окружной | март | 1 | Диплом участника Михневич А. |
| 31 | Конкурс «Таланты без границ» | Окружной | март | 1 | Сертификат участника Богатырева С- 7 кл Иванова К -8кл |
| 32 | Общероссийская олимпиада «Навигатор» по предмету математика | Общероссийский | 01.04.2024 | 8 | Дипломы 2 место: Вострикова Л, 3 место: Богатырева С. , Иванова К. Сертификаты: Кривова А., Демко К, Тихонова Д., Михневич А. Капаницкая А. |
| 33 | Общероссийская олимпиада «Навигатор» по предмету физика | Общероссийский | 04.04.2024 | 8 | Дипломы 2 место: Михневич А, 3 место: Демко К., Иванова Сертификаты: Кривова А., Тихонова Д., Артамонов Н. Вострикова Л. Богатырева С |
| 34 | Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | Окружной | 02.04.2024 | 1 | Диплом 3 место Тихонов К. – 5 кл |
| 34 | Всероссийская олимпиада по математике «Хочу все знать» | Всероссийский | 25.03.2023 | 8 | Сертификат участника |
| 36 | Онлайн-олимпиада: "С | Всероссийский | 28.03.2024 | 1 | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|----|---|---------------|------------|----|---|
| | математикой по жизни" | | | | Богатырева С – 7 кл |
| 37 | Первенстве по шахматам «Черное и белое» | Окружной | 09.04.2024 | 3 | Участие: Кротова А, Яско Н– 4 класс, Тихонов К – 5 класс. |
| 38 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Первый человек в космосе» | Всероссийский | 10.04.2024 | 1 | Диплом III место – Демко К. |
| 39 | Спортивные соревнования «Президентские состязания» | Окружной | 12.04.2024 | 3 | Участие: Михневич А, Кротова Е, Тихонова Д – 9 класс. |
| 40 | Конкурс по легоконструированию «Военная техника» | Окружной | 16.04.2024 | 2 | Диплом 3 место – Кротова А 4 кл Диплом участника Ржаников Р -4 кл |
| 41 | Проект по ПДД «Безопасная дорога» | Окружной | 18.04.2024 | 5 | Диплом Михневич А Тихонова Д – 9 кл, Иванова К, Вострикова Л, Капаницкая А – 8 класс |
| 42 | Фестиваль-конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Синяя птица» | Окружной | 14.04.2024 | 1 | Диплом участника Тихонова Ирма – 1 класс |
| 43 | Конкурс по легоконструированию «Военная техника» | Окружной | 18.04.2024 | 2 | Диплом 3 место Кротова А. – 4 класс, Диплом участника Ржаников Роман – 4 класс |
| 44 | Конкурс чтецов «Мы будем чтить ваш подвиг вечно» | Окружной | 26.04.2024 | 1 | Диплом участника Тихонов К. – 5 класс, Кротова А.– 4 класс, Михневич А. - 9 класс. |
| 45 | Первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» | Окружной | 06.05.2024 | 12 | |
| 46 | Патриотический квест «Пусть к Победе» | Окружной | 17.05.2024 | 4 | Диплом участника Тихонова Д – 9 кл, Иванова К, Вострикова Л, Капаницкая А – 8 класс |
| 47 | Конкурс рисунков «Подвиг народа» | Окружной | 17.05.2024 | | Сертификат Тихонов Константин -9 класс |
| 48 | Муниципальный уровень «Школьная лига дебатов» Движение первых | Окружной | 21.05.2024 | | Диплом 3 место Иванова К, Вострикова Л, Артамонов Н – 8 класс. |
| 49 | Краевой конкурс «Безопасное колесо» | Окружной | 28.05.2024 | | Диплом участников Демко Артём, Михневич Максим, Тихонова Сорфья – 3 класс Кротова Анастасия -4 кл |

Доля обучающихся - участников конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) (%)

2021 год – 26 участников (72,2%)

2022 год – 29 учащихся (76,3 %)

2023год – 35 учащихся (97,3%)

2024год – 33 учащихся (97,1%)

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно запланировать мероприятия на будущий учебный год:

1. Продолжить работу родительского всеобуча;
2. Активнее привлекать родителей к совместной деятельности во время проведения праздников, ярмарок, спортивных соревнований;
3. Больше привлекать отцов к проблемам воспитания и обучения детей;
4. Продолжить работу по формированию гражданско - патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества;
5. Совершенствовать работу детского самоуправления;
6. Продолжить формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году :

- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.

18.06.2024

Методист Отт Т.А.