

филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево

Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Школа ставила цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Формы работы:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями.

Работа с обучающимися:

В школе с 2018 года реализуется проекта «Билет в будущее». Цель проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-218 от 20.12.2020 года. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

«Билет в будущее» – это современный просветительский проект по ранней профориентации, который объединяет педагогов и школьников в решении важных жизненных вопросов: «Кем быть?», «Что я хочу?», «Что мне интересно?», «Где могу узнать о профессиях?».

Погружение школьников в проект начинается с профориентационных уроков. Уроки носят интерактивный характер и включают в себя:

- видеоролики с уникальным профориентационным контентом;
- обсуждения, дискуссии, игры, задания-практикумы;
- разбор важных тем профориентации в доступном формате и др.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится Ларионовой А.С. по четвергам («Вводный урок «Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее», Профориентационная диагностика – «Мой профиль, мои профсреды»; «Система образования в России», «пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле» + профориентационная диагностика «Мои ориентиры»; «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»; профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»). В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия».

В 1-9 классах было организовано просмотр уроков Проектории. Всероссийские открытые уроки — это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия». Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны. Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Это проект, который в формате ярких видео выпусков расскажет о самых важных и интересных профессиях. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции с одновременным участием более 20 тыс. школ и подключением по телемосту четырех различных регионов РФ.

Просмотр уроков проводился во внеурочное время, на классных часах, через скачивание видеоматериалов. В 2023-2024 учебном году ребята просмотрели следующие уроки:

- 6 сентября - компетенция «Машиностроение»,
- 13 сентября и 20 сентября - компетенция «Педагогика и наставничество»,

27 сентября и 3 октября - компетенция «Профессии РЖД»,
6 октября - компетенция «Строительная сфера»,
17 октября - компетенция «Металлообработка»,
20 октября - компетенция «Спасательные работы»,
08 ноября - компетенция «Звукорежиссура и саунд – дизайн»,
15 ноября - компетенция «Технологии композитов» (изготовление изделий из полимерных материалов),
27 ноября - компетенция «Информационные системы и программирование»,
30 ноября - компетенция «Технологии легкой промышленности»,
05 декабря - компетенция «Профессии сферы ЖКХ»,
08 декабря - компетенция «Сельское хозяйство»,
12 декабря - компетенция «Сервис и туризм»,
15 декабря - компетенция «Искусственный интеллект»,
15 мая - компетенция «Стоп! Снято!».

Во время урочной деятельности проводились уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметаов «Технология», «Биология», «География», «Физика», «Математика», «Химия».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году проведены родительские собрания:

05.09.2023г. «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»
Целью собрания было: Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

16.11.2023г. «Выбор профессии выбор в будущее».

14.02.2024г. «Взаимодействие с родителями»

Для родителей классным руководителем были подготовлены буклеты «Как стать группой поддержки своему ребенку?», «Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка»:

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием, между «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.

2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, не испытывает ли он внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям?

3. Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - ваш долг помочь ребенку реализовать пока

еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.

5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.

14.03.2024г. «Профессия путь к успеху» в рамках Единого дня профориентации. На собрании были представлены профессии будущего. Проведен опросник для обучающихся для определения типа мышления.

Подводя итоги профориентационной работы в 5-9 классах можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

17.06.2024г

Методист Отт Т.А.