

### Анализ работы по групповому проекту 2023 – 2024 учебного года 4 класс

Дата проведения: 20.02.2024г. Учитель Павлова Е.В.

Цель: научить самостоятельному достижению намеченной цели, а также конструированию полученных знаний; научить обучающихся самостоятельному, критическому мышлению; размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы; принимать самостоятельные аргументированные решения; научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Наличие элементов целеполагания	Ребята познакомились с темой группового проекта. Поставили цель. При постановке цели спора не было. Цель была принята единогласно. Совместно выбрали форму представления. 60,00% - активно участвовали в выборе темы, 20,00 % - участвовал в выбор, но неактивно, 20,00 % – были лидером.
Планирование	Заполнили лист планирования. Были коллективные дела, так и индивидуальные. 80,00 % обучающихся активно участвовали в планировании, 20,00 % - был явным лидером
Распределение заданий и обязанностей по выполнению проекта	В зависимости от планирования, были распределены обязанности. 100 % - совместное распределение функций.
Соответствие исполнения проекта плану	Проект выполнялся по плану.
Контроль продвижения по заданию	Командир следил за выполнением работы. 100 % - контролировал свои действия и действия партнеров по группе
Представление результатов	Результат был представлен в виде плаката. В сообщении принимал участие каждый участник. 60,00 % - незначительное участие в презентации, 40,00 % - значительное участие в презентации.
Ориентация на партнера и согласованность позиций	100 % обучающихся выслушивают партнера, партнера и согласованность позиций с уважением относятся к его позиции.
Работа в команде	100 % обучающихся организуют работу группы, но при этом могут работать в группе на «вторых ролях»
Конфликтов и их разрешение	Конфликтов не было.
Особенности поведения и коммуникации ученика	Ребята старались помочь друг другу. В конце работы ребята заполнили лист самооценки. Оценивали себя по 4 критериям. 1. Все члены группы принимали участие в работе над проектом – да, все работали одинаково – 100 % 2. Дружно ли вы работали – работали дружно, ссор не было. – 100 % 3. Тебе нравится результат работы группы - нравится, но можно

	было бы сделать лучше. Мнение разделились, 40% - да, получилось все хорошо. 60 % - нравится, но можно было бы сделать лучше. 4. Оцени свой вклад в работу группы – 100 % отметили свой вклад в работу группы на линейке – 5.
--	---

В проекте приняли участие – 5 человек. Была организована одна группа.

Выбрали исследовательский проект, «Наши школьные события», проект назвали «Победители». Предмет обсуждения уточнен и отражен в названии. План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий. Созданный продукт соответствует требованиям задания, в созданном продукте отражены все части задания. При оформлении плаката – выбирать нужно единый стиль оформления. Целеполагание было совместное. Дети вместе поставили цель и выбрали форму представления. Дети вместе составили план. У каждого ученика было свое задание, свои обязанности. Контроль осуществлялся различными членами групп – как за своими действиями, так за действиями партнеров.

Исходя из анализа результатов выполнения группового проекта, можно сделать вывод:

достигли базовый уровень (включая повышенный) – 100 % (регион – 46,30%),  
повышенный уровень – 80,00%, выше на 33%, чем по региону (46,30 % - регион).

Регулятивные действия – 82,00%, выше на 11 %, чем по региону (регион - 71,11%).  
Коммуникативные действия – 90,00 % , ниже на 37,6 %, чем по региону, (регион – 82,33%).

Весь проект – 85,56 %, выше на 9,46%, чем по региону (регион – 76, 10%).

Вместе с тем личный вклад отдельных участников равномерен в течение выполнения группового проекта. Высокие результаты показали - 80 %. 20 % учащихся показали базовый уровень.

Рекомендации:

Необходимо проводить работу по обучению на уроках, внеурочной деятельности по целеполаганию, контролю своих действий в различных ситуациях. Обучающихся, которые показали уровень выполнения коммуникативных действий ниже, необходимо привлекать в работе в парах, группах, давать ответственные поручения, привлекать к участию в конкурсах.

30.06.2024г. Методист Отт Т.А.