

Филиал МБОУ «Гюхтетская СШ№1» в с.Лазарево

Анализ организации и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки, обучающихся по предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА, изучены нововведения.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 в кабине 9 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Всего в 2023-2024 учебном году в школе выпускались 3 учащихся из 9 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 3 учеников.

Ученики 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Выбор 2 предметами: географию, обществознание.

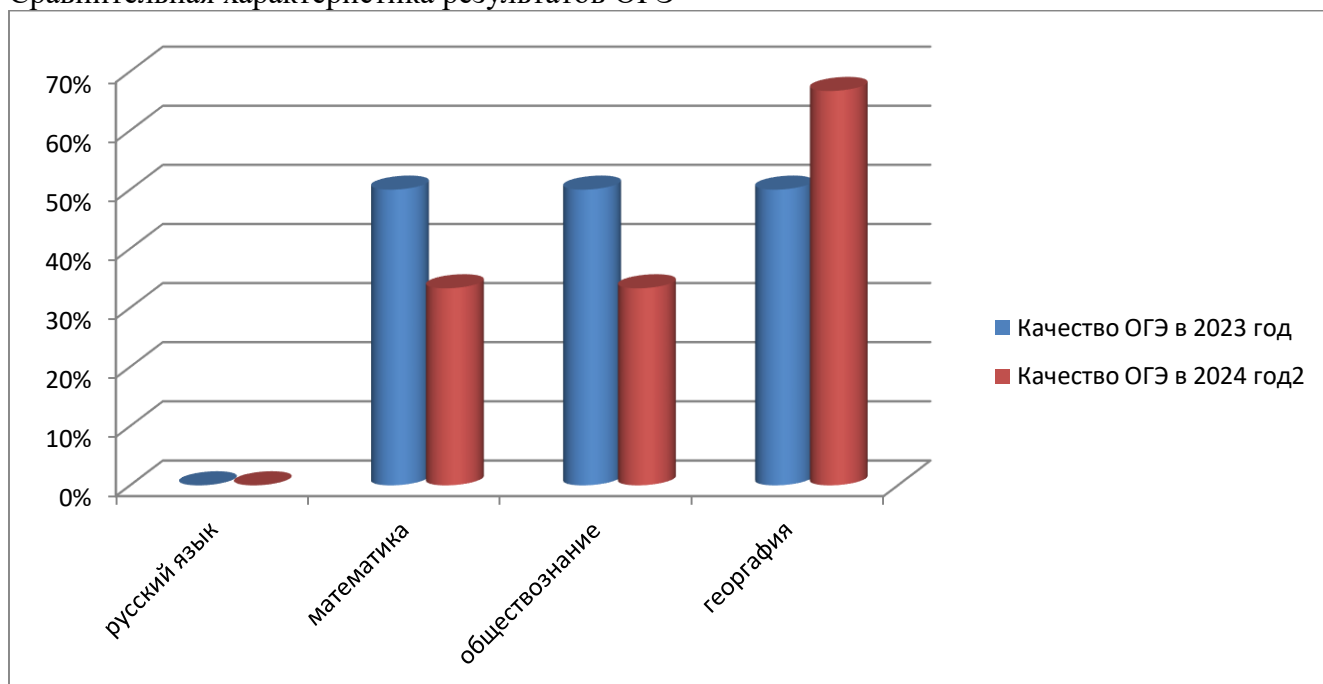
Все экзамены проведены в установленные сроки, согласно единого расписанию. Все экзамены проводились в форме ОГЭ. Экзамены учащихся проводились в

доброжелательной психологически комфортной и рабочей обстановке, согласно процедуре. Статистические данные по результатам прилагаются в таблицах.

Результаты следующие:

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	0	0	3	0	0	100
Математика	0	1	2	0	33,3	100
География	0	2	1	0	66,7	100
Обществознание	0	1	2	0	33,3	100

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ



Из приведённой диаграммы видно результаты по сравнению с прошлым годом по русскому языку стабильно низкий результат 0%, по математике ниже на 16,7%, по географии выше на 16,7%, по обществознанию ниже на 16,7%.

Протокол оценивания работы по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О.	Задания кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Кротов Е.Н.	--+-----	2(2)2(2)1(2)1(1)2(3)2(2)1(1)0(2)0(2)2(2)1(2)0(1)	16	3
2	Михневич А.В.	--+---+---	1(2)2(2)1(2)0(1)3(3)2(2)1(1)2(2)0(2)1(2)2(2)1(1)	20	3
3	Тихонова Д.А.	-----+--+	2(2)2(2)1(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(2)1(2)2(2)2(2)0(1)	21	3
Среднее				19	3

Протокол оценивания работы по математике

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Кротов Е.Н.	+++++-----+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	3
2	Михневич А.В.	+++++-----+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
3	Тихонова Д.А.	++++-----+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3
Среднее				14	3

Протокол оценивания работы по географии

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Кротов Е.Н.	-+-----+-----+-----+-----+	2(2)0(1)0(1)	14	3
2	Михневич А.В.	+++-----+-----+-----+-----+	2(2)0(1)0(1)	24	4
3	Тихонова Д.А.	++++-----+-----+-----+-----+	1(2)0(1)0(1)	20	4
Среднее				19	4

Протокол оценивания работы по обществознанию

№ п/п	Ф.И.О.	Задания с Кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Кротов Е.Н.	-----+1-----	1(2)0(3)2(2)1(4)1(2)0(2)0(3)0(2)	15	3
2	Михневич А.В.	+-----+2-----	1(2)2(3)1(2)3(4)1(2)2(2)2(3)0(2)	24	4
3	Тихонова Д.А.	+-----+2-----	1(2)1(3)1(2)3(4)1(2)2(2)0(3)0(2)	20	3
Среднее				20	3

По результатам государственной итоговой аттестации, все обучающиеся получили аттестаты.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие **рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Классным руководителям 8-9-х классов:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-24 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2024 -2025 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
5. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.
6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

17.06.2024г.

Отт Т.А.