

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская средняя школа №1» в с. Лазарево
**Анализ краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности
в 8 классе, 2023-2024 учебный год**

Дата проведения: 31.01.2024г.

Краевая диагностическая работа в 8 классе позволяет оценить уровень естественно-научной грамотности (ЕНГ) учеников восьмых классов, обучающихся по программам основного общего образования.

Работу выполняли четверо обучающихся – 100%.

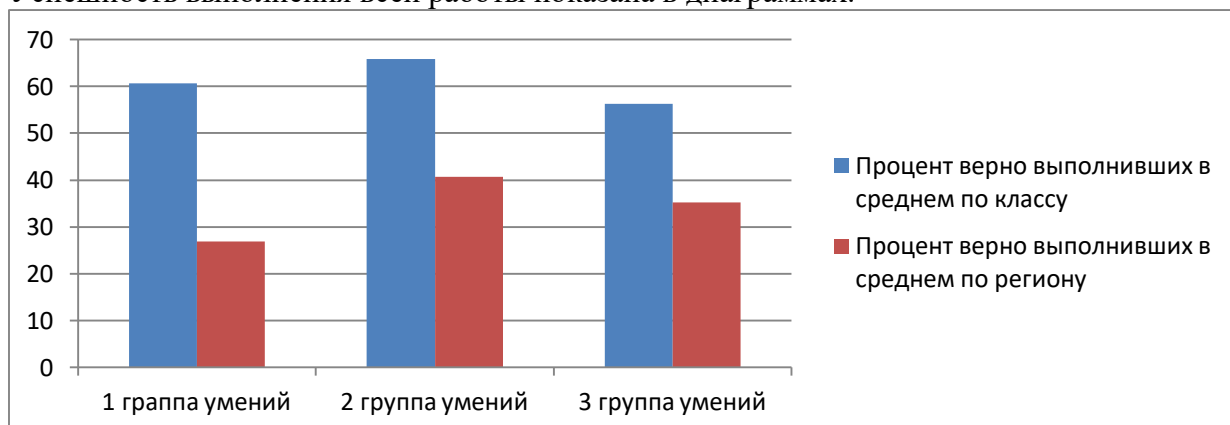
Задания диагностической работы распределены по 3 группам проверяемых умений

№ группы	Группа проверяемых умений
1	Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний
2	Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования
3	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

Результаты обучающихся

Средний процент освоения основных групп умений			
	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	60,71%	65,91%	56,25%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Успешность выполнения всей работы показана в диаграммах:



№ п/п	Фамилия, имя	Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достижений
				Группа 1	Группа 2	Группа 3	
1	Артамонов Николай Сергеевич	16	61,54%	57,14%	72,73%	50,00%	повышенный
2	Вострикова Леся Алексеевна	16	61,54%	71,43%	63,64%	50,00%	повышенный
3	Иванова Кристина Андреевна	16	61,54%	71,43%	72,73%	37,50%	повышенный
4	Капаницкая Алёна Сергеевна	16	61,54%	42,86%	54,55%	87,50%	повышенный

Ребята продемонстрировали читательскую грамотность - 100% повышенный уровень.

Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		100,00%	15,73%
2	16	1 балл	0,00%	21,95%
		2 балла	75,00%	36,74%
3	17		75,00%	44,48%
4	18		100,00%	59,04%
5	19	1 балл	0,00%	19,48%
		2 балла	100,00%	67,25%
6_1	20_1		50,00%	29,69%
6_2	20_2		75,00%	26,41%
7	21		0,00%	36,38%
8	1		25,00%	17,25%
9	3		50,00%	11,38%
10	2		0,00%	46,24%
11	4		100,00%	35,21%
12	5		50,00%	31,69%
13	6	1 балл	75,00%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		25,00%	22,54%
15	8		25,00%	21,83%
16	9		100,00%	49,30%
17	10		100,00%	30,63%
18_1	12_1		100,00%	44,13%
18_2	12_2		50,00%	45,42%
19	13		0,00%	15,26%
20	14		50,00%	40,85%
21	11		100,00%	29,11%
Средний первичный балл			16,00	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			61,54%	35,33%

Наибольшие затруднения у ребят вызвали:

- Задания №2, 13,19 (анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы)
- Задание № 5 (предлагать или оценивать способ научного исследования)
- Задание № 6(описывать и оценивать способы, которые применяются для обеспечения надежности и достоверности получаемой информации)
- Задания № 7,21(выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата)
- Задание № 10(оценивать способ научного исследования поставленного естественно-научного вопроса).

Выводы:

1. Обучающиеся 8-го классов продемонстрировали повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности.
2. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что освоение основных групп умений ЕНГ сформированы:

Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний – 60,71%;

Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования – 65,91%;

Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – 56,25%.

В дальнейшей работе по формированию естественнонаучной грамотности учащихся необходимо на уроках включать задания на отработку таких умений, как: научное объяснение явлений; применение естественно-научных методов исследования; находить и извлекать информацию работая с текстом и картами атласа; Анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы; выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата.

Рекомендуется:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках.

30.05.2024г.

Методист Отт Т.А.