

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Тюхтетского муниципального округа

МБОУ " Тюхтетская СШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Максимова Н.А

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала
МБОУ "ТСШ№1" в
с. Зареченка

Зуева Г.В

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"ТСШ№1"

Агафонова Н.В.

Приказ №03-02-529
от «28» 08. 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

**«Основы математической и финансовой
грамотности»**

Направление: функциональная грамотность

11 класс

с. Зареченка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы математической и финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.
- Школьный учебный план общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: математической, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

В соответствии с учебным планом в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте.

Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти

ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы финансовой грамотности» (11 часов).

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трехкапиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государственный малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Модуль «Основы математической грамотности» (23 часа).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости. Решение задач с помощью графов.

Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Модуль «Финансовая грамотность» (13ч)				
1	Потребление или инвестиции?	1		
2	Активы в трёх измерениях	1		
3	Капитал	2		0.5
4	Бизнес и его формы.	5		1
5	Кредит и депозит.	2		0.5
6	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2		
Модуль «Математическая грамотность» (21ч)				
7	Упорядочивание данных и поиск информации	2		1
8	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2		
9	Формулировка ситуации на языке математики.	3		
10	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2		
9	Применение формул в повседневной жизни.	3		
10	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2		
11	Графы	6		
12	Обобщение, контроль	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Потребление или инвестиции?	1			06.09
2	Активы в трёх измерениях	1			13.09
3	Как сберечь личный капитал	1		0.5	20.09
4	Модель трехкапиталов	1			27.09
5	Бизнес и его формы.	1			04.10
6	Рискипредпринимательства.	1			11.10
7	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		1	18.10
8	Государство и малый бизнес.	1			25.10
9	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1			08.11
10	Кредит и депозит.	1			15.11
11	Виды депозитов. Расчёт прибыли.	1		0.5	22.11
12	Расчетно-кассовые операции	1			29.11
13	Расчетно-кассовые операции риски связанные с ними.	1			06.12
14	Представление данных	1			13.12
15	Упорядочивание данных и поиск информации	1		1	20.12
16	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1			27.12
17	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1			10.01

18	Формулировка ситуации на языке математики.	1			17.01
19	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1			24.01
20	Применение математических понятий, фактов.	1			31.01
21	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях	1			07.02
22	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1			14.02
23	Применение формул в повседневной жизни.	1			21.02
24	Применение формул в повседневной жизни	1			28.02
25	Вычисление величины, применение прямо пропорциональных отношений для решения задач	1			06.03
26	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1			13.03
27	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, оценкой разумности результатов.	1			20.03
28	Граф, вершина, ребро.	1			03.04
29	Представление задачи с помощью графа	1			10.04
30	Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа.	1			17.04
31	Представление об ориентированных графах	1			24.04
32	Дерево	1			04.05
33	Дерево случайного эксперимента	1			08.05

34	Промежуточная аттестация	1	1		15.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

-Ю.В.Брехова, Д.Ю.Завьялов, А.П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2018

-Ю.В.Брехова, Д.Ю.Завьялов, А.П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические рекомендации для учителя. - М.: ВАКО, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fincult.info/> сайт «Финансовая культура»

<https://dni-fg.ru/> сайт «Уроки финансовой грамотности»**<https://fioco.ru/>**Открытые on-line задания PISA

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа