Приложение

к основной образовательной

программе

среднего общего образования

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

(в соответствии с ФОП),

утверждѐнной

приказом ОУ

от 02.09.2024 № 03-02-591

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

филиала МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

в с. Зареченка

на 2024 – 2025 учебный год.

с. Зареченка

2024

Пояснительная записка

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования филиала МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» в с. Зареченка , реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в образовательной программе школы, которые определенны как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся.

Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план филиала МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» в с. Зареченка составлен на основании мнений и пожеланий всех членов образовательного пространства.

В 2024-2025 учебном году учебный план филиала МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» в с. Зареченка, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 класса составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, определяющими содержание среднего образования:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №⎯ 273- ФЗ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О⎯ внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении⎯ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении⎯ изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися⎯ планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении⎯ федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении⎯ федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

ФОП среднего общего образования;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении⎯ санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы⎯ и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года (СанПиН 1.2.3685-21);

Уставом МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Основной образовательной программой среднего общего образования по обновленным⎯ ФГОС, принятой педагогическим советом МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Календарным учебным графиком МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

В связи с тем, что на 2024-2025 учебный год в школе набирается только один 10 класс, 11 класс образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне предметов: биология и обществознание.

Учебный план профиля обученияи (или )индивидуальный учебный план должны содержать не менее **13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной с ней предметной области

В учебный план включены: обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины»; в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

В филиале МБОУ «Тюхтетская средняя школа в с. Зареченка языком образования является русский язык.

Изучение **родного языка и родной литературы** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2024-2025 учебном году родители отказались от изучения этих предметов.

При реализации универсального профиля учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется в филиале МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» в с. Зареченка) за счет посещения обучающимися спортивного клуба филиала и спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С 2024/2025 учебного года действуют изменения: во ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028) разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов, характерных для данной предметной области; умение решать основные практические задачи, характерные для использования⎯ методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Геометрия в 11 классе);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (Практикум по математике 10,11 классы; Физическая и социально экономическая география-10кл, Секреты правописания-10,11 классы)

Факультативные, элективные учебные курсы, курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1».

**Текущий, промежуточный, итоговый контроль предметных результатов** регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность»

В филиале МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» в с. Зареченка в 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.**

**Виды промежуточной аттестации** в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация за курс основной школы.

**Освоение образовательной программы**, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся основной школы, проводимой в **следующих формах**:

контрольная работа (диктант; изложение; сочинение, эссе);

практическая работа, лабораторная работа; контрольная работа;

защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы); защита проекта;

тест; комплексные диагностические работы;

стартовые и итоговые проверочные работы; текущие проверочные работы; комплексные проверочные работы;

сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО).

Форма тематического контроля определяется учителем самостоятельно, формы промежуточная аттестация по итогам учебной четверти определяются учителем по согласованию со школьным методическим объединением.

Диагностические, тестовые, проверочные, контрольные работы могут быть как в печатном, так и в электронном виде.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита итогового индивидуального проекта.*

**Периодичность промежуточной (текущей) аттестации** определяется рабочей программой педагога**,** промежуточная аттестация по итогам учебной полугодия проводится в 10-11х классах в течение 2 последних недель до окончания учебной четверти, согласно утвержденного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией в соответствии с Приказом

**Организация учебного процесса**

Режим работы общеобразовательной организации 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

 Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно   
в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 17 часов. В учебный календарный график включено дистанционное обучение по субботам для прохождения программного материала и достижение образовательных результатов обучающимися филиала.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Аттестация по итогам полугодия 10,11 классов - 1, 2 полугодие. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Требования к объёму домашних заданий

Для обучающихся 10,11класса домашние задания даются в следующих пределах – до 3,5 часов. При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся. Перегрузку учащихся могут вызывать: чрезмерно большое домашнее задание; чрезмерно трудное домашнее задание; несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определённого вида задания; неумение учащихся правильно оформить выполненное задание. Основная причина перегрузки – объём домашних заданий, не согласованный с заданиями по другим предметам. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать в 10,11 классах – 40 минут. Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе

Учебный план среднего общего образования

2024-2025 учебный год

Универсальный профиль

*(с учётом выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | |  |
| Количество часов в неделю | |  |
| 10 класс | 11 класс |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Литература | Б | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Информатика | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Химия | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Биология | У | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Обществознание | У | 4 | 4 | Контрольная работа |
| География | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | тест |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | Выполнение нормативов |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  | Защита проекта |
| ИТОГО | |  | 31 | 30 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 3 | 4 |  |
| Физическая и социально экономическая география | |  | 1 |  | тест |
| Геометрия | |  |  | 1 |  |
| Секреты правописания | |  | 1 | 1 | тест |
| Практикум по математике | |  | 1 | 1 | тест |
| Страноведение | |  |  | 1 | тест |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |  |
| Всего часов | |  | 34 | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 34 | 34 |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2312 | |  |