



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано Руководитель ШМО	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ №1»	Утверждено Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Анисимова Л.В. Протокол № 1 От «24» августа 2022 г.	 Дьякова М.В. «30» августа 2022 г.	Агафонова Н.В. Приказ № 472 От «31» августа 2022г.

Рабочая программа
по предмету «География»
на 2022-2023 учебный год
11 класс
учитель: Минаева Марианна Петровна

с. Тюхтет

2022г.

Пояснительная записка.

Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 27.12.12г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Тюхтетская СШ№1»
- Положение о рабочей программе «Тюхтетская СШ №1».
- Учебный план МБОУ «Тюхтетская СШ№1»
- Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии 10-11 классов / сост. Домогацких Е.М. – 2-е изд., – М.: ООО «Русское слово – РС», 2017/Использован Стандарт образования Российской Федерации по географии/

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Часть II Региональная характеристика мира. 10(11) класс. –М.: ООО «Русское слово», 2017.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе, изменений в рабочую программу не внесено.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 11 классе (всего 34 часов годовых).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

По окончании изучения курса география в 11 классе ученик научится:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные) проблем;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- определять основные взаимосвязи природы и человека;
- делать выводы, в результате совместной работы класса и учителя.
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров.

ученик получит возможность научиться:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практик ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практик ориентированных задач;
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи;
- выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- добывать недостающую информацию в электронном виде;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.

Содержания учебного предмета.

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Англо-Америка (3 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика
Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Заключение (3 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			Практические работы	контрольные	экскурсии
1.	Политическая карта мира.	3	1	1	
2.	Зарубежная Европа	6	1	1	
3.	Зарубежная Азия	6	3	1	

4.	Англо-Америка	3	-	1	
5.	Латинская Америка	5	1	1	
6.	Африка	5	2	1	
7.	Австралия и Океания	3	1	1	
8.	Заключение	3	1	1	
	Итого	34 ч.	10	8	

Календарно-тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока по теме (раздел у)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Тема 1. Политическая карта мира(3ч.)				
1.	1.	Что такое политическая карта мира.		
2.	2.	Регионы мира и международные организации. Пр.р. №1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».		
3.	3.	Обобщающий урок по теме «Политическая карта мира».		
Тема 2. Зарубежная Европа(6ч.)				
4.	1.	Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы.		
5.	2.	Население и хозяйство.		
6.	3.	Субрегионы Европы.		
7.	4.	Субрегионы Зарубежной Европы. Пр.р.№ 2«Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы».		
8.	5.	Федеративная Республика Германия.		
9.	6.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»		
Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)				
10.	1.	Состав, географическое положение и ресурсы.		
11.	2.	Население и хозяйство. Пр.р.№3«Сравнительная характеристика экономико-географического		

		положения двух стран Зарубежной Азии».		
12.	3.	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго- Западная и Центральная Азия. Пр.р№ 4 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии»		
13.	4.	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.		
14.	5.	Китайская Народная Республика		
15.	6.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия». Пр.р.№5 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии».		
Тема 4. Англо-Америка (3 часа)				
16.	1.	Канада.		
17.	2.	Соединенные Штаты Америки.		
18.	3.	Обобщающий урок по теме «Англо- Америка».		
Тема 5. Латинская Америка (5 часов)				
19.	1.	Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы.		
20.	2.	Население и хозяйство.		
21.	3.	Субрегионы Латинской Америки. Пр.р. №6 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».		
22.	4.	Федеративная Республика Бразилия.		
23.	5.	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка».		
Тема 6. Африка(5 часов)				
24.	1.	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.		
25.	2.	Население и хозяйство.		
26.	3.	Субрегионы Африки. Пр.р.№7 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа».		
27.	4.	Южно-Африканская Республика.		
28.	5.	Обобщающий урок по теме «Африка». Пр.р.№8 «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки».		
Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)				
29.	1.	Австралия.		
30.	2.	Океания.		
31.	3.	Обобщающий урок по теме «Австралия и Океания» Пр.р.№9«Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по		

		картам атласа».		
Тема 8. Заключение (3 часа)				
32.	1.	Промежуточная аттестация.		
33.	2.	Россия в современном мире. Пр.р. №10 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире».		
34.	3.	Контрольная работа за курс 11 класса.		