

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
результатов КДР по естественно-научной грамотности в 8-х классах
МБОУ «ТСШ №1», 2021-2022 учебный год

В феврале 2022 года в МБОУ «ТСШ №1» была проведена краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности среди обучающихся 8 классов.

Цель КДР 8: определить уровень сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов.

КДР проведена на основании приказа ОО администрации Тюхтетского района, в соответствии с графиком оценочных процедур МБОУ «ТСШ №1».

Участники КДР 8, обучающиеся 8 а и 8 б классов МБОУ «ТСШ №1», всего обучающихся – 43 человека, приняло участие 8а - 20 человек, 8 б – 15 человек. Не принимали участие по уважительной причине всего 8 человек (8а -2 человека, 8б -6 человек).

КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах позволила проверить освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений.

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Процент освоения основных групп
умений по классам и региону

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс 8 «а»	45,00%	32,00%	35,00%
Класс 8 «б»	40,00%	27,33%	36,00%
Среднее по ОУ	42,5%	28,1%	35,5 %
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Из таблицы видно, что у обучающихся выполнявших КДР по ОУ лучше всего сформированна первая группа умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний).

Среднее значение по ОУ второй и третьей групп умений ниже краевого значения.

Анализ данных групп умений в разрезе двух классов, позволяет сделать вывод, что у обучающихся 8 «А» класса данные группы умений (*1-я группа умений* – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. *2-я группа умений* – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования) сформированны лучше. «1 и 2-я группа умений практически приближена к среднекраевому значению.

В целом обучающиеся продемонстрировали сформированность групп умений ниже среднекраевых значений, что соответствует реальному качеству знаний 8 а и 8 б классов.

Учителям – предметникам необходимо предусмотреть использование на учебных занятиях по биологии, физики и географии другим устным предметам заданий направленных на формирование данных групп умений т. е. описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание

научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования и интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты КДР с позиции уровней достижений представлены в таблице ниже.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8 а	20,00%	80,00%	0,00%
Класс 8 б	20,00%	73,33%	6,67%
Среднее по ОУ	20,00%	76,65%	3,3%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 17 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл не менее чем по двум группам проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Результаты КДР 8 по обоим 8 классам ОУ показали, что ниже базового уровня с работой справилось 20% учащихся (учащийся набрал менее 7 баллов), базовый уровень от 73 до 80 %. Повышенный (1 ученик), что составило 3,3 % , от количества обучающихся 8 классов.

Учителями предметниками по предметам учебного плана естественно-научного цикла необходимо активизировать работу с банком заданий по формированию естественно-научной грамотности. Предусмотреть использование на учебных занятиях по биологии, физики и географии другим устным предметам заданий направленных на формирование групп умений.

Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты КДР удовлетворительными.
2. Предусмотреть использование на учебных занятиях заданий направленных на формирование проверяемых КДР групп умений.
3. Продолжить работу с банком заданий по формированию функциональной грамотности (естественно-научной грамотности).
4. Довести до сведения родителей результаты КДР 8.

Зам. директора по УВР



М. В. Дьякова

20 .04.2022 г.