

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
(ГИА) в форме ОГЭ и ГЭВ за курс основной школы в 9-х классах  
2021-2022 учебный год МБОУ «ТСШ №1»**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2021-22». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 41 выпускников. 41 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 40 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 в форме ГЭВ.

На ОГЭ получили на ОГЭ по одной двойке - 14 человек, по две «2» получили - 4 человека, по три «2» - двое обучающихся, четыре «2» - один.

Пересдали в основной период предметы математику -16 человек, русский язык -1, обществознание - 0, химия – 1, географию – 1.

Будут пересдавать в дополнительный период (осенью) - 5 человек:

### ОГЭ по математике

16 (из 19) выпускников, получившие неудовлетворительную оценку по математике, успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, трое учащихся 9 классов оставлены на осень 3 человека.

### Итоги ОГЭ по математике

	Результат на 31.05.22 года	Пересдали в основной период	Общий итог с учетом ГЭВ
Количество сдававших всего	41	16	41
Получили положительную оценку с учетом ГЭВ	22	16	<b>38 (92,6%)</b>
Получили «2» человек	19	0	3
Получили «2» в %	46,3%	0%	7,3%

**92, 6 % (38 человек из 41) выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по математике.**

### *Анализ итогов экзамена по математике*

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников					Средний балл			
		«5»	4»	«3»	«2»					
2021-2022	41	0	0	9	22,0	29	70,7	3	7,3	3

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений, а также задания с развернутым ответом.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов по математике соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по предмету недостаточен

### ОГЭ по русскому языку

### Итоги ОГЭ по русскому языку

	Результат на 31.05.22 года	Пересдали в основной период	Общий итог с учетом ГЭВ в основной период
Количество	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>41</b>

сдававших с учетом ГЭВ			
Получили положительную оценку с учетом ГЭВ	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>40 (97,5%)</b>
Получили «2» человек	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Получили «2» в %	<b>4,9%</b>	<b>0%</b>	<b>24,4%</b>

Двое обучающихся 9 классов получившие 2 по русскому языку. Успешно пересдал в основной период один ( 9 «а» класс), один обучающийся оставлен на дополнительный период (осень) т.к. имеет неудовлетворительные оценки по другим экзаменам.

### **Анализ итогов экзамена по русскому языку**

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников								
		«5»		4»		«3»		«2»		Средний балл
2021-2022	41	8	19,5 %	13	31,7 %	19	46,4 %	1	2,4%	

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного сдавших экзамен получивших «4» и «5» ( 21 человек, что составляет 51,2 % ), доля выпускников получивших «3» - 46,4 %. Доля выпускников получивших «2» - 2,4 %

**Качество знаний учащихся 9-х классов по русскому языку соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по предмету достаточен. 97,5 % ( 40 человек из 41) выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку.**

### **Результаты ГЭВ**

ГЭВ за курс основной школы сдавал один обучающийся, который по обоим предметам получил положительные оценки.

Предмет	математика	русский
Количество сдававших	1	1
Результат «оценка»	4	3
Получили «2»	0	0

### **Анализ ОГЭ предметов по выбору**

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два предмета по выбору Больше всего из предметов по выбору обучающихся сдавали обществознание -28 человек -68,3 %, географию - 22 человека-53,6 %, биологию - 48,7 %. Меньше всего выбирают для сдачи ОГЭ предметы по выбору это физика, химия, история- 7,3 %, информатику – 1 человек -2,4 %.

### **Количество обучающихся выбирающих предметы по выбору**

	Количество сдававших предметы по выбору						
	обществознание	биология	история	химия	физика	география	информатика
Всего учащихся 9 классов							
<b>41</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

**Итоги ОГ экзаменов предметов по выбору приведены ниже в таблице ( с учетом пересдачи в основной период)**

	обществознание	биология	история	химия	физика	география	информатика
Количество	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

сдававших всего							
Получили «2» человек	5	1	0	1	0	3	0
Пересдавали в основной период	2	--	--	1	--	1	--
Пересдали в основной период	0	--	--	1	--	1	--
Получили «2» человек всего	5	1	0	0	0	2	0
Получили «2» в %	17,9	5	0	0	0	9,1	0

Пересдавали в основной период обществознание два обучающихся и получили «неудовлетворительные» оценки, оставлены на дополнительный период (осень).

Успешно пересдали в основной период химию 1 человек, географию 1 человек.

Оставлены на дополнительный период (осень) обучающиеся в разрезе предметов по выбору Обществознание – 5 человек.

География – 2 человека

Биология -1 человек

#### **Выводы:**

МБОУ «ТСШ №1» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

Проведена промежуточная аттестация в 9 классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ.

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Своевременно и четко работали классный руководители 9 а и 9 б классов по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

**Результаты ОГЭ показали, что 97,5 % (40 человек из 41) выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку. по математике - 38 человек (92,6%);**

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

недостаточно высокий уровень текстовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;

затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

Получили документы государственного образца за курс основной школы – 36 обучающихся из 41 человека. Успеваемость учащихся 9 классов с учетом по ИГА составляет-87,8 %

Заместитель директора по УВР



М.В.Дьякова