

АНАЛИЗ
государственной итоговой аттестация обучающихся 11 класса
МБОУ «ТСШ №1» за 2021-2022 учебный год

Государственной итоговая аттестация выпускников 11 класса в ОУ проходила на основании: порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

При подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена ЕГЭ. Для родителей проведены тематические родительские собрания по теме «ЕГЭ -2022».

В школе создана информационная образовательная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2021-22». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ЕГЭ по предметам русский язык и математика базовая и профильная. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2021-2022 учебном году всего обучалось 19 учащихся 11 класса, допущены к ГИА -19 человек, проходили в форме ЕГЭ -11 классы (19 обучающихся). В 2021-2022 учебном году ГИА в 11 классах проходила в обычной форме (ЕГЭ)

Из обучающихся 11-е класса из 19 учащихся получили аттестаты о среднем (полном) образовании установленного образца -19 человек (трое) пересдали экзамены русский язык и математику в основной период, получили аттестаты с учетом результатов этих экзаменов).

Один обучающийся 11 класса имеющий итоговые отметки по учебным предметам только «отлично» и успешно прошедший промежуточную аттестацию, а также сдавший ЕГЭ по русскому языку на 78 баллов (свыше 70 баллов, ЕГЭ по профильной математике - 70 баллов (при минимальной границе 27 баллов), набравший на ЕГЭ по выбору: обществознанию 63 балла (минимальный балл – 42) получила аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) 2021-2022 учебный год

Из 19 выпускников - 19 получили аттестаты о полном среднем образовании (2 обучающихся не сдавших профильную математику и один не набрал минимальный балл ЕГЭ по русскому языку успешно пересдали экзамены в основной период. (Обучающиеся не сдавшие профильную математику по заявлению пересдавали математику базовую .

Результаты представлены с учетом повторно сдаваемых экзаменов в основной период.

Результаты ЕГЭ

ФИО учителя	Учебный предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Мин. граница по предмету	Мин. балл полученный учащимися на экзамене	Макс им. балл	Среднее значение
Булович К.И.	Русский язык	19	24	24	78	54
Сандакова С.В.	Математика (проф.уровень)	1	27	70	70	70
Сандакова С.В.	Математика (баз.уровень)	18	3	3	5	4
Анисимова Л.В.	Биология	1	36	44	44	44
Рейфегерст Е.А.	История	2	32	34	69	52
Рейфегерст Е.А.	Обществознание	7	42	11	63	42

При выборе экзамена учащиеся ориентировались на необходимость сдачи экзамена для поступления в ВУЗ.

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Предметы	Всего выпускников - 20			Всего выпускников - 8			Всего выпускников-19		
	Сдавали экзамен	Средн. балл (оценка)	Миним. балл	Сдавали экза-	Средн. балл (оцен-	Мин им.	Сдавали экза-	Средн. балл (оцен-	Миним (балл)

				мен	ка)	балл)	мен	ка)	
Русский язык	9	74,11	36	8	63,62	24	19	54	24
Общество- знание	7	59,14	42	4	55,75	42	7	42	42
История	2	70,5	32	3	55	32	2	52	32
Физика	-	-	-	2	42,5	36	-	-	-
Химия	1	67	36	1	21	36	-	-	-
Биология	5	46,2	36	1	67	36	1	44	36
Литература	1	90	32	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	27	40	-	-	-
Математика (базовый)	-	-	-	19	3,63	3	18	4	3
Математика (профильный)	-	-	-	4	52	27	1	70	27

Из таблицы видно, что по предмету по выбору «обществознание» есть обучающиеся, которые не набрали необходимое количество баллов для положительной оценки. При минимальной границе 42 балла набирают менее 42 баллов трое обучающихся.

Согласно Положения о ГИА в 2022 году результаты предметов по выбору не влияют на получение документа государственного образца.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние три года

Снизился показатель ЕГЭ	Русский язык, обществознание, история.
Повысился показатель ЕГЭ	Математика базовая и профильная

Из таблицы видно, что по предметам: **русский язык**, предметам по выбору **обществознание, история** прошло снижение среднего балла.

Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом 2010-2021 снизился и составил **54 балла, в прошлом году 63,62 балла (наибольший балл по ОУ набрал обучающийся Халимулин Р. – 78 баллов).**

По базовой и профильной математике произошло увеличение среднего значения сдаваемого балла.

По предметам по выбору 3 человека не преодолели минимальный порог по обществознанию.

Ниже приведена таблица с **наибольшими набранными балами, учащимися по предметам.**

Ф.И.	предмет	Наибольший полученый балл на экзамене	Минимальный граница
Халимулин Р.	Русский язык	78	24
Ложкина Н.	Русский язык	72	24
Долбиков М.	История	69	32
Халимулин Р	Математика профиль	70	27
Халимулин Р	Обществознание	63	42
Быковская А.	Обществознание	61	42
Баракин Д.	Биология	44	36

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.
- результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущим учебным годом.
- результаты (качество) ЕГЭ предметов по выбору по обществознанию, меньше 100%.

В школе в 2021-2022 учебном году была спланирована и велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Были разработаны и реализованы:

- план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам;
- план работы психологической службы по подготовке к экзаменам (тестирование, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях);
- на базе нашей школы вот уже который год проводится единый государственный экзамен для родителей по русскому языку в рамках всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», благодаря которому папы и мамы нынешних и будущих выпускников могут познакомиться с процедурой сдачи ЕГЭ;
- изменены формы контроля выполнения диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ. Работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям экзамена. Для успешной ГИА проводились дополнительные занятия, на которых отрабатывался теоретический материал, решивались КИМы предыдущих лет и демоверсии нынешнего года. Кроме этого в конце учебного года проводились диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, истории которые позволили увидеть уровень подготовки выпускников по предметам и наметить дальнейший маршрут работы учителей с ними.

Низкие результаты отдельных учеников на тренировочных ЕГЭ конечно же вызвали тревогу у учителей. Однако на все принятые меры, учителя не смогли в полной мере подготовить выпускников к экзаменам. Одной из причин низкой результативности на ЕГЭ – можно считать завышение текущих оценок, вызывающие ложную самооценку у выпускника.

Успеваемость выпускников 11 классов с учетом ЕГЭ- 100%.

Зам. директора по УВР



М. В. Дьякова