

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История»

основного общего образования

Название учебного предмета	Всеобщая история
Класс	5
Количество часов	68
Составитель	Учитель: Беляева Светлана Александровна
Цель курса (предмета)	<p>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе.</p>
Структура	Введение-2ч, Первобытность – 4ч, Древний Восток – 20ч., Древняя Греция. Эллинизм – 20ч, Древний Рим – 20ч., Обобщение – 2ч.
Примечание	Рабочая программа по истории для 5 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, авторской программой по всеобщей истории для 5-9 классов (Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»), отвечающей требованиям ФГОС.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Всеобщая история»
основного общего образования

Название учебного предмета	Всеобщая история
Класс	6
Количество часов	28
Составитель	Учитель: Беляева Светлана Александровна
Цель курса (предмета)	<p>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе.</p>
Структура	<p>Введение. Живое средневековье-1ч., Становление средневековой Европы (6-11 в.в.) 4 ч., Византийская империя и славяне в 6-11 вв. 2 ч., Арабы в 6-11 вв. 1 ч., Феодалы и крестьяне 2 ч., Средневековый город в Западной и Центральной Европы 2 ч., Католическая церковь в 11- 13 вв. Крестовые походы 2 ч., Образование централизованных государств в Западной Европе 11-15 вв.-6 ч., Славянские государства и Византия в 14-15 вв. 2 ч., Культура Западной Европы в Средние века 3 ч., Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 2 ч., Итоговое повторение 1 ч.</p>
Примечание	<p>Рабочая программа по курсу «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса разработана на основе авторской программы «Всеобщая история», 6-9 классы А.А. Вигасина, Г.И.Годера М. Просвещение. 2014. Учебник для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 28 часов.</p>

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Всеобщая история»
основного общего образования

Название учебного предмета	Всеобщая история
Класс	6
Количество часов	40
Составитель	Учитель: Беляева Светлана Александровна
Цель курса (предмета)	<p>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе.</p>
Структура	Введение (1 ч), Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч), Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч), Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч), Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч), Формирование единого Русского государства (8 ч)
Примечание	Рабочая программа по курсу «История России» для 6 класса разработана на основе авторской программы курса «История России» А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной: 6-9 классы.- М. Просвещение. 2016. Учебник: «История России 6 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций в 2-х частях. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. Под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016. 40 часов.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Всеобщая история» основного общего образования

Название учебного предмета	Всеобщая история
Класс	7
Количество часов	26
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; - формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Структура	<p>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация-17 ч.</p> <p>Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)- 5 ч.</p> <p>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации- 3 ч.</p> <p>Повторение и обобщение -1 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа курса «Всеобщая история» разработана к учебникам авторов «Всеобщая история. История Нового времени 7 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Всеобщая история» основного общего образования

Название учебного предмета	Всеобщая история
Класс	8
Количество часов	26
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none">- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Структура	Введение. Мир к началу XVIII века- 1 ч. Рождение Нового мира- 7 ч. Европа в век Просвещения – 5 ч. Эпоха революций – 7 ч. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 5 ч. Обобщение и контроль знаний по разделу «Всеобщая история. История Нового времени» - 1 ч.
Примечание	Рабочая программа курса «Всеобщая история» разработана к учебникам авторов «Всеобщая история. История Нового времени 8 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендрова. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Всеобщая история» основного общего образования

Название учебного предмета	Всеобщая история
Класс	9
Количество часов	24
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none">- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Структура	Начало индустриальной эпохи-7 ч. Страны Европы и США в первой половине 19 в. – 7 ч. Азия, Африка и Латинская Америка в 19- начале 20 в – 3 ч. Страны Европы и США во второй половине 19 в.–начале 20 в.- 7 ч.
Примечание	Рабочая программа курса «Всеобщая история» разработана к учебникам авторов «Всеобщая история. История Нового времени 9 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История России» основного общего образования

Название учебного предмета	История России
Класс	7
Количество часов	42
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none">- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Структура	Россия в XVI в. – 20 ч. Смутное время. Россия при первых Романовых – 20 ч. Итоговое повторение – 2 ч.
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику «История России 7 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций в 2-х частях, 2-е издание / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. Под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2017

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История России»

основного общего образования

Название учебного предмета	История России
Класс	8
Количество часов	42
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; - формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Структура	<p>Введение – 1 ч.</p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I – 13 ч.</p> <p>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов – 6 ч.</p> <p>Российская империя при Екатерине II- 9 ч.</p> <p>Россия при Павле I- 2 ч.</p> <p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.- 9 ч.</p> <p>Итоговое повторение – 2 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику «История России 8 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций в 2-х частях, 2-е издание / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. Под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2017

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История России»

основного общего образования

Название учебного предмета	История России
Класс	9
Количество часов	44
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; - формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Структура	<p>Россия в первой четверти XIX в.-10 ч. Россия во второй четверти XIX в. – 8 ч. Россия в эпоху Великих реформ -8 ч. Россия в 1880—1890-е гг. – 8 ч. Россия в начале XX в. – 10 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику «История России» 9класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др./; под ред. А. В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История»

среднего общего образования

Название учебного предмета	История
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<p>-формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;</p> <p>- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</p>
Структура	<p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны – 5 ч.</p> <p>Межвоенный период (1918–1939 гг.) – 16 ч.</p> <p>Вторая мировая война- 7 ч.</p> <p>Россия в годы «великих потрясений» - 11 ч.</p> <p>Советский Союз в 1920-1930-е гг. – 15 ч.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – 14 ч.</p>
Примечание	<p>Рабочая программа разработана к учебникам: История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна.- Москва, 2021 История России. 10кл: базовый уровень: учебник/ Горинов М.М ,Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В. в двух частях. – М., «Просвещение», 2021.</p>

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История» среднего общего образования

Название учебного предмета	История
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<p>-формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;</p> <p>- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</p>
Структура	<p>Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки- 13 ч.</p> <p>Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки-7 ч.</p> <p>Современный мир и новые вызовы XXI века- 6 ч.</p> <p>Итоговое повторение- 2 ч.</p> <p>СССР в 1945-1991гг.- 26 ч.</p> <p>Российская Федерация.- 12 ч.</p> <p>Итоговое повторение- 2 ч.</p>
Примечание	<p>Рабочая программа разработана к учебникам: «История. Всеобщая история. Новейшая история 11 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2021; «История России»: учеб. для общеобразовательных организаций /А.А. Данилова, А.В. Торкунова; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2021.</p>

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание»

основного общего образования

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	7
Количество часов	34
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах • человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
Структура	<p>Введение – 1 ч.</p> <p>Мы живём в обществе – 24 ч.</p> <p>Наша Родина-Россия – 9 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику: «Обществознание 7 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание»

основного общего образования

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; определение человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
Структура	<p>Введение -1 ч. Личность и общество – 5 ч. Сфера духовной культуры – 8 ч. Социальная сфера – 7 ч. Экономика -13 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику: «Обществознание 8 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание»

основного общего образования

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	9
Количество часов	34
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; определение человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
Структура	<p>Введение -1 ч. Политика 10 ч. Гражданин и государство – 8 ч. Основы российского законодательства -13 ч. Итоговое повторение- 2 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику: «Обществознание 9 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание»

среднего общего образования

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<p>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования ;</p> <p>-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>
Структура	<p>Человек в обществе – 20 ч.</p> <p>Общество как мир культуры – 15 ч.</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений – 31 ч.</p> <p>Человек в 21 веке -2 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2021.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание»

среднего общего образования

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<p>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования ;</p> <p>-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;</p>
Структура	<p>Экономика-28 ч. Социальная сфера -15 ч. Политическая жизнь общества – 19 ч. Повторение -6 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2021.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Право»

среднего общего образования

Название учебного предмета	Право
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; -воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; -освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием" профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
Структура	<p>Гражданское право-10 ч. Семейное право – 3 ч. Правовое регулирование трудовых отношений – 5 ч. Административное право – 4 ч. Уголовное право – 4 ч. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право – 3 ч. Процессуальное право – 2 ч. Итоговое повторение – 3 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику: «Право 11 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбова; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Право»

среднего общего образования

Название учебного предмета	Право
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Учитель: Рейфегерст Евгения Анатольевна
Цель курса (предмета)	<p>- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</p> <p>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</p> <p>- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</p> <p>- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</p> <p>- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p>
Структура	<p>Право и государство – 6 ч. Формы и структура права – 4 ч. Становление и развитие отечественного права – 4 ч. Правотворчество и правореализация – 6 ч. Право и личность – 4 ч. Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право Российской Федерации -10 ч.</p>
Примечание	Рабочая программа разработана к учебнику: «Право 10 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов; под ред. А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020