# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Министерство образования Красноярского края Администрация Тюхтетского муниципального округа МБОУ " Тюхтетская СШ № 1"

**PACCMOTPEHO** 

Руководитель ШМО учителей математики и информатики

Максимова Н. А.

Протокол №1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Дьякова М.В. «28» августа  $2023 \, \Gamma$ .

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор МБОУ "ТюхтетскаяСШ№1"

Агафонова Н.А.

Приказ №03-02-529 от «28» 08. 2023 г.

Рабочая программа курса «Математика на 5, практикум по решению задач»»

#### Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика на "5". Практикум по решению задач»» для 11 класса разработана в соответствии с

• ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012 г. №413 с изменениями.

Данный курс «Математика на "5". Практикум по решению задач» в 11 классе представляет собой повторение, обобщение и углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками по наиболее значимым темам: «Выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции и графики», «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей», «Решение задач по геометрии». Курс рассчитан на обучающихся, желающих хорошо подготовиться к ЕГЭ и к дальнейшему изучению математики в ВУЗах.

В процессе изучения данного курса будут использованы приемы индивидуальной, парной, групповой деятельности для осуществления самооценки, взаимоконтроля; развиваться умения и навыки работы с математической литературой и использования интернет - ресурсов.

## Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности В результате изучения курса ученик научится:

- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений и основных свойств, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики линейной, квадратичной, тригонометрических, степенной, показательной и логарифмической функций;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- решать рациональные, тригонометрические, иррациональные, показательные и логарифмические уравнения, их системы;
- решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
- решать геометрические задачи с применением соотношений и пропорциональных отрезков в прямоугольном треугольнике, основных теорем для произвольного треугольника;

- решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### Ученик получит возможность научиться:

- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, показательных, логарифмических выражений;
- решать тригонометрические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, неравенства, системы, включая с параметром и модулем, а также комбинирование типов аналитическими и функционально-графическими методами,
- строить графики элементарных функций, проводить преобразования графиков, используя изученные методы описывать свойства функций и уметь применять их при решении задач,
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- решать различные типы текстовых задач с практическим содержанием на проценты, движение, работу, концентрацию, смеси, сплавы, десятичную запись числа, на использование арифметической и геометрической прогрессии;
- уметь соотносить процент с соответствующей дробью;
- знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачина проценты, применять формулу сложных процентов;
- решать планиметрические задачи, связанные с нахождением площадей, линейных или угловых величин треугольников или четырехугольников;
- производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

#### Содержание элективного курса

#### Текстовые задачи (5ч)

Дроби и проценты. Смеси и сплавы. Движение. Работа. Задачи на анализ практической ситуации.

#### Выражения и преобразования (5ч)

Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений

#### Функции и их свойства (4ч)

Исследование функций элементарными методами. Производная функции, ее геометрическийи физический смысл. Исследование функций с помощью производной.

#### Уравнения, неравенства и их системы (6ч)

Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения и их системы. Тригонометрические уравнения и их системы. Показательные уравнения,

неравенства и их системы. Логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Комбинированные уравнения и смешанные системы.

# Задания с параметром (3 ч)

Уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с модулем.

# Планиметрия (3ч)

Треугольники. Четырехугольники. Окружность. Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник. Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.

# Стереометрия 3(ч)

Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью. Площади поверхностей тел. Объемы тел.

# Структура и содержание Кимов ЕГЭ (5 ч) Разбор тренировочных и пробных вариантов КИМ ЕГЭ.

## Календарно-тематическое планирование

№/п	Тема урока	дата		примечание		
		План	Факт			
1.Текстовые задачи – 5 часов						
1	Задачи практического содержания (дроби, проценты).					
2	Задачи практического содержания (смеси и сплавы).					
3	Задачи на работу.					
4	Задачи на движение.					
5	Задачи на анализ практической ситуации.					
2.Выражения и преобразования – 5 часов.						
6	Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений					
7	Тождественные преобразования логарифмических выражений.					

8	Преобразования тригонометрических выражений.						
9	Преобразование тригонометрических выражений.						
10	Преобразование выражений.						
3.Функции и их свойства – 4 часа							
11	Исследование функций элементарными методами.						
12	Производная						
13	Геометрический и физический смысл производной						
14	Исследование функции с помощью производной.						
	4.Уравнения, неравенст	ва и их сист	гемы –6 ч	асов			
15	Рациональные уравнения, неравенства и ихсистемы						
16	Иррациональные уравнения и их системы.						
17	Тригонометрические уравнения и их системы.						
18	Показательные уравнения, неравенства и их системы.						
19	Логарифмические уравнения, неравенства иих системы.						
20	Комбинированные уравнения и смешанные системы						
5. Задания с параметром – 3 часа							
21	Уравнения с параметром						

22	Неравенства с параметром						
23	Уравнения и неравенства с модулем.						
6. Планиметрия – 3 часа							
24	Треугольники. Четырехугольники. Окружность.						
25	Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник.						
26	Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.						
	7. Стереометрия – 3 часа						
27	Углы и расстояния.						
28	Сечения многогранников плоскостью.						
29	Площади поверхностей и объемы тел.						
	8. Структура и содержание контрольно - измерите.	тьных мате	риалов Е	ГЭ – 5 часов			
30	Решение заданий КИМ ЕГЭ.						
31	Тренировочные варианты ЕГЭ 2021-2022г.						
32	Тренировочные варианты ЕГЭ 2022-2023г.						
33	Промежуточная аттестация (Зачет)						
34	Итоговое занятие						