

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

 Роман Л.А.

от «28» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ТСШ №1»

 Агафонова Н.В.

от «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Формирование
информационной культуры на уроках математики и окружающего
мира»

для 2-3 класса начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2-3 классов (авторы- составители М.В.Буряк, С.А.Шейкина).

Программа «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Цель программы: дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности, научить их рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Программа разбита на два блока: «Читательская и естественно-научная грамотность», «Математическая и финансовая грамотность».

Целью изучения блока : «Читательская и естественно-научная грамотность» является:

* формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая и финансовая грамотность» является:

* формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа.

Содержание программы

2 класс

Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка.

Бобры строители. Встреча друзей. Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.

3 класс

Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.

Магнит. Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака.

Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?
Про свечи. Волшебный Магнит.

Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Планируемые результаты :

Личностные результаты

- проявление интереса к процессу познания;
- готовность и способность к саморазвитию, в том числе поиску и анализу необходимой информации;
- умение выражать свою информационную потребность;
- способность самостоятельно мыслить и ответственно действовать.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога-библиотекаря;
- различать способ и результат действия; - оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи

Предметные результаты

- правило пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титuleльный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанры книг (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочника;
- научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;
- понимать значение терминов, определённых программой;
- знать рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;

- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценивать и обрабатывать найденную информацию;

- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации-зачет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность	17			http://school-collection.edu.ru
	Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность	17			http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность	17			http://school-collection.edu.ru
	Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность	17			http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

Поурочное планирование 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1				http://school-collection.edu.ru
2	Про беличьи запасы.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
3	Беличьи деньги.	1				http://school-collection.edu.ru
4	Про белочку и погоду.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1				http://school-collection.edu.ru
6	Медвежье потомство.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1				http://school-collection.edu.ru
8	Лесные сладкоежки.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
9	Лев Толстой. Зайцы.	1				http://school-collection.edu.ru
10	Про зайчат и зайчиху.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

11	Банковская карта.	1				http://school-collection.edu.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1				http://school-collection.edu.ru
14	Лисьи забавы.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
15	Безопасность денег на банковской карте.	1				http://school-collection.edu.ru
16	Лисьи норы.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
17	Обыкновенные кроты.	1				http://school-collection.edu.ru
18	Про крота.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
19	Про кредиты.	1				http://school-collection.edu.ru
20	Корень часть растения.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1				http://school-collection.edu.ru
22	Про ежа.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
23	Про вклады.	1				http://school-collection.edu.ru
24	Занимательные	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

	особенности яблока.					
25	Полевой хомяк.	1				http://school-collection.edu.ru
26	Про полевого хомяка.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
27	Ловушки для денег.	1				http://school-collection.edu.ru
28	Про хомяка и его запасы.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
29	Про бобров.	1				http://school-collection.edu.ru
30	Бобры строители.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
31	Такие разные деньги.	1				http://school-collection.edu.ru
32	Материал для плотин.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
33	Позвоночные животные.	1				http://school-collection.edu.ru
34	Встреча друзей.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Поурочное планирование 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Про дождевого червяка.	1				http://school- collection.edu.ru
2	Кальций.	1				http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html
3	Сколько весит облако?	1				http://school- collection.edu.ru
4	Хлеб, всему голова.	1				http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html
5	Про мел.	1				http://school- collection.edu.ru
6	Про мыло.	1				http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html
7	История свечи.	1				http://school- collection.edu.ru
8	Магнит.	1				http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html
9	Дождевые черви.	1				http://school- collection.edu.ru
10	Полезный кальций.	1				http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html
11	Про облака.	1				http://school- collection.edu.ru
12	Про хлеб и дрожжи.	1				http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html
13	Интересное вещество	1				http://school- collection.edu.ru

	мел.					
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
15	Про свечи.	1				http://school-collection.edu.ru
16	Волшебный Магнит.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
17	Что такое «бюджет»?	1				http://school-collection.edu.ru
18	Семейный бюджет.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1				http://school-collection.edu.ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1				http://school-collection.edu.ru

22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1				http://school-collection.edu.ru
24	Как сэкономить семейные деньги?	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
25	Расходы и доходы бюджета.	1				http://school-collection.edu.ru
26	Планируем семейный бюджет.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
27	Подсчитываем семейный доход.	1				http://school-collection.edu.ru
28	Пенсии и пособия.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные)	1				http://school-collection.edu.ru

	доходы.					
30	Подсчитываем расходы.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
31	Расходы на обязательные платежи.	1				http://school-collection.edu.ru
32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
33	Страхование.	1				http://school-collection.edu.ru
34	Проверь себя.	1				http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				