

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

 Роман Л.А.

от «28» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ТСШ №1»

 Агафонова Н.В.

от «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Формирование
информационной культуры на уроках математики и окружающего
мира»

для 2-3 класса начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2-3 классов (авторы- составители М.В.Буряк, С.А.Шейкина).

Программа «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Цель программы: дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности, научить их рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Программа разбита на два блока: «Читательская и естественно-научная грамотность», «Математическая и финансовая грамотность».

Целью изучения блока : «Читательская и естественно-научная грамотность» является:

* формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая и финансовая грамотность» является:

* формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа.

Содержание программы

2 класс

Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка.

Бобры строители. Встреча друзей. Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.

3 класс

Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.

Магнит. Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака.

Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?
Про свечи. Волшебный Магнит.

Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Планируемые результаты :

Личностные результаты

- проявление интереса к процессу познания;
- готовность и способность к саморазвитию, в том числе поиску и анализу необходимой информации;
- умение выражать свою информационную потребность;
- способность самостоятельно мыслить и ответственно действовать.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога-библиотекаря;
- различать способ и результат действия; - оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи

Предметные результаты

- правило пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титuleльный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанры книг (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочника;
- научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;
- понимать значение терминов, определённых программой;
- знать рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;

- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценивать и обрабатывать найденную информацию;

- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации-зачет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность | 17 | | | http://school-collection.edu.ru |
| | Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность | 17 | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | Раздел 1. Читательская и естественно-научная грамотность | 17 | | | http://school-collection.edu.ru |
| | Раздел 2. Математическая и финансовая грамотность | 17 | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | | | |

Поурочное планирование 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практически е работы | | |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 2 | Про беличьи запасы. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 3 | Беличьи деньги. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 4 | Про белочку и погоду. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 5 | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 6 | Медвежье потомство. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 7 | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 8 | Лесные сладкоежки. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 10 | Про зайчат и зайчиху. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 11 | Банковская карта. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 12 | Про зайчишку и овощи. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 13 | Николай Сладков. Веселая игра. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 14 | Лисьи забавы. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 16 | Лисьи норы. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 17 | Обыкновенные кроты. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 18 | Про крота. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 19 | Про кредиты. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 20 | Корень часть растения. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 22 | Про ежа. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 23 | Про вклады. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 24 | Занимательные | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|----|--|--|--|---|
| | особенности яблока. | | | | | |
| 25 | Полевой хомяк. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 26 | Про полевого хомяка. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 27 | Ловушки для денег. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 28 | Про хомяка и его запасы. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 29 | Про бобров. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 30 | Бобры строители. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 31 | Такие разные деньги. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 32 | Материал для плотин. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 33 | Позвоночные животные. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 34 | Встреча друзей. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | | |

Поурочное планирование 3 КЛАСС

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучен ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--------------|------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--|
| | | Все го | Контроль ные работы | Практичес кие работы | | |
| 1 | Про дождевого червяка. | 1 | | | | http://school- collection.edu.ru |
| 2 | Кальций. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html |
| 3 | Сколько весит облако? | 1 | | | | http://school- collection.edu.ru |
| 4 | Хлеб, всему голова. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html |
| 5 | Про мел. | 1 | | | | http://school- collection.edu.ru |
| 6 | Про мыло. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html |
| 7 | История свечи. | 1 | | | | http://school- collection.edu.ru |
| 8 | Магнит. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html |
| 9 | Дождевые черви. | 1 | | | | http://school- collection.edu.ru |
| 10 | Полезный кальций. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html |
| 11 | Про облака. | 1 | | | | http://school- collection.edu.ru |
| 12 | Про хлеб и дрожжи. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/ subcat_28.html |
| 13 | Интересное вещество | 1 | | | | http://school- collection.edu.ru |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | мел. | | | | | |
| 14 | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 15 | Про свечи. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 16 | Волшебный Магнит. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 17 | Что такое «бюджет»? | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 18 | Семейный бюджет. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 19 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 20 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 22 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 23 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 24 | Как сэкономить семейные деньги? | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 25 | Расходы и доходы бюджета. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 26 | Планируем семейный бюджет. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 27 | Подсчитываем семейный доход. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 28 | Пенсии и пособия. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 29 | Подсчитываем случайные (нерегулярные) | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|----|--|--|--|---|
| | доходы. | | | | | |
| 30 | Подсчитываем расходы. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 31 | Расходы на обязательные платежи. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 32 | Подсчитываем сэкономленные деньги. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| 33 | Страхование. | 1 | | | | http://school-collection.edu.ru |
| 34 | Проверь себя. | 1 | | | | http://www.rusedu.ru/subcat_28.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | | |