

## **Аналитическая справка**

### **по исполнению мероприятий по формированию функциональной грамотности в МБОУ «ТСШ №1»**

Основными задачами по формированию функциональной грамотности в МБОУ «ТСШ №1» являются:

- формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса;
- анализ и корректировка содержания основных образовательных программ;
- развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательной организации, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

Для выполнения основных задач по формированию функциональной грамотности МБОУ «ТСШ №1» разработан и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год, скорректированы планы работы школьных методических объединений.

Сформирована рабочая группа по реализации мер направленных, на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Проведено совещание с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.

На сайте ОУ создан раздел по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся. В данном разделе имеется информация с прямыми ссылками на «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

Педагоги ОУ проинформированы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (далее - банк заданий).

В настоящее время учителя по предметам химии, биологии, физике, русскому языку и литературе, географии зарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» Министерства просвещения РФ.

Педагогами ОУ организуется работа по использованию КИМов для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической) при поддержке методической службы ОУ.

Прошли заседания школьных методических объединений.

Проведены краевые диагностические контрольные работы по читательской грамотности в 6 классах и по математической грамотности в 7 классах.

Данные об уровне читательской и математической грамотностей, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика классов обсуждены на ШМО.

Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности осуществлялось через сайт ОУ и групповые родительские собрания.

Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности осуществляется через участие педагогов ОУ в дистанционных тематических вебинарах Академии Минпросвещения России.

На школьных методических объединениях обсуждена информация по теме «Об организационной и методической готовности к проведению международного сопоставительного исследования «Общероссийская оценка по модели PISA» проводимого ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Директор МБОУ  
«ТСШ № 1»



Н. В. Агафонова

