
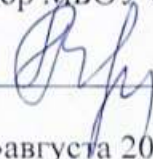


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано: Заместитель директора по УВР  _____ Роман Л.А. от «28» августа 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ «ТСШ№1»  _____ Агафонова Н.В. от «28» августа 2023г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория»

для 1 класса начального общего образования

Тюхтет 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» предназначена для обучающихся 1 класса и преследует цель развития исследовательских способностей школьников, социальной, коммуникативной и познавательной компетентности ученика начальной школы.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Задачи курса «Наша биологическая лаборатория»:

- развитие познавательной активности обучающихся;
- формирование практических навыков работы с микроскопом, биологическими объектами;
- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой исследовательской деятельности;
- развитие исследовательских навыков и умения анализировать полученные результаты;
- развитие навыков общения и коммуникации.

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;
- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Предметные:

- овладение всеми типами учебных действий по реализации опытно-экспериментальной деятельности;
- формирование универсальных способов действий в различных жизненных ситуациях;
- видеть проблему, анализировать сделанное (почему получилось – почему не получилось), видеть трудности, ошибки;
- ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности;
- представлять способ действия в виде модели, схемы, выделяя существенное и главное;
- проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- вступать в коммуникацию – взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументированно отклонять точки зрения других.

Метапредметные:

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ безопасного существования;
- освоение доступных способов изучения окружающей действительности (опыты, эксперименты, наблюдения, сравнения и др.);
- развитие навыков выявления и установления причинно-следственных связей в процессах окружающей действительности;
- формирование умения выполнять простые опыты и эксперименты, соблюдая технику безопасности, пользуясь простейшим оборудованием, делать выводы по результатам исследования и фиксировать их.

Формы промежуточной аттестации: проект.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Наша биологическая лаборатория»

Мир под микроскопом 17 часов.

Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом
Рассматривание твердых и жидких объектов неживого мира под микроскопом.

Опыты с элементами физики 13 часов.

- 5 опытов с водой («Борьба с гравитацией», «Умная вода», «Апельсин тонет или плавает?», «Заставь яйцо плавать», «Поднимающаяся вода»);
- 7 опытов со звуком («Шарик – усилитель звука», «Веревочный телефон», «Танцуют все», «Колокол», «Звучащий стакан», «Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки», «Кукарекающий стакан»);
- 10 опытов со светом («Волшебная радуга», «Гибкая ложка», «Развлечение с монетой», «Чудеса с монетой», «Вращающийся спектр», «Обман зрения», «Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы», «Образование теней», «Зажженная спичка», «Яйцо в серебряной скорлупе»);
- 5 опытов с воздухом («Соломинка и картофель», «Крепкий шарик», «Медуза в бутылке», «Волшебная бутылка», «Чайные пакетики на старт»);
- 5 опытов со статическим электричеством («Пляска бумажных человечков», «Приклей шарик», «Умный шарик», «Золушка на кухне», «Прыгающие хлопья»);
- 4 опыта с электромагнитной силой («Самодельный компас», «Плавающая иглолка», «Как увидеть магнитное поле», «Сила магнита»).

Опыты с элементами химии 2 часа.

- 3 химических опыта («Цветной взрыв в молоке», «Пенный фонтан», «Вулкан» у тебя дома»)

Обучающиеся научатся:

- создавать препараты из собранного гербария осенью, наблюдение клеток травы и цветов под микроскопом;
- создавать препараты из собранной коры и веточек, наблюдение препаратов под

микроскопом, отчет-таблица;

- создавать препараты из собранного гербария осенью, наблюдение клеток листьев под микроскопом, графический отчет;
- использовать выводы из наблюдений и опытов для объяснения наблюдаемых явлений;
- применять освоенные способы действий для решения практических задач;
- использовать полученные об окружающем мире знания в жизненных ситуациях;
- фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире, в том числе с использованием современных средств ИКТ (видеокамер, фотоаппаратов, диктофонов, цифровых измерительных приборов и т.д.).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- планировать и проводить естественнонаучное задание;
- формулировать предположение-гипотезу;
- планировать простой эксперимент;
- использовать на практике правила обращения с известными материалами и оборудованием;
- представлять собранные сведения.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Наша биологическая лаборатория» для 1 класса**

№	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Жизнь под микроскопом	17	ИНФОУРОК https://school.infourok.ru/vidouroki/4fa2bb1a-1286-4ca7-a022-0dae38bc698e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/
2	Опыты с водой	2	ИНФОУРОК https://school.infourok.ru/vidouroki/cc984ed4-ea36-4333-b6cc-dce85d71609a https://school.infourok.ru/vidouroki?predmet=doshkolnoe_obrazovanie
3	Опыты со звуком	3	
4	Опыты со светом	4	ИНФОУРОК https://school.infourok.ru/vidouroki/c27a80cf-3bf6-4b50-991a-079c0479c01d
5	Опыты с воздухом	2	https://school.infourok.ru/vidouroki
6	Статическое электричество	1	https://school.infourok.ru/vidouroki
7	Электромагнитная сила	1	https://school.infourok.ru/vidouroki
8	Опыты с элементами химии	3	ИНФОУРОК https://school.infourok.ru/vidouroki/a48bb5f3-736e-4082-a8ab-8ecaebac3e70 МЭШ https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	