

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4

от 28.12.2020



Утверждаю
Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»
Н.В.Агафонова

Приказ № 733 от 31.12.2020г.

Об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюхтетская средняя школа №1»

1. Общие положения

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюхтетская средняя школа №1» определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;

дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

способствует достижению нового, современного качества общего образования;

позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

-педагогические работники;

-обучающиеся и их родители;

-педагогический совет.

2. Основные цели и задачи

изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

| Направления анкетирования | Классы | Форма изучения | Ответственный |
|--|-------------|--|---|
| 1. Образовательные потребности родителей и обучающихся | 1-10 классы | Анкетирование родителей Опрос учащихся | Зам. дир. по УВР, классные руководители |
| 2. Выбор модуля курса ОРКСЭ | 3 класс | Родительское собрание, анкетирование родителей | Классные руководители 3-х классов |
| 3. Выбор направлений продолжения образования после окончания основной школы | 9 класс | Анкетирование учащихся | Зам. дир. по УВР, классные руководители |
| 4. Выбор элективных курсов, курсов по выбору на старшей ступени общего образования | 9-11 класс | Анкетирование родителей и учащихся | Зам. дир. по УВР, классные руководители |
| 5. Степень удовлетворенности | 1- 11 | Анкетирование | Зам. дир. по |

| | | | | |
|--|---------------------|--------|-----------|----------------------------------|
| родителей предоставляемого образования | качеством школой | классы | родителей | УВР, классные руководители |
|--|---------------------|--------|-----------|----------------------------------|