
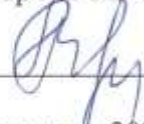


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано: Заместитель директора по УВР  _____ Роман Л.А. от «28» августа 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ «ТСШ№1»  _____ Агафонова Н.В. от «28» августа 2023г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для 1-4 классов начального общего образования

Тюхтет 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для организации внеурочной деятельности направленной коммуникативная деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1».

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

- «Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы - составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год
- Цифровые образовательные ресурсы.

Рабочая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель внеурочной деятельности: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Форма промежуточной аттестации-проект.

Место внеурочной деятельности в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Орлята России» рассчитана в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю; 33 учебные недели), 2-4 классы 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Введение (2ч.)

Трек «Орлёнок – Эрудит» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого

трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орленок-лидер» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

2 - 4 классы

Вводный «Орляцкий урок» (4 ч.)

Трек «Орлёнок – Лидер» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор

«Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка
89 Трек

«Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» (3 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что

актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» (3 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (4 ч.)

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под

руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о

некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник научится:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознавать принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимать значение государственных символов;
- уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимать ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознавать и принимать свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентироваться на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- первоначальным навыкам общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

Тематическое планирование 1 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе (сентябрь)					
1	Подготовительн ый этап к участию в Программе	1			Сайт Корпоративног о университета Российского движения школьников
2	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1			Сайт Корпоративног о университета Российского движения школьников
Трек «Орлёнок – Эрудит» (5 ч.)					
3	«Кто такой эрудит?»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
4	« Эрудит-это...»	1			Сайт Корпоративного университета Российского

					движения школьников
5	«Всезнайка»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
7	«Подведём итоги»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
Трек «Орлёнок – Доброволец» (4 ч.)					
8	«От слова к делу»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём	1			Сайт Корпоративного университета Российского

	итоги»				движения школьников
Трек «Орлёнок – Мастер» (4 ч.)					
12	«Мастер – это ...»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
14	«Класс мастеров»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4 ч.)					
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
17	«Сто затей для всех друзей»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные»	1		1	Сайт Корпоративного университета

	ребята моей школы»				Российского движения школьников
19	«Азбука здоровья»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)					
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
21	«История школы – моя история»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
22	«Поход в музей»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
23	«Историческое чаепитие»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
Трек «Орлёнок – Эколог» (5 ч.)					
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
25	«Каким должен быть настоящий	1			Сайт Корпоративного

	эколог?»				университета Российского движения школьников
26	«В гости к природе»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
27	«Мы друзья природе»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
28	«Орлята – экологи»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
Трек «Орленок-лидер» (5 ч)					
29	«Лидер – это ...»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
30	«Я могу быть лидером!»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
31	Промежуточная аттестация	1	1		Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
32	«Как становятся лидерами?»	1		1	Сайт Корпоративного

					университета Российского движения школьников
33	«Мы дружный класс»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
Общее количество по программе		33	1	13	

Тематическое планирование 2-4 классы

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе 4 ч. (сентябрь)					
1	Встреча с игрой	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
2	Интеллектуально – познавательные игры	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
3	Подвижные игры	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
4	Вводный «Орлятский	1			Сайт Корпоративного урога

	урок»				университета Российского движения школьников
«Орлёнок — Лидер» - 4 ч. (октябрь)					
5	«Лидер – это ...»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
6	«Я могу быть лидером!»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
7	«В команде рождается лидер»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
8	«От идеи – к делу!»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
«Орлёнок – Эрудит »-4 ч. (ноябрь)					
9	«Кто такой эрудит?»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
10	«Я – эрудит, а это значит...»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения

					школьников
11	«Эрудит – это широкий кругозор»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
12	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
<i>«Орлёнок – Мастер» - 4 ч. (декабрь)</i>					
13	«Мастер – это ...»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
14	«Россия мастеровая»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
15	«Город Мастеров»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
16	«В гости к мастерам»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
<i>«Орлёнок – Доброволец»-3 ч. (январь)</i>					
17	«От слова к делу»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского

					движения школьников
18	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
19	«С заботой о старших»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
<i>«Орлёнок – спортсмен» - 4ч. (февраль)</i>					
20	«Движение – жизнь!»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
21	«Основы ЗОЖ»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
<i>«Орлёнок – Эколог» -3 ч. (март)</i>					
24	«Страна экологии»	1			Сайт Корпоративного университета

					Российского движения школьников
25	«Мой след на планете»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
<i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 ч. (апрель)</i>					
27	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
28	«Традиции моей страны»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
29	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
30	«Знать, чтобы хранить»	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
<i>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году- 4ч. (май)</i>					
31	Промежуточная аттестация	1	1		Сайт Корпоративного

					университета Российского движения школьников
32	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		1	Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году				Сайт Корпоративного университета Российского движения школьников
Общее количество часов по программе		34	1	17	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020.
2. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

1. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
2. Методическое сопровождение программы развитие социальной активности «Орлята России»

