

**План мероприятий, направленных  
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тюхтетская средняя школа №1»  
на 2021-2022 учебный год**

Основные задачи плана:

- формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса;
- анализ и корректировка содержания основных образовательных программ;
- развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Формирование рабочей группы по реализации мер направленных, на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	05.10.2021	Агафонова Н.В.	Создана рабочая группа, Приказ от №
2.	Проведение совещания с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год	Октябрь 2021	Агафонова Н.В. Дьякова М.В.	Подготовлен протокол по итогам совещания
3.	Обеспечить создание раздела по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на сайте образовательной организации	До 11.10 2021	Анисимова Л.В.	Создан раздел на школьном сайте «Функциональная грамотность», с регулярным обновлением информации
4.	Разработать план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности	До 11.10.2021	Дьякова М.В.	Разработан план мероприятий и размещен на школьном сайте в разделе «Функциональная грамотность»
5.	Проинформировать педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «институт стратегии	27.09.2021	Дьякова М.В. Роман Л.А.	Проинформированы все педагоги, по средствам электронной связи направлен информационно-методический

	развития образования Российской Академии образования» (далее- банк заданий)			материал
6.	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2021	Агафонова Н.В. Классные руководители	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности
7.	Руководителям методических объединений внести корректировку в планы работы объединений на 2021-2022 уч. г., с учетом плана мероприятий, предусмотрев ряд мероприятий по формированию функциональной грамотности	До 20.10.2021	Руководители ШМО Рейфегерст Е.А. Попельшко В.Н. Анисимова Л.В. Сандакова С.В. Крупенич Е.Я.	Внесены изменения, корректировка в планы работы МО
8.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	Дьякова М.В.	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности (не менее 10% от общего количества педагогов в год)
9.	Участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года по отдельному графику	Дьякова М.В.	Участие педагогов
10.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021	Дьякова М.В.	Проведена КДР6 по ЧГ. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика
12.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021	Дьякова М.В.	Проведена КДР7 по математической грамотности. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для

				каждого ученика
13.	Рассмотрение результатов КДР по читательской и математической грамотностям	Декабрь 2021	Руководители ШМО	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
14.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022	Дьякова М.В.	Проведена КДР8 по естественнонаучной грамотности. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика
15.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022	Роман Л.А.	Проведена КДР4 «Групповой проект». Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика
16.	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022	Роман Л.А.	Проведена КДР4 по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика
17.	Рассмотрение результатов КДР «Групповой проект», естественнонаучной и читательской грамотностям	Март 2022	Руководители ШМО Роман Л.А.	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
18.	Проведение декады функциональной грамотности	По отдельному плану	Руководители ШМО	Распространение опыта работы педагогов, через открытые уроки, мероприятия