



**Положение  
о портфолио учащихся начальной школы  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Тюхтетская средняя школа №1»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации Федеральных государственных стандартов второго поколения с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, формирования у учащихся мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.2. Портфолио учащегося начальной школы относится к разряду индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений.
- 1.3. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио; является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях - учебной, творческой, спортивной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

**2. Цели и задачи.**

- 2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях; демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
  - поощрять его активность и самостоятельность, расширение возможности обучения и самообучения;
  - формировать навыки учебной деятельности;
  - содействовать индивидуализации образования ученика;
  - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
  - укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

**3. Функции**

- 3.1. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:
- Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

- Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

- Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

#### 4. Порядок формирования портфолио.

4.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы

4.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое ознакомление родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.4. Воспитатель оказывает помощь классному руководителю в руководстве самостоятельной работой обучающихся по формированию и оцениванию портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) ребенка.

#### 5. Структура, содержание и оформление портфолио.

5.1. Портфолио ученика начальной школы имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

- основную часть, которая включает в себя:

А) **раздел «Мой мир»** - помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Моя школа», «Мои увлечения»);

Б) **раздел «Моя учеба»** - в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, мини-исследованиями, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами);

В) **раздел «Мое творчество»** - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

Г) **раздел « Мои достижения»** - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

Д) **раздел «Работы, которыми я горжусь»** - в начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;

#### 6. Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
<i>Текущая аттестация</i>	<i>Итоговая (полугодие, год) аттестация</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>- письменная</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>-контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- графическая работа</li> <li>- изложение</li> <li>- доклад</li> <li>- творческая работа</li> <li>- лист наблюдений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическая контрольная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- изложение</li> <li>-контроль техники чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ динамики текущей успеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях</li> <li>-активность в проектах и программах внеурочной деятельности</li> <li>- творческий отчет</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- анализ психолого-педагогических исследований</li> </ul>	

## 7. Критерии оценки достижений учащихся ( приложение 1)

7.1. Критериями оценивания являются:

- ▲ соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- ▲ динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

7.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

- сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования;
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.
- Все составляющие портфолио оцениваются только качественно. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития.

## 8. Презентация Портфолио учащихся начальной школы

8.1. Учащийся представляет содержание своего портфолио на классном собрании, на родительском собрании.

8.2. Презентация портфолио обучающихся может проходить в форме выставок портфолио.

### Критерии оценки достижений учащихся

### Приложение 1

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Работы,	- красочность оформления, правильность заполнения	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует

которыми я горжусь»	данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика	требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д; -техника чтения; -контрольные работы; -мини-исследования	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото, объемных поделок, творческих работ	За грамоту школьного уровня-1 балл; за грамоту районного уровня- 2 балла; за сертификаты дистанционных олимпиад, конкурсов- 2 балла; за призовые места в конкурсах, олимпиадах- 3 балла
Раздел «Мои достижения»	-наличие грамот, сертификатов, дипломов, благодарственных писем, а также итоговых листов успеваемости	За грамоту школьного уровня-1 балл; за грамоту районного уровня- 2 балла; за сертификаты дистанционных олимпиад, конкурсов- 2 балла; за призовые места в конкурсах, олимпиадах- 3 балла