

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Тюхтетская средняя школа №1»  
\_\_\_\_\_ Агафонова Н. В.  
Приказ № 733 от 31.12.2020 г

**Положение  
об организации дополнительного образования  
в МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Одной из составляющих воспитательной среды школы, способствующей формированию и развитию положительных качеств личности школьника, является организация дополнительного образования в школе.

**2. Цель и задачи**

2.1. **Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

**2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации**

3.1. Школа самостоятельно определяет количество и направленность объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона.

3.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

3.4. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются директором школы.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Срок реализации программ дополнительного образования соответствует заявленному.

3.8. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии.

3.9 Структуру дополнительных образовательных программ регламентирует Положение о рабочей программе дополнительного образования.

3.10 Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по ВР в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН. и утверждается директором школы

3.11. В каникулярное время занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.12. Численный состав объединений, продолжительность занятий и их количество определяются требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательном учреждении.

3.13. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.14. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

- 3.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также менять их.
- 3.16. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- 3.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 3.18. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.
- 3.19. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
- 3.20. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.21. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.22. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательном учреждении, так и по месту жительства.
- 3.23. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 3.24. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 3.25. Работники дополнительного образования должны выполнять обязанности, определённые должностными инструкциями в соответствии с тарифно - квалификационными характеристиками по должностям работников ОУ; правилами внутреннего распорядка школы.
- 3.26. Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.27. Каждый руководитель объединения совместно с обучающимися имеет право выбрать форму отчёта по итогам реализации дополнительной образовательной программы (выставки; участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня; организация и проведение массовых мероприятий, направленных на позиционирование определённого объединения и др.)

## **5. Предполагаемые результаты.**

- 5.1. *Метапредметные результаты.* Освоение обучающимися УУД, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
  - умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

5.2. *Личностные результаты.* Система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результату:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

## **7. Материально-техническое и методическое обеспечение.**

7.1. Для реализации программ дополнительного образования школа располагает: спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, музыкальной аппаратурой, библиотекой, все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

7.2. С целью информационно - методического обеспечения в школе имеются:

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу;
- регулярное поступление (в соответствии с подпиской) методических журналов;
- видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.