

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 28.12.2020



**Положение  
об организации индивидуального обучения на дому  
детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «Об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» (именуемого в дальнейшем – школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.3. В школе организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

1.5. Школа создает благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.6 Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учетом возможностей здоровья обучающихся.

1.7. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

**2. Организация индивидуального обучения детей на дому.**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме факторов, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения по заявлению родителей.

2.4. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. При невозможности организовать индивидуальное обучение обучающихся на дому силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.

Знания детей систематически оцениваются в журнале для домашнего обучения. Оценки за четверть, год выставляются в журнале домашнего обучения.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014.г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов:

1 – 4-е классы - 8 часов в неделю

5 – 7-е классы - 10 часов в неделю

8 – 9-е классы - 11 часов в неделю

10-11 классах - 12 часов в неделю

3.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока для снятия учебной нагрузки.

### **4. Участники образовательного обучения**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на моральное поощрение за успехи в учении;

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающегося:

соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;  
уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;  
соблюдать расписание занятий;  
находиться в часы, отведенные для занятий, дома;  
вести дневник.

#### 4.4. Права родителей (законных представителей):

защищать законные права ребенка;  
обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;  
присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;  
вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

выполнять требования образовательного учреждения;  
поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;  
ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;  
создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;  
своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;  
контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014.г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4.7. Обязанности учителя:

выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;  
развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;  
знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;  
не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;  
своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;  
контролировать ведение дневника учеником;  
систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.

#### 4.8. Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;  
поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;  
контролировать ведение дневника, классного журнала;  
своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

#### 4.9. Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;  
контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;  
обеспечивать своевременный подбор учителей;  
после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовать индивидуальное обучение ребенка на дому.

## **5. Порядок управления образовательным процессом**

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:  
принятие решения об организации образовательного процесса;  
разработка и утверждение локального акта школы;  
контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

## **6. Оформление журнала надомного обучения**

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал надомного обучения, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

## **7. Документация**

7.1. При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

Заявление родителей.

Справка медицинского учреждения.

Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы.

Учебный план на каждого обучающегося.

Журнал надомного обучения.