

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»

Н.В.Агафонова
Приказ № 589 от 31.08.2023 г.

**Программа здоровьесбережения
«Здоровье- это жизнь»
МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»
на 2023-2026 год**

с.Тюхтет, 2023г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Здоровье- это жизнь»
Разработчики программы	Администрация школы, педагог- психолог, социальный педагог
Цель	Создать образовательную среду, гарантирующую безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
Задачи	<p>Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы всех служб школы.</p> <p>Разработка и апробация системы повышения здоровьесформирующих компетенций педагогов и сотрудников школы.</p> <p>Создание методической копилки инноваций педагогов школы по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>Расширение взаимодействия субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума (администрации, педагогов, семьями ученика, медицинских работников, службы социальной помощи населению и т.п.) в контексте укрепления здоровья.</p> <p>Создание условий для развития культуры здоровья педагогов.</p> <p>Содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся, их родителей и педагогов.</p>
Нормативно- правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 2. Конституции Российской Федерации. 3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования общественного питания населения». 5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. 6 - Приказом Министерства образования РФ от 16 июля 2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»; 7. - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года
Срок реализации программы	2023-2026 гг.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус учащихся. -Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. -Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам. -Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. -Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. -Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. -Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения. -Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья. -Отрегулирована система внеурочных занятий, способствующих комплексному формированию здорового образа жизни.
<p>Участники реализации программы</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, их родители, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник</p>
<p>Управление, контроль</p>	<p>Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должных обязанностей. Общее руководство осуществляет администрация школы.</p>

1. Пояснительная записка

Проблема здоровья школьников сегодня как никогда актуальна. В Федеральном государственном образовательном стандарте говорится, что «Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его ЗДОРОВЬЕ, его человеческие и гражданские качества».

Для решения задачи сохранения здоровья ученика Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей. Решение проблемы здорового образа жизни является ключевой во все возрастные периоды, начиная с раннего детства.

Настоящая Программа «Школа - территория здоровья» (далее - Программа) составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего – здорового.

Обозначая цель деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов нашей школы, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Реализация программы начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Программа служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Программа призвана послужить моделью, которую школа и учителя смогут использовать при разработке учебных планов, отвечающих потребностям школьников в этой области знаний, а также при оценке достижений учащихся.

Основной задачей нашей школы является формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин. Но образование – это один из основных элементов социально культурного и экономического развития страны.

В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения. Поэтому наше образовательное учреждение содействует социализации выпускников средней общеобразовательной школы в сложных, динамично меняющихся, условиях современной действительности.

Предлагаемая Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время направления здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования:

- Сохранение и укрепление здоровья ученика.
- Обеспечение формирования здоровьесохраниющих культурных традиций семьи.
- Обеспечение здоровьесохраниющей деятельности педагога.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Вместе с тем выявлен ряд проблем, среди которых:

- не созданы соответствующие условия для занятий физической культурой и спортом для детей с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствует глубокая медицинская диагностика врачей- специалистов.

Но планомерное сотрудничество всех участников образовательного процесса в направлении сохранения и укрепления здоровья ученика приведет к желаемому результату.

2. Материально-техническое обеспечение

В школьном здании МБОУ «Тюхтетская СШ №1» созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Рядом с территорией школы расположена детская игровая площадка.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный и актовый залы с инвентарем и необходимым оборудованием, раздевалки, душевые, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, психолога, учительская, медиалекторий и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

3. Модель выпускника

Модель выпускника начальной школы	Модель выпускника основной школы	Модель выпускника средней школы
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность выработать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

4. Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках окружающего мира в начальной школе; на уроках природоведения, биологии, обществознания и ОБЖ в классах основной и средней ступени;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5. Участники программы:

- обучающиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители

6. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

7. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

13 Применение разнообразных форм работы:

13.1 Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

13.2 Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

13.3 Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, шашки и шахматы, настольный теннис, ОФП

8.Сроки и этапы реализации программы

1 этап – 2023-2024 уч. г.

2 этап – 2024-2025 уч. г.

3 этап – 2025-2026 уч. г.

1 ЭТАП. ИНФОРМАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: выявление проблемы и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

Цель: реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы ОУ: разработка программ школьных разновозрастных объединений, планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;

- профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
 - обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
 - организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
 - повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива: внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
 - организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
 - организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.
- Ответственные:* Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), родители.

3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
- корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;
- оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация, учителя-предметники, родители.

8. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по	Классный руководители (согласно предоставленным данным)	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах

	показателям.			
1.3.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	ФБУЗ«Районная больница»	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медработник	ежегодно	план прививок
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ежегодно	материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор,заведующая столовой, представители родительского контроля	ежедневно в течение года	
1.8.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	завхоз, учителя, зам директора по ВР	ежедневно в течение года	
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УВР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.10.	Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, зам дир по ВР	ежедневно в течение года	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с	заместитель	ежегодно	график проведения лектория

	родителями (лекторий).	директора по ВР		
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	заместитель директора по ВР	ежегодно	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	ежегодно	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ).	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью	классные руководители, педагог- психолог	ежегодно	диагностические исследования

	профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.			
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учитель физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	психолог.	ежегодно	материалы семинара

9. Ежегодный примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения

Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью сбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.

- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки чистоты».
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Старты здоровья.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Организация работы спецгруппы.

Октябрь

- Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка классов к зиме.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Экскурсии.
- Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Отчёты о проделанной работе по здоровью сбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.

- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Благоустройство школьной территории.
- День здоровья.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
- «Весёлые старты».
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.

Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.

10. План действий по реализации программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

Этапы реализации программы	Программные мероприятия		
	Для педагогов	Для учащихся	Для родителей
Первый этап (2019-2020гг)	<p>1.Круглый стол в рамках педагогического совещания «Основы воспитания культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя.</p> <p>2.Взаимопосещаемые открытые уроки «Использование интерактивных методов в работе классного руководителя при формировании ЗОЖ учащихся».</p>	<p>1.Круглый стол старшеклассников «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?»</p> <p>2.Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся.</p> <p>3.Исследование духовно-нравственного здоровья представляет собой оценку уровня воспитанности и ценностных ориентаций школьников.</p> <p>4.Изучение показателей культуры здоровья школьников: осознание школьниками ценности здоровья; уровень сформированности культуры здоровья школьников.</p>	<p>1.Ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся посредством консультаций, информационных писем и буклетов, выступлений на родительских конференциях, родительских собраниях и днях открытых дверей.</p> <p>2.Изучение уровня удовлетворённости учащихся и родителей организацией физкультурно- оздоровительной работы в образовательном учреждении.</p> <p>3.Работа комиссии Управляющего совета по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учёбы и труда.</p>
<p>Второй этап (2020-2021 годы)</p> <p>Цель: реализация программы деятельности, внесение корректив (по мере необходимости) в ее основные положения</p>	<p>1.Обмен методическими материалами «Здоровье- это здорово!».</p> <p>2.Организация цикла занятий «Здоровье- это здорово!».</p> <p>*профилактическая тренировка для педагогов;</p> <p>*занятия в спортивном зале;</p> <p>*танцевальная терапия.</p> <p>4.Медико- педагогический всеобуч «Будьте здоровы!»</p>	<p>1.Беседы, лекции, просмотры научно- популярных телепрограмм, видеофильмов «Как уберечь себя от беды».</p> <p>2.Организация медицинского всеобуча «Загадки доктора Неболита».</p> <p>3.Школьная спартакиада.</p> <p>4.Конкурс «Самый здоровый класс года».</p> <p>5.Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды» (1-4-е классы).</p>	<p>1.Совместные занятия детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях.</p> <p>2.Общешкольные семейные спортивные праздники.</p> <p>3.Тематические родительские собрания «Быть здоровым- это модно!».</p> <p>4.Медико- педагогический всеобуч «Будьте здоровы!».</p>

		<p>6.Цикл классных часов «Здоровые привычки- здоровый образ жизни» (5-7-е классы).</p> <p>7.Цикл классных часов «Вредные привычки и их преодоление» (8-9-е классы).</p>	
<p>Третий этап (2021-2022 год) Цель: обобщение позитивного опыта реализации концепции системы физкультурно-оздоровительной работы школы.</p>	<p>Педагогический совет «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности».</p>	<p>1.Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся».</p> <p>2.Исследование духовно-нравственного здоровья посредством изучения уровня воспитанности и ценностных ориентаций школьников.</p> <p>3.Изучение показателей культуры здоровья школьников: осознание школьниками ценности здоровья; уровень сформированности культуры здоровья школьников.</p>	
<p>Традиционные мероприятия на всех этапах</p>	<p>1.Выполнение и соблюдение норм и правил СанПинов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, расследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий).</p> <p>2.Соблюдение динамических пауз на всех уроках в 1-6-х классах.</p> <p>3.Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди обучающихся.</p> <p>4.Обеспечение надлежащих психолого- педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).</p> <p>5.Организация контроля за питанием.</p> <p>6.Профилактика гиподинамии- организация подвижных переменок.</p> <p>7.Часы неаудиторной занятости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры (1-4-е классы); -сотвори себя сам (5-7-е классы); -спортивные игры (8-9-е классы); 		

	-клубы по интересам. 8. Тематическая спортивная неделя. 9. Общешкольный день спорта. 10. Дни здоровья. 11. Антинаркотический месячник «Будем жить!». 12. Тематические классные часы по ЗОЖ. 13. Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья). 14. Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов. 15. Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. 16. Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.
--	--

11. Методы контроля над реализацией программы

- проведение заседаний педагогического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

12. Ожидаемые конечные результаты программы:

Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания

На психофизиологический статус учащихся.

Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.

Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную

деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.

Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.

Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.

Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения.

Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья.

Отрегулировать систему внеурочных занятий, способствующих комплексному формированию здорового образа жизни.

Приложения

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2023-2026 годы (начальная школа)

№	Мероприятие, форма	Цель	Сроки	Ответственные
Классные мероприятия по программе здоровьесбережения- 1 класс				
1	Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня	сентябрь	Классный руководитель
2	Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения	октябрь	Классный руководитель

		гимнастики, массажа, правильного питания		
3	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	ноябрь	Классный руководитель
4	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	декабрь	Классный руководитель
5	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	январь	Классный руководитель
6	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно-игровые навыки	февраль	Классный руководитель Учитель физической культуры
7	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	март	Классный руководитель
8	Умеем ли мы правильно питаться? (беседа)	Формировать представление об основных питательных веществах и продуктах, их содержащих	апрель	Классный руководитель
9	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	май	Классный руководитель
Классные мероприятия по программе здоровьесбережения- 2 класс				
1	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и полезной пище)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность правильного питания	сентябрь	Классный руководитель
2	Как сохранить зрение (беседа)	Познакомить с причинами глазных болезней и их профилактикой,	октябрь	Классный руководитель

		разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний		
3	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	ноябрь	Классный руководитель Учитель физической культуры
4	Семь С (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	декабрь	Классный руководитель Учитель физической культуры
5	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	январь	Классный руководитель
6	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	февраль	Классный руководитель
7	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	март	Классный руководитель
8-9	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель- май	Классный руководитель
Классные мероприятия по программе здоровьесбережения- 3 класс				
1	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба, воспитывать чувство	сентябрь	Классный руководитель

		бережного отношения к хлебу		
2	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	октябрь	Классный руководитель
3	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	ноябрь	Классный руководитель
4	Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков (игра)	Расширить знания о вреде данных продуктов	декабрь	Классный руководитель
5	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	январь	Классный руководитель
6	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	февраль	Классный руководитель
7	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	март	Классный руководитель
8	День рождения Зелибобы (герой улицы Сезам)	Закрепить полученные знания о правильном питании	апрель	Классный руководитель
9	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	май	Классный руководитель

Классные мероприятия по программе здоровьесбережения- 4 класс

1	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	сентябрь	Классный руководитель Учитель физической культуры
2	Здоровяк предупреждает (игра –КВН)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	октябрь	Классный руководитель
3	Кулинарные обычаи (игра – путешествие)	Закрепить знания о законах здорового питания	ноябрь	Классный руководитель
4	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	декабрь	Классный руководитель
5	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	январь	Классный руководитель Учитель физической культуры
6	Удивительные превращения колоска (занятие- беседа)	Закрепить знания учащихся о значимости хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу	февраль	Классный руководитель
7	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально- спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	март	Классный руководитель Учитель физической культуры
8	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно	апрель	Классный руководитель

9	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	питаться	май	Классный руководитель
---	--	----------	-----	-----------------------

Родительские собрания по программе здоровьесбережения в начальной школе

Класс	Название	Форма, содержание
1	Встреча взрослого и ребенка	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2	Трудности обучения	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

**Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2022-2025 годы (среднее звено).
5 класс**

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1	2	3	4
1	Классный руководитель	Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?»	Кл. час «Как живешь, пятиклассник? Лыжная прогулка	Диаграмма «Мои жизненные»	ПДД. Дорожные «ловушки» Поход в лес

			Конкурс рисунков о здоровье		
2	Классный руководитель (психолог)	Проведение Дней психологической Адаптации. Игра «Наши учителя»	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Психологическое занятие «Дружеский десерт»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Природоведение. «Закаливание организма» «Питание и здоровье человека». «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» 5 класс. Литература. Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного), 5 класс.</p>			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Мониторинг санитарно-гигиенических условий Сбор данных о состоянии здоровья учащихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	Мониторинг показателей здоровья учащихся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл.

5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода»	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка?»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья

6 класс

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1	2	3	4
1	Классный руководитель	Кл. час. «Здоровое питание»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки»	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Викторина «Я выбираю жизнь»
2	Классный руководитель (психолог)	Анкетирование «Это сладкое слово «успех»	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»	Тренинг «Привычки и воля»	Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл»
3	Классный руководитель и	Биология. Урок «Особенности высшей нервной деятельности» (физиология труда, нагрузки, профилактика переутомления), 6 класс.			

	учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки»(бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного) Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1-11кл.			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья учащихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	Мониторинг показателей здоровья учащихся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов здоровье «Веселая минутка», 5 –6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл.
5	Классный руководитель и родители	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста»	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Родительское собрание «Физическое развитие школьников»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья

7 класс

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1	2	3	4
1	Классный руководитель	Диаграмма «Мои жизненные	Лыжная прогулка	Практикум «Как бороться	Поход в лес Беседа «Что

		ценности» (2 этап)	Кл. час «Если хочешь быть здоров	с конфликтами»	для меня ценно?»
2	Классный руководитель (психолог)	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»	Психологическая игра «на пути к образованному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Тренинг «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу)</p> <p>Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами).</p> <p>Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека)</p> <p>Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде)</p> <p>Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»</p>			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья учащихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	Мониторинг показателей здоровья учащихся 1 - 11 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.

5	Классный руководитель и родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Лекторий «Подготовка к взрослости» Беседа «Навыки сохранения зрения»	Собрание «Положительные эмоции в жизни человека»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День Здоровья Школьные олимпийские игры	День Здоровья День бегуна	День Здоровья «Ледовые забавы»	День Здоровья День спортивной семьи.

8 класс

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1	2	3	4
1	Классный руководитель	Театрализованная игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйте!»	Вопросы для викторины по вредным привычкам»
2	Классный руководитель	Урок толерантности «Толерантность к	Тренинг «В гармонии с	Классный час «Эмоции и чувства. Их	Анкета «Насколько ты

	(психолог)	проявлению чувств к другим людям»	собой и окружающими»	влияние на здоровье человека»	эмоционален»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей) Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения). Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей). Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс. Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова), 8 класс.			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья учащихся. Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья учащихся 1 - 11 классов. Анкетирование «Оценка учащимися собственного здоровья».	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.

5	Классный руководитель и родители	Собрание «Не дай нам Бог Судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья

9 класс

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1	2	3	4
1	Классный руководитель	Беседа «Законы жизни».	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель (психолог)	Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена»		Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)

3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля).</p> <p>Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения).</p> <p>Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации).</p> <p>ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс.</p> <p>Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс.</p> <p>Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс</p>			
4	Классный руководитель и медицинские работники	<p>Сбор данных о состоянии здоровья учащихся.</p> <p>Беседа врача-гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем»</p>	<p>Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.</p> <p>Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».</p>	<p>Мониторинг показателей здоровья учащихся 1 - 11 классов.</p> <p>Анкетирование «Оценка учащимися собственного здоровья», 7 - 11 классы.</p>	<p>Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.</p> <p>Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.</p>

5	Классный руководитель и родители	Вечер «Твое свободное время и твое здоровье»	Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Собрание «Жизненные ценности подростков» (психолог)	Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?»
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья

10 класс

№	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
	«Красота и здоровье»	Беседа		
	«В гостях у богини Имидж»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека		Классный руководитель. Учитель физкультуры.
	«Красота внешняя»	Беседа о ЗОЖ		Классный руководитель. Медработник
	«Я и косметика»	Конкурс красоты		
	«Мой стиль»	Диспут		
	«Быть здоровым и красивым»	Беседа. Спортивный праздник		Классный руководитель. Учитель физкультуры

	«Привычка свыше нам дана»	Беседа		
	«Мой образ жизни»	Дебаты		
	«Здоровье и выбор образа жизни»	Конкурс плакатов		

11 класс

№	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
	«Что значит быть красивым»	Беседа		
	«В гостях у богини Имиспо»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека		Классный руководитель. Учитель физкультуры.
	«Красота внешняя и внутренняя»	Беседа о ЗОЖ		Классный руководитель. Медработник
	«Косметика в нашей жизни»	Конкурс красоты		
	«Мой стиль, или встречаются по одежке...»	Диспут		
	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Спортивный праздник		Классный руководитель. Учитель физкультуры
	«Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека»	Беседа		
	«Факты в защиту жизни»	Дебаты		
	«Похититель рассудка»	Конкурс плакатов		
	«Я выбираю жизнь без вредных привычек»	Подготовка и защита проекта		