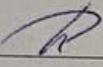
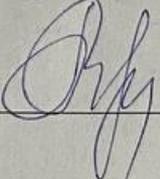


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

| | |
|---|---|
| Согласовано: Заместитель директора по УВР  _____ Роман Л.А. «30» августа 2024г | Утверждаю: Директор МБОУ «ТСШ №1»  _____ Агафонова Н.В. «02» сентября 2024г |
|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Чтение и работа с текстом»
для 2 класса начального общего образования

Тюхтет, 2024

Рабочая программа курса «Чтение и работа с текстом» разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, и от 22.09.2011г. №2357); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; примерной программы начального общего образования (рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся); примерной программы внеурочной деятельности начального образования; Примерной программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и русского языка. УМК «Чтение. Работа с текстом» О.Н.Крыловой позволяет преодолеть трудности в обучении пониманию и анализе прочитанного.

Место курса в учебном плане: программа данного курса предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю. Программа первого класса может быть реализована через содержание учебных предметов или в рамках кружка.

Цель программы «Чтение. Работа с текстом»: создание условий для развития читательских умений.

Основные задачи:

1. Учить работать с текстом литературного произведения;
2. Расширять читательский кругозор.
3. Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
4. Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.
5. Формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного.

Планируемые результаты освоения курса «Чтение и работа с текстом»

Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 6) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- 7) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- 8) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о Родине, ее людях, окружающем мире, культуре, понятий добре и зле, дружбе и честности;
- 2) достижение необходимого уровня речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и просебя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 3) использование различных видов чтения (выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
- 4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- 5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности;
- 6) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- 7) умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции.

Личностными результатами изучения курса «Работа с текстом» в 1-2 классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Работа с текстом» во 1-2 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

– Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

– Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

– Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

– Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

Ученик 1 класса научится:

– воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

– самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;

– различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (доброта, любовь к семье, уважение к близким, забота о старших и младших), факты традиций, быта, культуры разных народов;

– владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;

– воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному. Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;

– определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении. Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;

– характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная/отрицательная и почему) его поступкам;

– объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст;

– составлять устное высказывание (5-6 предложений) на заданную тему по

образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);

– применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности: выразительное чтение, чтение по ролям, создание собственных произведений по аналогии с прочитанным;

– ориентироваться в книге/учебнике с опорой на название, автора, содержание, заголовки, иллюстрации;

– выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого;

– рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема).

Ученик 2 класса научится:

– определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;

– озаглавливать текст, определять последовательность пунктов плана, различать абзацы;

– различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (справедливость, верность, любовь к родному краю, его людям, при- роде) и факты традиций, быта, культуры разных народов;

– соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства. Различать художественные произведения и научно-популярные тексты;

– владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное);

– владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное);

– воспринимать содержание художественного, научно-популярного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;

– определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики персонажей. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный);

– характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнивать героев одного произведения по заданным критериям;

- находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей;
- составлять устное высказывание на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности: выразительное чтение, чтение по ролям, драматизация, словесное иллюстрирование, рассказ с изменением лица рассказчика, с вымышленным продолжением, создание собственных произведений по аналогии с прочитанными;
- ориентироваться в книге/учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, аннотацию, предисловие, иллюстрации);
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого, уметь пользоваться систематическим каталогом;
- рассказать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- под руководством взрослого обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3–4-й класс

Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Работа с текстом» в 3–4-м классах является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Чтение и работа с текстом» в 3 – 4 -м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки спомощью учителя.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

– читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

– договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Требования к результатам на конец 1 года

Ученик научится:

- определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, определять главную мысль текста,
- озаглавливать текст, определять последовательность пунктов плана, различать абзацы

Требования к результатам на конец 2-3 года

Ученик научится:

- *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* вслух;
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно *читать про себя* незнакомый текст, *проводить* словарную работу;
- *делить* текст на части, *составлять* простой план;
- самостоятельно *формулировать* главную мысль текста; тип текста;
- *находить* в тексте материал для характеристики героя;
- *высказывать* и *аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- *относить* произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- *видеть* в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения

Требования к результатам на конец 4 года

Ученик научится:

- *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* вслух;
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста до чтения;
- самостоятельно *находить* ключевые слова;
- самостоятельно *осваивать* незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- *формулировать* основную мысль текста; тему текста, стиль, тип текста;
- *составлять* простой план текста;

- аргументировано *высказывать* своё отношение к прочитанному, к героям, *понимать и опреде-лять* свои эмоции;
- *иметь* собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно *давать характеристику* героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою)
- определять стиль текста;

Формы организации внеурочной деятельности на занятиях курса «Чтение.

Работа с текстом»

- Работа в группе, в паре.
- Индивидуальная работа
- Фронтальная работа.
- Учебная дискуссия.
- Тестирование.
- Учебная игра
- Урок-путешествия,
- Наблюдение.
- Практическая работа.
- Исследование
- Творческая работа.

Календарно-тематическое планирование «Чтение и работа с текстом»

1 класс

| № | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные образовательные ресурсы |
|----|--|------------------|---------------|---|
| 1 | Работа с текстом «Спала кошка на крыше...» Л.Толстого | 1 | | Chtenie_Rabota_s_textom_1_klass_Krylova_O_N_2011.pdf - Google Диск |
| 2 | Работа с текстом «Спала кошка на крыше...» Л.Толстого (продолжение) | 1 | | |
| 3 | Работа с текстом «Была у Насти кукла...» Л.Толстого | 1 | | |
| 4 | Работа с текстом «Медведь» по Е.Чарушину | 1 | | |
| 5 | Работа с текстом «Хотела галка пить...» Л.Толстого | 1 | | |
| 6 | Работа с текстом «Старик сажал яблони...» Л.Толстого | 1 | | |
| 7 | Работа с текстом «Лиса» по Е.Чарушину | 1 | | |
| 8 | Комплексная работа №1 | 1 | | |
| 9 | Работа с текстом «Весной скворец весь горит...»А.Тихонова | 1 | | |
| 10 | Работа с текстом «Весной скворец весь горит...»А.Тихонова(продолжение) | 1 | | |
| 11 | Работа с текстом «Хороша весна в лесу...» А.Тихонова | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 12 | Работа с текстом «Пошла Катя по утру по грибы...» по Л.Толстому | 1 | | |
| 13 | Комплексная работа №2 | 1 | | |
| 14 | Работа с текстом «Слон» Е.Чарушина | 1 | | |
| 15 | Работа с текстом «Надя приехала к бабушке в колхоз...» Я.Тайца | 1 | | |
| 16 | Работа с текстом «Издали горы кажутся строгими...» А.Тихонова | 1 | | |
| 17 | Работа с текстом «Охотился кит как-то близ устья реки...» С.Сахарнова | 1 | | |
| 18 | Работа с текстом «Всё здесь» Я.Тайца | 1 | | |
| 19 | Работа с текстом «Просто старушка» В.Осеевой | 1 | | |
| 20 | Работа с текстом «По пояс» по Я.Тайцу | 1 | | |
| 21 | Работа с текстом «По пояс» по Я.Тайцу(продолжение) | 1 | | |
| 22 | Комплексная работа №3 | 1 | | |
| 23 | Работа с текстом «Зимой» С.Редозубова и др. | 1 | | |
| 24 | Работа с текстом «Почему с тополей падает снег?» | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 25 | Работа с текстом «Дома у бабушки были куры...» Я.Тайца | 1 | | |
| 26 | Работа с текстом «Что касается сообразительности...»А.Тихонова | 1 | | |
| 27 | Работа с текстом «По грибы» Я.Тайца | 1 | | |
| 28 | Работа с текстом «Три товарища» В.Осеевой | 1 | | |
| 29 | Работа с текстом «Собака –близкий родственник волку...»по И.Шустовой | 1 | | |
| 30 | Работа с текстом «Издали на лесной опушке...» поН.Юрцевичу | 1 | | |
| 31 | Работа с текстом «Дедушка рассказывал...»по Н.Юрцевичу | 1 | | |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 | | |
| 33 | Итоговое занятие «Чему научились» | 1 | | |

| № | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|---------------|---|
| 1 | Работа с текстом «Спала кошка на крыше...» Л.Толстого | 1 | | Chtenie Rabota s textom 1 klass Krylova O N 2011.pdf - Google Диск |
| 2 | Работа с текстом «Спала кошка на крыше...» Л.Толстого (продолжение) | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 3 | Работа с текстом «Была у Насти кукла...» Л.Толстого | 1 | | |
| 4 | Работа с текстом «Медведь» по Е.Чарушину | 1 | | |
| 5 | Работа с текстом «Хотела галка пить...» Л.Толстого | 1 | | |
| 6 | Работа с текстом «Старик сажал яблони...» Л.Толстого | 1 | | |
| 7 | Работа с текстом «Лиса» по Е.Чарушину | 1 | | |
| 8 | Комплексная работа №1 | 1 | | |
| 9 | Работа с текстом «Весной скворец весь горит...»А.Тихонова | 1 | | |
| 10 | Работа с текстом «Весной скворец весь горит...»А.Тихонова(продолжение) | 1 | | |
| 11 | Работа с текстом «Хороша весна в лесу...» А.Тихонова | 1 | | |
| 12 | Работа с текстом «Пошла Катя по утрам по грибы...» поЛ.Толстому | 1 | | |
| 13 | Комплексная работа №2 | 1 | | |
| 14 | Работа с текстом «Слон» Е.Чарушина | 1 | | |
| 15 | Работа с текстом «Надя приехала к бабушке в колхоз...» Я.Тайца | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 16 | Работа с текстом «Издали горы кажутся строгими...»А.Тихонова | 1 | | |
| 17 | Работа с текстом «Охотился кит как-то близ устья реки...» С.Сахарнова | 1 | | |
| 18 | Работа с текстом «Всё здесь» Я.Тайца | 1 | | |
| 19 | Работа с текстом «Просто старушка» В.Осеевой | 1 | | |
| 20 | Работа с текстом «По пояс» по Я.Тайцу | 1 | | |
| 21 | Работа с текстом «По пояс» по Я.Тайцу(продолжение) | 1 | | |
| 22 | Комплексная работа №3 | 1 | | |
| 23 | Работа с текстом «Зимой» С.Редозубова и др. | 1 | | |
| 24 | Работа с текстом «Почему с тополей падает снег?» | 1 | | |
| 25 | Работа с текстом «Дома у бабушки были куры...» Я.Тайца | 1 | | |
| 26 | Работа с текстом «Что касается сообразительности...»А.Тихонова | 1 | | |
| 27 | Работа с текстом «По грибы» Я.Тайца | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 28 | Работа с текстом «Три товарища» В.Осеевой | 1 | | |
| 29 | Работа с текстом «Собака –близкий родственник волку...»по И.Шустовой | 1 | | |
| 30 | Работа с текстом «Издали на лесной опушке...» поН.Юрцевичу | 1 | | |
| 31 | Работа с текстом «Дедушка рассказывал...»по Н.Юрцевичу | 1 | | |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 | | |
| 33 | Итоговое занятие «Чему научились» | 1 | | |

**Календарно-тематическое планирование «Чтение и работа с текстом»
2 класс**

| № | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|---------------|---|
| 1 | Работа с текстом И.Соколова – Микитова «В лесу». | 1 | 05.09.2024 | И.Соколов-Микитов «Зима в лесу»: Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу» Учи.ру (uchi.ru) |
| 2 | Работа с текстом В.Осеевой «Плохо» | 1 | 12.09.2024 | Литературное чтение - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3 | Работа с текстом Л.Толстого «Два товарища» | 1 | 19.09.2024 | Л. Толстой. «Два товарища». Видеоурок. Чтение 1 Класс (interneturok.ru) |
| 4 | Работа с текстом В. Бурлакова «На рассвете» | 1 | 26.09.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 5 | Работа с текстом А.Тихонова «Где вода, там жизнь» | 1 | 03.10.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 6 | Работа с текстом С.Михалкова «Аисты и лягушки». | 1 | 10.10.2024 | Библиотека МЭШ - С. Михалков "Аисты и лягушки" (mos.ru) |
| 7 | Работа с текстом И.Пузанова «На рыбалке». | 1 | 17.10.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |

| | | | | |
|----|--|---|------------|---|
| 8 | Итоговая работа за 1 четверть по тексту: «Медведко» Д.Н.Мамина- Сибирика | 1 | 24.10.2024 | Биография Д. Н. Мамина-Сибиряка — урок. Литературное чтение, 3 класс. (yaklass.ru) |
| 9 | Работа над ошибками. Работа с текстом В.Бехревского «Мишка под деревом» | 1 | 07.11.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 10 | Работа с текстом И.Соколова- Микитова «На лесной дороге» | 1 | 09.11.2024 | Библиотека МЭШ - И. Соколов-Микитов "Русский лес" (mos.ru) |
| 11 | Работа с текстом Л.Яхнина «Силачи». | 1 | 14.11.2024 | Л.Яхнин "Силачи" - смотреть видео онлайн от «Книжные явления» (rutube.ru) |
| 12 | Работа с текстом А.Тихонова «Сороки». | 1 | 21.11.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 13 | Работа с текстом из детской энциклопедии. | 1 | 28.11.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 14 | Работа с текстом К.Ушинского «Играющие собаки» | 1 | 05.12.2024 | Константин Дмитриевич Ушинский — урок. Литературное чтение, 1 класс. (yaklass.ru) |
| 15 | Итоговая работа за 2 четверть по тексту: «Четыре желания» К.Д.Ушинского | 1 | 12.12.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |

| | | | | |
|----|--|---|------------|---|
| 16 | Работа с текстом И. Соколова – Микитова «Утром в лесу» | 1 | 19.12.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 17 | Работа с текстом Е.Пермяка «Первая рыбалка» | 1 | 26.12.2024 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 18 | Работа с текстом И.Соколова– Микитова «Белка» | 1 | 09.01.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 19 | Работа с текстом С.Михалкова «Не стоит благодарности». | 1 | 16.01.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 20 | Работа с текстом Г.Цыферова «Жил на свете слоненок». | 1 | 23.01.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 21 | Работа с текстом В.Кологрива «Жизнь кузнечика» | 1 | 30.01.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 22 | Работа с текстом С.Аксакова «Щенок». | 1 | 06.02.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 23 | Работа с текстом Ш.Перро «Золушка» | 1 | 13.02.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |

| | | | | |
|----|--|---|------------|---|
| 24 | Итоговая работа за 3 четверть | 1 | 20.02.2025 | |
| 25 | Работа с текстом Н.Юрцевича «Красавица русских лесов» | 1 | 27.02.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 26 | Работа с текстом С.Юцзунь «Светлячок и Муравей» | 1 | 06.03.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 27 | Работа с текстом В.Танасийчука «Лосось». | 1 | 13.03.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 28 | Работа с текстом В.Коржикова «Прогулка по лесу» | 1 | 20.03.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 29 | Работа с текстом арабской народной сказки «Хлеб и золото» | 1 | 03.04.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 30 | Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка» | 1 | 10.04.2025 | Библиотека МЭШ - Деформированный текст "Гадюка" (mos.ru) |
| 31 | Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах» | 1 | 17.04.2025 | |

| | | | | |
|----|--|---|------------|---|
| 32 | Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»» | 1 | 24.04.2025 | Библиотека МЭШ - В. Осеева "Кто хозяин?" (mos.ru) |
| 33 | Работа с текстом И.Соколова – Микитова «Лоси». | 1 | 15.05.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |
| 34 | Работа с текстом И.Крылова «Кукушка и Петух» | | 22.05.2025 | https://drive.google.com/file/d/1ef4hBkQHsK5MnAliPC5NXzsPJKW0jobS/view |

Календарно-тематическое планирование «Чтение и работа с текстом»

3 класс

| № | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные образовательные ресурсы |
|----|--|------------------|---------------|---|
| 1 | Вводное занятие | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1OWXymYXird6bcWbwbgBhy2rc6XpwAlQh/view |
| 2 | Работа с текстом «Синица» по Г.Скребицкому. | 1 | | |
| 3 | Работа с текстом «Птицы» по А.Тихонову. | 1 | | |
| 4 | Работа с текстом « Фламинго» по Э.Бауэру. | 1 | | |
| 5 | Работа с текстом «Грызуны» по материалам энциклопедии. | 1 | | |
| 6 | Работа с текстом «Бактерии» по материалам энциклопедии. | 1 | | |
| 7 | Работа с текстом «Волчиха» по А.Чехову. | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7053/main/246614/ |
| 8 | Работа с текстом «Ответ» С.Михалкова. | 1 | | https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-7554827?menuReferrer=catalogue |
| 9 | Работа с текстом «Диковинное дерево» по А.Солженицыну. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1OWXymYXird6bcWbwbgBhy2rc6XpwAlQh/view |
| 10 | Работа с научно- популярным текстом «Воздух» по материалам энциклопедии. | 1 | | |
| 11 | Комплексный анализ текста (продолжение). | 1 | | |
| 12 | Работа с текстом «Олени» А.Старостина | 1 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 13 | Работа с текстом «Змеи» по материалам энциклопедии. | 1 | | |
| 14 | Работа с текстом «Синички» по Э.Шиму | 1 | | |
| 15 | Работа с текстом «Дрессировка» по материалам энцикло-педии. | 1 | | |
| 16 | Работа с текстом «И так бывает» по Л.Киселёвой. | 1 | | |
| 17 | Работа с научно- популярным текстом «Радуга» по мате-риалам энциклопедии. | 1 | | |
| 18 | Комплексный анализ текста (продолжение) по материалам энциклопедии. | 1 | | |
| 19 | Работа с текстом «Конец лета» по А.Тихонову. | 1 | | |
| 20 | Работа с текстом «Сосновый бор» по И.Соколову-Микитову. | 1 | | |
| 21 | Комплексный анализ текста (продолжение) | 1 | | |
| 22 | Работа с текстом «Дельфины» по материалам энциклопе-дии. | 1 | | |
| 23 | Работа с текстом «Башмачки» по Л.Киселёвой. | 1 | | |
| 24 | Работа с текстом «Немецкая овчарка» по Э.Бауэру. | 1 | | |
| 25 | Работа с текстом « Осёл и бобр» С.Михалкова. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 26 | Работа с текстом «Весна» по записям В.Васильева. | 1 | | |
| 27 | Комплексный анализ текста (продолжение) | 1 | | |
| 28 | Работа с текстом «На катке» В.Осеевой. | 1 | | |
| 29 | Работа с научно- популярным текстом «Растения» по ма-териалам энциклопедии. | 1 | | |
| 30 | Комплексный анализ текста (продолжение) | 1 | | |
| 31 | Работа с текстом «Калина» по И.Соколову-Микитову. | 1 | | |
| 32 | Комплексный анализ текста (продолжение) | 1 | | |
| 33 | Контрольная работа по промежуточной аттестации. | 1 | | |
| 34 | Итоговое занятие. | | | |

Календарно-тематическое планирование «Чтение и работа с текстом»

4 класс

| № | Тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|---------------|---|
| 1 | Текст-описание Г. Николаева «Ливень» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 2 | Текст-описание Г.Скребицкий «Солнечный день в самом начале лета» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 3 | Работа с текстом К.Ушинского «Гнездо ласточки» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 4 | Тренировочная комплексная работа №1. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 5 | Публицистический текст «Хочу всё знать. Сахар» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 6 | Повествовательный текст А.Бострома «Кошка и еж» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 7 | Текст-описание С.Аксаков «Осень» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 8 | Текст-описание С.Аксаков «Осень» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 9 | Тренировочная комплексная работа №2. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 10 | Работа с текстом И.Соколова-Микитова «Клены» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 11 | Работа с текстом Р. Киплинга «Слоненок» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 12 | Тренировочная комплексная работа №3. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 13 | Работа с текстом- описанием А.Тихонова «Колибри» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 14 | Публицистический текст. «Хочу все знать. Экология». | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 15 | Работа с текстом «Осень» по И.Соколову-Микитову | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 16 | Тренировочная комплексная работа №4. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 17 | Работа с текстом К.Ушинского «Четыре желания» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 18 | Работа с текстом К.Ушинского «Четыре желания» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 19 | Публицистический текст. «Хочу все знать. Планеты». | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 20 | Работа с текстом- рассуждением «Жираф» (по Э.Бауэру) | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 21 | Работа с текстом С.Михалкова «Жадный Заяц» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 22 | Текст-описание И.Соколов-Микитов «Рябина» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 23 | Повествовательный текст И.Дудникова «Весенняя вода» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 24 | Тренировочная комплексная работа №6. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 25 | Работа с текстом К.Ушинского «Утренние лучи» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 26 | Работа с текстом Е.Пермяка «Как Маша стала большой» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 27 | Работа с текстом сказки С.Михалкова «Просчитался» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 28 | Тренировочная комплексная работа №7. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 29 | Работа с текстом В.Осеевой «Злая мать и добрая тетя» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 30 | Работа с текстом «Однажды в лесу» по Г.Скребицкому | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 31 | Работа с текстом П.Молчанова «Рыбалка» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 32 | Итоговая комплексная работа №8. | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 33 | Работа с текстом Г.Скребицковго «Художник-Осень» | 1 | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |
| 34 | Чему научились на курсе «Чтение. Работа с текстом» | | | https://drive.google.com/file/d/1ZhtNfXLymsYkv6ZzGJQdHh54apuiumxF/view |

Текущий контроль проводится, в основном, в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объему письменные работы (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета в зачетно/незачетной форме.

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Кол-во правильных ответов, % | |
| 51-100 | Зачет |
| Менее 50 | Незачет |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно - наглядные пособия:

Словари по русскому языку.

Компьютерные и информационно - коммуникационные средства

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Аудиопроигрыватель

Книгопечатная продукция:

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс / О.Н.Крылова. – 34-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2024. - 109 с. «Учебно - методический комплект»)

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс / О.Н.Крылова. – 57-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2024. - 109 с. «Учебно - методический комплект»)

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс / О.Н.Крылова. – 55-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2024. - 109 с. «Учебно - методический комплект»)

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс / О.Н.Крылова. – 48-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2024. - 109 с. «Учебно - методический комплект»)