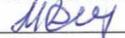


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
 С.В.Луговая
«29» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 М.В.Дьякова
«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»
 Н.В.Агафонова
Приказ № 03-02-591 от 02.09.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса «Русский на отлично»
11 класс
2024-2025 учебный год

Учитель: Агафонова Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика предмета

Рабочая программа учебного курса «Русский язык на отлично» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных во ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р)

Общая характеристика учебного курса

Предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе. Программа курса развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Спецкурс по русскому языку предлагается обучающимся 11 класса для качественной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка. Программа курса развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся.

Цели изучения учебного курса

Совершенствование приобретенных учащимися знаний; формирование устойчивых практических навыков выполнения оценочных работ с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение русского языка в 11 классе по учебному плану отводится 51 час.

Содержание учебного курса

Введение (1ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Орфоэпия (2 ч.)

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

Лексика (5ч)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Изобразительно - выразительные средства языка.

Словообразование (3ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфология (5 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксис (8 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфография (8 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – нн* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуация (8 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в

предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст. Типы и стили речи. (2ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Подготовка к написанию сочинения - рассуждения (9 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования

Личностными результатами являются:

- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности;

Предметными результатами являются:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- адекватное понимание содержания письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- владение всеми видами речевой деятельности;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее), с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации в зависимости от коммуникативной задачи;
- владение умениями информационной переработки прочитанных текстов и представление их в виде тезисов, собственного текста;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2	Орфоэпия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
	Лексика	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
	Словообразование	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
3	Морфология	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
4	Синтаксис	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
5	Орфография	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
6	Пунктуация	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
7	Текст. Стили и типы речи.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
8	Подготовка к написанию	9	1	1	Библиотека ЦОК

	сочинения - рассуждения				https://m.edsoo.ru/fbaae53a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51	1	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2019
2. Стронская И. М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах. –Спб.: Издательский дом «Литера», 2006
3. Воителева Т.М. , Мачулина М.А. Сборник упражнений по русскому языку.- М.: Издательский центр «Академия»,2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/7f41c7e2>

<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://school-collection.edu.ru> – Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.5ballov.ru> – сайт «5 баллов.ру»

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР

<http://www.gramota.ru/> Грамота.ру

<http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского языка»

<http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://ruskiyjazik.ru/> – Энциклопедия «Языкознание»

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/ – Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

[ttp://www.ege.edu.ru/](http://www.ege.edu.ru/) – Официальный информационный портал ЕГЭ

<http://www.ege.ru/> – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме

<http://www.rustest.ru/> – ФГУ «Федеральный центр тестирования»