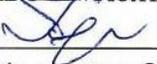


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Тюхтетского муниципального округа

МБОУ «Тюхтетская СШ № 1»

Рассмотрено ШМО учителей физической культуры, обж и технологии МБОУ «Тюхтетская СШ №1»  А. В. Подлюбников «24» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Тюхтетская СШ №1»  М.В. Дьякова «28» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Тюхтетская СШ № 1»  Н.В. Агафонова Приказ № 03-02-530 от 28.08.2023г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

для 7-8 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ПДД

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ПДД» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Программа является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Основная цель программы:

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана:

в 7 классе на 8 часов в год (1 час в неделю) (2 четверть)

Продолжительность занятий составляет один раз в неделю по 1 академическому часу.(2 четверть).
в 8 классе на 8 часов в год (1 час в неделю) (1 четверть)

Продолжительность занятий составляет один раз в неделю по 1 академическому часу.(1 четверть).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс

Тема1. Вводное занятие (1 час).

История ПДД, общие положения ПДД. Основные понятия и термины.

Тема 2. Ответственность за нарушения ПДД (1 час).

Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт. Права и обязанности участников дорожного движения и последствия не соблюдения ПДД. Административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

Тема 3. Дорожно-транспортное происшествие (1 час).

Правильное поведению при ДТП; если вы свидетель ДТП алгоритм ваших действий; оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП; оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 4. Дорожные знаки (1 час).

Историей дорожных знаков, назначение дорожных знаков; причинами их усложнения, новые знаки; международный язык знаков.

Тема 5. Взаимное уважение участников дорожного движения (1 час).

Этические нормы поведения участников дорожного движения.

Тема 6. Транспортное средство-источник повышенной опасности (1 час).

История развития автотранспорта; безопасность дорожного движения.

Тема 7. Азбука велосипедиста (1 час).

Устройство велосипеда, его снаряжение; осмотр велосипеда перед выездом. ПДД для велосипедиста.

Тема 8. Итоговое занятие, контрольный опрос (1 час).

Проверка знаний по изученному материалу спец.курса “Правила дорожного движения”.

8 класс

Тема 1. Вводное занятие. История создания автотранспорта. (1 час)

Теория.

Введение в курс ПДД. История создания автомобильного транспорта.

Тема 2. Основные требования для велосипедистов и водителей мопеда (1 час)

Теория.

Правила пользования велосипедами. Возраст, с которого можно управлять велосипедом. Правила пользования мопедом, скорость.

Тема 3. Скорость движения и дистанция (1 час).

Теория.

Основные требования правил дорожного движения к скорости и расположению транспортных средств на дороге.

Тема 4. Организация дорожного движения (1 час).

Теория.

Понятие организации дорожного движения. Основные термины и определения. Классификация технических средств.

Тема5. Сигналы светофора, сигналы регулировщика (1 час)

Теория.

Сигналы светофора. Сигналы, подаваемые регулировщиком.

Тема 6. Виды и причины ДТП (1 час).

Теория.

ДТП, их причины. Правила поведения при ДТП.

Практика. Викторина «Правила поведения участников дорожного движения».

Тема 7. Требования правил движения транспортных средств (1 час).

Теория.

Правила движения. Маневрирование. Обгон, объезд, приоритет транспортных средств.

Итоговое занятие. Проверка усвоенных знаний с помощью контрольных вопросов (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учащимися являются:

умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

проявление познавательных интересов и активности в данной области;

формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения формулировать собственное мнение и позицию;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса являются:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

строить речевые высказывания в устной форме;

оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Предметные результаты

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;
 понимание необходимости изучения обучающимися правил дорожного движения;
 знание и умение применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
 формирование культуры поведения в общественном транспорте;
 формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения
 формирование умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Вводное занятие.	1		
Итого по разделу		1		
2.1	Ответственность за нарушение ПДД	2		
2.2	Дорожно- транспортное происшествие	2		1
2.3	Азбука велосипедиста	3	1	1
Итого по разделу		7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8	1	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Вводное занятие.	1		
Итого по разделу		1		
2.1	Сигналы светофора, сигналы регулировщика.	3		1
2.2	Дорожно- транспортное происшествие	2		
2.3	Азбука велосипедиста	3	1	1
Итого по разделу		7		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	8	1	2
-------------------------------------	---	---	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О безопасности дорожного движения"
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1423;
4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения"
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 сентября 2016 г. N 07-3840 "О дополнительных мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. *Рыбин А.Л.* Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
2. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: **5-11** кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2011.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1423 (с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 г.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Специализированная мебель и системы хранения

Доска настенная ; шкаф; столы ученические двухместные, регулируемые по высоте.

Технические средства обучения (рабочее место учителя)

Интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение, планшетный компьютер.

Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)