



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Тюхтетского муниципального округа

МБОУ «Тюхтетская СШ № 1»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
ШМО учителей физической культуры, обж и технологии МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»		
Руководитель ШМО  А. В. Подлобников	Заместитель директора школы по УВР  Дьякова М.В.	Директор МБОУ «ТСШ №1» _____ Агафонова Н.В.
Протокол №1 от "24" августа 2023 г.	«25» августа 2023г.	Приказ № 03-02-530 от « 28 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 11 классов

Тюхтет 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии адресована 11 классам общеобразовательных учреждений.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 27.12.12г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.;
- ООП СОО МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» №583 от 23.05.2016г
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии и программа по технологии (базовый уровень) 10-11 классы под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2011г. по направлению «Технология» и ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Технология» 11 класс рассчитана на 1 учебный час в неделю, итого **34 учебных часа** за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
разъяснить социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
характеризовать группы предприятий региона проживания,
характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников, получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
технологизировать свой опыт, представлять описание в виде инструкции или технологической карты;
оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.
предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. (16)

Тема 1 Проектирование материальных объектов. (16)

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта .Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Составляющая себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости.

Стандартизация при проектировании, проектная спецификация .Использование компьютера для выполнения проектной документации.

Проектная документация выполнения технических рисунков, чертежей. Технологический процесс изготовления нового изделия. Условия организации рабочего места, правила безопасности на рабочем месте. Изготовление проектируемого объекта. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности, проведение испытаний объекта.

Выбор формы презентации, использование технических средств. Презентация проектов, оценка.

Раздел 2 Производство, труд и технология (8)

Тема 1 Понятие профессиональной деятельности. (4)

Виды деятельности человека, профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности.

Производства как преобразовательная деятельность, составляющая производства. Материальная и нематериальная сфера производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Производственные предприятия, производственные объединения, структура.

Тема 2 Нормирование и оплата труда (4)

Система нормирование, её назначение, виды норм труда. Системы и формы оплаты труда. Технологическая дисциплина и умение организовать своё рабочее место. Категория нравственности. Профессиональная этика и её виды.

Раздел 3 Профессиональное самоопределение и карьера (10)

Тема 1 Этапы профессионального становления и карьера (10)

Профессиональная обученность, компетентность, мастерство. Понятие карьеры, должностного роста, призвание. Рынок труда и профессии. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессии, средства получения информации о рынке труда. Этапы профессионального образования. Составление плана –действий по достижению намеченных целей.

Выбор форм презентаций. Определение целей презентаций.

Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе:		
			лабораторные, практические работы, проекты	контрольные работы	экскурсии
1	<i>Раздел 1 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</i>	16	2	1	
	<i>тема1 Проектирование материальных объектов.</i>	16	2	1	
2	<i>Раздел 2 Производство, труд и технология</i>	8	2	1	
	<i>тема1 Понятие профессиональной деятельности.</i>	4	1		
	<i>тема2 Нормирование и оплата труда</i>	4	1	1	
3	<i>Раздел 3 Профессиональное самоопределение и карьера</i>	10	1	1	
	<i>тема1 Этапы профессионального становления и карьера</i>	10	1	1	
Итого		34	5	3	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 КЛАСС)

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения	
			урока план	факт
Раздел 1 «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг» – 16 часов.				
Тема 1.Проектирование материальных объектов.(16)				
1.	1.	Техника безопасности.		
2.	2.	Выбор объектов проектирования		
3.	3.	П.р. Анализ вариантов		
4.	4.	Расчет себестоимости изделия		
5.	5.	Проектная документация		
6.	6.	Использование компьютера при проектировании		
7.	7.	Технический рисунок будущего изделия		
8.	8.	Организация технологического процесса		
9.	9.	Организация рабочего места		
10.	10.	П.р. Изготовление изделия		
11.	11.	Процесс сборки деталей		
12.	12.	Промежуточная проверка		
13.	13.	Анализ результатов		
14.	14.	Проведение испытаний		
15.	15.	Контрольная работа за 1 полугодие		
16.	16.	Оценка проектов		
Раздел 2 «Производство, труд и технологии» -8 часов				
Тема 1	Понятие профессиональной деятельности. (4)			
17.	1.	Разделение и специализация труда		
18.	2.	Структура современного производства		
19.	3.	Сферы производства		

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
20.	4.	П.р. Производственные предприятия		
Тема 2 <i>Нормирование и оплата труда (4)</i>				
21.	1.	П.р. Нормирование и оплата труда		
22.	2.	Контрольная работа «Системы оплаты труда»		
23.	3.	Культура труда и профессиональная этика.		
24.	4.	Нормы морали.		
Раздел 3 «Профессиональное самоопределение и карьера» - 10 часов				
Тема 1 <i>Этапы профессионального становления и карьера (10)</i>				
25	1.	Карьера		
26	2.	Факторы профессионального успеха		
27	3.	Рынок труда и профессий		
28	4.	Способы изучения рынка труда.		
29	5.	Центры профконсультационной помощи.		
30	6.	Промежуточная аттестация.		
31	7.	Виды получения профессионального образования		
32	8.	П.р. Формы профессионального образования		
33	9.	Планирование профессиональной карьеры.		
34	10.	Презентация результатов проектной деятельности.		