

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»

Принята на заседании педагогического совета МБОУ «ТСПШ №1» Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «ТСПШ №1» И.В. Агафонова Приказ № 03-02-550 от «02» сентября 2024 г.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Сайтостроение. Школьный сайт»**  
технической направленности  
(стартовый уровень)  
Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Л.В. Анисимова педагог дополнительного образования

Тюхтет 2024г.

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Сайтостроение. Школьный сайт» имеет **техническую** направленность и разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;
- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н. Д — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;
- Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM Угринович Н. Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Сайтостроение. Школьный сайт» имеет **техническую** направленность.

Программа «Сайтостроение. Школьный сайт» включает в себя практическое освоение техники создания веб - страниц. Основа программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения

данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является веб – сайт школы.

**Программа стартового уровня** обучения - это обеспечение минимального стандарта знаний, умений и навыков.

#### **Актуальность программы**

Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию — сначала простейшие веб - страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб - сайт. Освоение знаний и способов веб-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайта школы. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

**Новизна.** Создание сайтов – эффективный инструмент развития творчества детей. Проблема творчества является одной из основных проблем для психологии личности и ее развития. Критерием проявления творчества является характер выполнения учащимся предлагаемых ему мыслительных заданий. В основу программы заложены необходимые условия для овладения теми видами деятельности, которые дают возможность проявить свои исследовательские и творческие потенциалы. Программа позволяет научиться создавать Web-страницы помощью различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий. Реализация программы направлено на решение задач развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в современном обществе, создание условий для осознанного выбора профессии и формирования жизненных планов. Настоящая программа рассчитана на освоение учащимися основ Web конструирования с использованием информационных и коммуникационных технологий.

**Отличительной особенностью** Отличительной особенностью данной Программы является ориентация на творческую работу обучающихся при освоении технологических основ работы с программами web-дизайна и разработки web-страниц.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-17 лет.

#### **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 1 год. Количество учебных часов в год – 72.

Общее количество часов необходимых для освоения программы – 72 часа (36 рабочих недель)

#### **Форма обучения - очная**

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Группы могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными. Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся: базовые знания по информатике; владение основными приемами

работы в операционной среде Microsoft

**Режим занятий:** количество часов в неделю: 2 часа, периодичность: 1 раз в неделю, продолжительность занятия 2 часа (1 академический час – 45 минут).

## Цели и задачи программы

### **Цель:**

Формирование у обучающихся умения работать с различными компьютерными программами, через организацию их работы по подготовке и размещению материалов на школьном сайте.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке Web - страницы;
- развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

#### **Воспитательные:**

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	всего	теория	практика	
<b>Введение</b>	4	1ч	3ч	тестирование
<b>Подготовка материалов на сайт</b>	<b>62ч</b>			тестирование, отчет о выполнении практической работы.
• Работа с текстом	10	1ч	9ч	
• Работа с изображениями	8	1ч	7ч	
• Работа с электронными таблицами	12	2ч	10ч	
• Создание презентаций	16	2ч	14ч	
• Вирусы и антивирусные программы	2	1ч	1ч	
• Работа со сканером	6	2ч	6ч	
• Работа с электронной почтой	4	2ч	2ч	
• Правовая охрана программ и данных	2	2ч		
<b>Аттестация 6ч</b>	6		6ч	Защита творческой работы
итого	72	14ч.	58ч.	

### Содержание программного материала

#### **Введение 4 ч**

**Теория.** Сайты, виды сайтов, блоги. Назначение сайта. Техника безопасности при работе с компьютером.

**Практика.** Структура школьного сайта. Предложения по изменению школьного сайта

#### **Подготовка материалов на сайт 62ч Работа с текстом 10ч.**

**Теория.** Текст как форма представления информации.

**Практика.** Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка текстовой информации. Ввод текста. Текстовый редактор. Документ. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Редактирование. Вставка. Замена. Удаление. Редактирования текста. Работа с фрагментами. Фрагмент. Буфер.

Поиск информации. Редактирование. Поиск. Замена. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Информация.

Обработка информации. Систематизация. Сортировка (упорядочение) – по алфавиту, по номерам, в хронологической последовательности. Форматирование – изменение формы представления информации. Форматирование. Выравнивание (влево, вправо, по центру). Шрифт. Начертание.

#### **Работа с изображениями 8ч.**

**Теория.** Интерфейс программ для работы с изображениями.

**Практика.** Обработка изображений при помощи приложений Microsoft Office (Microsoft PowerPoint, Paint). Обрезка, измерение размера, редактирование изображений.

#### **Работа с электронными таблицами 12ч.**

**Теория.** Электронные таблицы.

**Практика.** Ввод текстовых и числовых данных. Редактирование данных и очистка таблицы. Форматирование данных. Создание рамок и заливка ячеек. Автозаполнение ячеек данными. Правила формирования списка. Сортировка списка.

Фильтрация данных в списке. Создание диаграмм.

#### **Создание презентаций 16ч.**

**Теория.** Создание презентаций в Libre Office и Microsoft PowerPoint. Интерфейсы программ.

**Практика.** Создание пустой презентации. Работа с текстом. Ввод текста. Форматирование текста. Создание и форматирование списков. Создание колонтитулов. Работа с таблицами. Создание таблицы. Изменение размеров таблицы. Границы таблицы. Заливка ячеек таблицы. Объединение и разбиение ячеек. Выравнивание значений в таблице. Работа с текстовыми рамками. Создание текстовой рамки. Работа с рисунками. Вставка рисунка из файла. Вставка изображений. Изменение размеров рисунка. Перемещение рисунка. Создание гиперссылки. Создание управляющих кнопок. Изменение свойств управляющей кнопки. Настройка анимации. Настройка анимации текста или рисунка. Изменение порядка анимации. Изменение порядка анимации. Задание режима появления объектов на слайде. Настройка и показ презентации. Перемещение слайдов в режиме сортировщика слайдов. Применение эффекта смены слайдов.

Установка автоматической смены слайдов. Переход между слайдами в режиме показа

#### **Вирусы и антивирусные программы 2ч.**

**Теория.** Компьютерные вирусы. Файловые вирусы. Макровирусы. Сетевые вирусы.

**Практика.** Антивирусные сторожа. Антивирусные программы и сканеры.

#### **Работа со сканером 8ч.**

**Теория.** Виды сканеров. Устройство и работа сканера.

**Практика.** Сканирование текста. Сканирование фотографий. Сканирование старых и поврежденных фотографий.

#### **Работа с электронной почтой 4ч.**

**Теория.** Защита электронного ящика от вирусов и взломов.

**Практика.** E-mail. Адрес электронной почты. Почтовые программы. Почтовый ящик. Логин. Пароль.

#### **Правовая охрана программ и данных 2ч.**

**Теория.** Правовая защита. Электронная подпись. Лицензионные программы. Защита информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

#### **Итоговая и промежуточная аттестация 6ч.**

Промежуточная (декабрь) в форме тестирование. Итоговая (май) в форме защиты творческих работ.

### **Планируемые результаты**

#### ***Метапредметные:***

□ Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;

□ Разработка проектов и выполнение творческих работ;

#### ***Личностные:***

□ Приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей;

□ Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы.

□ Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач;

#### ***Предметные:***

□ Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;

□ Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;

## **II. Комплекс организационно - педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году: 36 недель  
Количество учебных недель в первом полугодии: 16

Количество учебных недель во втором полугодии: 20  
Количество учебных дней в учебном году: 72

Даты начала и окончания учебного года с 16.09.2024г. по 30.05.2024 г.

Наименование модуля	Период обучения			Всего часов по плану	Количество часов в неделю
	период обучения	кол-во часов фактически	кол-во дней		
<b>Введение</b>	16.09.2024 26.09.2024	4	2	4	1 раз в неделю по 2 часа
<b>Подготовка материала на сайт</b>	28.09.2024 27.05.2025	62	31	62	
<b>Сроки проведения аттестации</b>					
<b>Промежуточная итоговая аттестация</b>	1 полугодие		2 полугодие		
	27.12.2024		23.05.2025 30.05.2025	6	

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются такие формы как: тестирование, отчет о выполнении практической работы.

Для предъявления и демонстрации образовательных результатов используются: презентация или защита творческих работ.

### Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей детей. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы.

Занятия проходят или в компьютерном кабинет или в кабинете, оборудованном компьютером с проектором и имеющем выход в Интернет.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

- Компьютерный класс, состоящий из 10 компьютеров;
- Сетевой принтер для учащихся и преподавателя;
- Мультимедиа проектор, экран;
- Локальная компьютерная сеть;

- Инсталляционные пакеты программ: MS Windows XP (или более поздние версии), Office 2007 (или более поздние версии), WinRAR, Блонот;
- Наличие доступа в интернет;
- Антивирусная программа;
- Кабинет, оборудованный согласно правилам пожарной безопасности

### Формы аттестации

**Аттестация** обучающихся проводится два раза в год. С помощью аттестации выявляется уровень обученности, воспитания и развития детей.

**Формы подведения итогов** В процессе реализации Программы, обучающиеся выполняют контрольные работы на проверку усвоения материалов конкретных тем. В рамках промежуточной аттестации проверочные работы способствуют закреплению знаний и служат регулярным индикатором успешности образовательного процесса. Итоговая аттестация проходит в форме зачета.

вид контроля	цель проведения	время проведения	форма проведения
текущая аттестация	определение степени усвоения обучающимися учебного материала, степень сформированности учебных навыков	в течение учебного года: после изучения темы	Тестирование, отчет о выполнении практической работы
промежуточная аттестация	определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение результатов обучения	в конце I полугодия	тестирование
итоговая аттестация	определение результатов обучения по итогам реализации образовательной программы	в конце курса обучения, (в конце 1-го года обучения; (май)	Защита творческой работы

**Оценочные материалы:** Для текущего контроля используются [онлайн тесты](#)

### Методические материалы

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- **особенности организации образовательного процесса** – очно
- **методы обучения:** словесный, практический, частично-поисковый, исследовательский, проблемный;
- **формы организации образовательного процесса:** групповая
- **формы организации учебного занятия:** беседа, защита проектов, круглый стол, лекция, «мозговой штурм», практическое занятие, представление, презентация, тренинг.
- **педагогические технологии:** технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности.

### Список литературы

1. Литература для учителя:
  - 1.1. Microsoft Front Page 2003. Русская версия: Практическое пособие: пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 384 с.: ил.;
  - 1.2. Гончаров А. HTML в примерах. С.-Пб.: Питер, 2003.;
  - 1.3. Дригалкин В. В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В. В. Дригалкин. – М.: Изд-во «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
  - 1.4. Дуванов А. А. Web-конструирование. Элективный курс/ под ред. А. А. Дуванова. - СПб.: БХВ- Петербург, 2007 с электронной поддержкой.;
  - 1.5. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов / под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер. - 2000.
  - 1.6. Кузнецов М.В. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Гольшев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил
  - 1.7. Лебедев С.В. Web-дизайн: учебное пособие по созданию публикаций для Интернет / С.В. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс-пресс, 2004.- 736 с
  - 1.8. Мержевич В. В. Ускорение работы сайта: для веб-разработчиков / В.В. Мержевич. – СПб.: БХВ- Петербург, 2005. – 384с.: ил
  - 1.9. Монахов М. Ю., Воронин А. А. Создаем школьный сайт в Интернете: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
  - 1.10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;
  - 1.11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2005;
  - 1.12. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н. Д — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;

1.13. Штайнер Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.

1.14. <http://htmlbook.ru> — Мержевич Влад.

Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др.

1.15. <http://www.intuit.ru/> — П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин.

Сайт Интернет-университета информационных технологий. Курс лекций посвящен основам веб-технологий.

Рассчитан на студентов вузов, но может быть полезен всем, кто желает углубить свои знания в этой области.

1.16. <http://winchanger.narod.ru> — А. Климов Краткий справочник по тегам HTML-языка.

1.17. <http://www.w3.org/> — World Wide Web Consortium.

2. Литература для ученика:

2.1. Дуванов А. А. Web-конструирование. Элективный курс/ под ред. А. А. Дуванова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007 с электронной поддержкой.;

2.2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;

2.3. <http://htmlbook.ru> — Мержевич Влад.

Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др.

2.4. <http://winchanger.narod.ru> — А. Климов Краткий справочник по тегам HTML-языка.