

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»  
Тюхтетского муниципального округа Красноярского края



Утверждаю  
Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»  
Н.В. Агафонова  
Приказ № 163 18.03.2022 г

**Среднесрочная программа развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюхтетская средняя школа №1»

## Содержание программы

1. Цель и задачи программы .....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	3
4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	7
7. Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями».....	8
8. Механизм реализации программы .....	13

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** повышение качества образования на 10% согласно ШСОКО посредством реализации антирисковых программ до конца 2022 года.

### **Задачи:**

1. Освоить современные образовательные технологии для преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
3. Организовать психолого – педагогическое просвещение родителей, их включенность в управление школой, участие в школьных мероприятиях.

## **3. Целевые индикаторы и показатели программы**

### **Риск 1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

- увеличение доли педагогов, освоивших современные технологии обучения до 100%;
- разработано 7 (30%) индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности;

### **Риск 2: Низкий уровень вовлеченности родителей»**

- увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой на 7 %;
- увеличение доли родителей на 10%, охваченных психолого – педагогическим просвещением;
- рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы до 60%
- наличие управляющего совета и родительских комитетов класса

## **4. Сроки и этапы реализации программы**

**1 этап** (февраль – март 2022 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

**2 этап** (апрель 2022 -октябрь 2022 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;

-организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;

-трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

**3 этап** (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

-реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

-подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

## **5. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

### **5.1. Подпрограмма по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** снижение на 10% (7 человек) доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания индивидуальных образовательных траекторий; освоения педагогами технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности через проведение диагностики и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать и реализовать индивидуальные маршруты обучения для обучающихся с высоким риском учебной неуспешности
3. Освоить технологию формирующего оценивания при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности; технологию тьюторского сопровождения.

#### **Показатели:**

- создан банк результатов диагностики обучающихся с трудностями в обучении;

- количество обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 7 (30%) человек;

- увеличение доли педагогов до 100%, освоивших современные технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности.

## **Перечень мер и /или мероприятий**

- Проведение диагностики обучающихся с трудностями в обучении. Анализ результатов исследования, составление списка обучающихся, а также общих и индивидуальных рисков учебной неуспешности;
- заседание методического объединения учителей - предметников «ИОМ как форма работы со слабоуспевающими детьми»;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- методический совет «Педагогические практики для работы с неуспешными детьми»;
- формирование банка педагогических практик по преодолению учебной неуспешности;
- практико - ориентированные семинары: «Формирующее оценивание», « Технологии тьюторского сопровождения»;
- проведение 8 открытых уроков, 2 мастер - классов педагогами школы (8 человек).

## **5.2. Подпрограмма по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**Цель:** повышение доли родителей до 84% (307 человек) к концу 2022 года, вовлеченных в образовательный процесс через участие в управлении ОУ; организацию психолого - педагогического просвещения родителей, участие родителей совместно с детьми в мероприятиях школы.

### **Задачи:**

1. Организовать просветительскую работу с родителями обучающихся.
2. Обеспечить участие 67 родителей в управлении школой посредством активизации деятельности управляющего совета, родительских комитетов.
3. Привлечь не менее 240 родителей (законных представителей) к участию в образовательных событиях школы

### **Показатели:**

- доля родителей, прошедших диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей не менее 80%;
- повышение доли родителей на 10%, охваченных просветительской работой;
- рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы на 10%;
- увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой на 7%;

## **Перечень мер и /или мероприятий**

- Проведена диагностика по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей;
- родительское собрание «Роль семьи в формировании ценностных ориентаций»;
- проведение родительского форума в дистанционном формате «Вопрос - ответ» на сайте школы;
- проведение не менее 20 индивидуальных консультаций родителей психологом, социальным педагогом;
- заседание УС «Школьные риски и пути их устранения»;
- совместный проект детей и родителей «Мир возможностей»;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- конференция «Локальные акты школы по работе с детьми с рисками учебной неуспешности»;
- педагогический совет «Работа школы с неблагополучными семьями и детьми группы риска»;
- организация 21 экскурсии в краеведческий музей.

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности и основные причины их неуспеваемости
- Разработаны и реализованы 7 (30%) индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися с высоким риском неуспешности.
- 100% педагогов освоили технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся.
- Повышена результативность обучения на основе применения технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся (не менее 10% по итогам контроля).
- Родителями обучающихся пройдена диагностика по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей не менее 80%.
- Создан раздел на сайте школы «Консультация специалиста». 100% специалистов (психолог, логопед, социальный педагог, зам. по воспитательной, учебной работе) участвуют в работе форума.
- Организовано 100% информационное просвещение родителей.
- Составлен план работы УС и школы по устранению рисков профилей
- 49 родительской общественности приняли участие в разработке локальных актов школы
- 18 родителей УС, родительских комитетов приняли участие в работе педсоветов.
- Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы на 10%

## **7. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: администрация школы, педагогический коллектив, Совет родителей (законных представителей), обучающиеся.

Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы.

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа.

Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности

**Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/  
перечень подпрограмм с основными мероприятиями»**

Фактор Риска	Цель антирискового направления	Задачи к цели АРН	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации и к мерам	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение на 10% (7 человек) доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания индивидуальных образовательных траекторий; освоения педагогами современных образовательных технологий.	Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности через проведение диагностики и определить затруднения при освоении образовательной программы	Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности и определены основные причины их неуспеваемости	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в обучении. Анализ результатов исследования, составление списка обучающихся, а также общих и индивидуальных рисков учебной неуспешности	апрель, 2022г	Проведена диагностика и анализ результатов исследования, составлен список обучающихся с рисками учебной неуспешности . Создан банк результатов диагностики.	Заместители директора по УР - Дьякова М.В., Роман Л.А.; педагог-психолог Привидинюк Л.А.
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высоким риском учебной неуспешности	Разработаны и реализованы 7(30%) индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким риском неуспешности.	Заседание методического объединения учителей - предметников « ИОМ как форма работы со слабоуспевающими школьниками»	май, 2022г	Проведено заседание методического о объединения учителей – предметников . Протокол заседания	Заместители директора по УР - Дьякова М.В., Роман Л.А

				Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь-декабрь, 2022г	Для 30% обучающихся ( 7 человек) разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
		Освоить технологию формирующего оценивания при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности; технологию тьюторского сопровождения.	100% педагогов освоили технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся.  Повышена результативность обучения на основе применения технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся (не менее 10% по итогам контроля).	Методический совет «Педагогические практики для работы с неуспешными детьми»  Формирование банка педагогических практик, методов работы по преодолению учебной неуспешности  Проведение 8 открытых уроков, 2 мастер-класса, педагогами школы (8 человек)	апрель, 2022г  май-июнь, 2022г  ноябрь - декабрь, 2022г	Проведен методический совет, составлен протокол МС.  Создан банк педагогических практик, методов работы  Проведено 8 открытых уроков, 2 мастер – класса педагогами школы (8 человек).	Руководитель и ШМО учителей – предметников в - Попельшко В.Н., Анисимова Л.В., Подлюбников А.В., Пучкова Н.М., Крупенич Е.Я., Сандакова С.В., Рейфегерст Е.А.

				<p>Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирующее оценивание</li> <li>- Технологии тьюторского сопровождения</li> </ul>	<p>сентябрь, 2022г</p> <p>октябрь, 2022г</p>	<p>Проведены практико-ориентированные семинары</p>	
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Повышение доли родителей до 84% (307 человек) к концу 2022 года, вовлеченных в образовательный процесс через участие в управлении ОУ; организацию психолого - педагогического просвещения родителей, участие родителей совместно с детьми в мероприятиях школы.</p>	<p>Организовать просветительскую работу с родителями обучающихся</p>	<p>Родителями обучающихся пройдена диагностика по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей не менее 80%</p> <p>Создан раздел на сайте школы «Консультация специалиста». 100% специалистов (психолог, логопед, социальный педагог, зам. по воспитательной, учебной работе) участвуют в работе форума.</p>	<p>Проведение диагностики по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей</p> <p>Проведение родительских форумов в дистанционном формате «Вопрос - ответ» на сайте школы</p>	<p>май, 2022г</p> <p>октябрь - декабрь, 2022г</p>	<p>Проведена диагностика</p> <p>Организована работа родительского форума на сайте школы</p>	<p>Заместители директора по УР - Дьякова М.В., Роман Л.А.; заместитель директора по ВР - Губанькова В.В., педагог-психолог - Привидинюк Л.А., руководитель МО классных руководителей - Минаева М.П.</p>

			<p>Организовано 100% информационное просвещение родителей</p>	<p>Проведение не менее 20 индивидуальных консультаций родителей психологом, социальным педагогом</p>	<p>май - декабрь, 2022г</p>	<p>Проведено 20 индивидуальных консультаций для родителей специалистам и школы. Запись в журнале консультаций</p>	<p>Педагог-психолог Привидинюк Л.А., социальный педагог-Шинкевич Л.В.</p>
				<p>Родительское собрание «Роль семьи в формировании ценностных ориентаций»</p>	<p>октябрь, 2022</p>	<p>Протокол родительского собрания</p>	<p>Зам.директора по УВР Дьякова М.В.</p>
		<p>Обеспечить участие 67 родителей в управлении школой посредством активизации деятельности управляющего совета, родительских комитетов.</p>	<p>Составлен план работы УС и школы по устранению рисков профилей 49 представителей родительской общественности приняли участие в разработке локальных актов школы</p>	<p>Заседание УС «Школьные риски и пути их устранения»</p>	<p>апрель 2022г</p>	<p>Протокол заседания Управляющего совета</p>	<p>Заместитель директора по ВР - Губанькова В.В.;</p>
			<p>18 родителей УС, родительских комитетов приняли участие в работе</p>	<p>Конференция «Локальные акты школы по работе с детьми с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>октябрь, 2022г</p>	<p>Протокол родительской конференции.</p>	<p>руководитель МО классных руководителей - Минаева М.П.</p>
				<p>Педагогический совет «Работа школы с неблагополучными семьями и детьми</p>	<p>сентябрь, 2022г</p>	<p>Выработаны рекомендации и составлен план по</p>	

			педсоветов.	группы риска»		работе с неблагополучными семьями и детьми группы риска»	
		Привлечь не менее 240 родителей (законных представителей) к участию в образовательных событиях школы	Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы на 10%	Совместный проект детей и родителей «Мир возможностей»  Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»  Организация 21 экскурсии в краеведческий музей.	май-декабрь 2022г  февраль, 2022г  ноябрь 2022г	Организовано участие детей и родителей в проекте «Мир возможностей» (132 человека)  Проведен спортивный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья» (66 родителей)  Привлечено 42 родителя к сопровождению детей на экскурсию в краеведческий музей	Заместитель директора по ВР - Губанькова В.В.; педагог-организатор-Кондратенко Т.А.

## **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
- 2) Программа «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.