

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано: Заместитель директора по УВР  Роман Л.А. от «28» августа 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ «ТСШ №1»  Агафонова Н.В. от «28» августа 2023г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
для 1-2 классов начального общего образования

Тюхтет 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Учение с увлечением» разработана для внеурочных занятий с обучающимися 1-2 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основании учебного плана МБОУ «Тюхтетская СШ № 1».

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

Образовательные:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.

Развивающие:

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.

Воспитательные:

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в

области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 часа в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Форма промежуточной аттестации:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

1 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц,

столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

1 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

2 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Содержание 1 класс

Читательская грамотность 8 часов.

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы.
Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М.Пляцковский. Урок дружды. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность 8 часов.

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность 8 часов.

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность 9 часов.

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

Содержание 2 класс

Читательская грамотность 8.5 часов.

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

Математическая грамотность 8.5 часов.

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Финансовая грамотность 8,5 часов.

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность 8,5 часов.

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
2.	Математическая грамотность	8	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
3.	Финансовая грамотность	8	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
4.	Естественно - научная грамотность	9	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
	Итого	33	

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8,5	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
2.	Математическая грамотность	8,5	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
3.	Финансовая грамотность	8,5	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
4.	Естественно-научная грамотность	8,5	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
	Итого	34	

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
Блок «Читательская грамотность»			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	06.09.2023
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	13.09.2023
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	20.09.2023
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	27.09.2023
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	04.10.2023
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	11.10.2023
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	18.10.2023
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	25.10.2023
Блок «Математическая грамотность»			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	08.11.2023
10	Про козу, козлят и капусту	1	15.11.2023
11	Про петушка и жерновцы	1	22.11.2023
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	29.11.2023
13	Про наливные яблочки	1	06.12.2023
14	Про Машу и трёх медведей	1	13.12.2023
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	20.12.2023
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	27.12.2023
Блок «Финансовая грамотность»			
17	За покупками	1	10.01.2024
18	Находчивый Колобок	1	17.01.2024
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	24.01.2024
20	Буратино и карманные деньги	1	31.01.2024
21	Кот Василий продает молоко	1	07.02.2024
22	Лесной банк	1	14.02.2024
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	28.02.2024
24	Как мужик золото менял	1	06.03.2024
Блок «Естественно-научная грамотность»			

25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	13.03.2024
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	20.03.2024
27	Про репку и другие корнеплоды	1	03.04.2024
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	10.04.2024
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	17.04.2024
30	Как делили апельсин	1	24.04.2024
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	08.05.2024
32	Иванова соль	1	15.05.2024
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	22.05.2024

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	06.09.2023
2.	Про беличьи запасы.	1	13.09.2023
3.	Беличьи деньги.	1	20.09.2023
4	Про белочку и погоду.	1	27.09.2023
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	04.10.2023
6	Медвежье потомство.	1	11.10.2023
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	18.10.2023
8	Лесные сладкоежки.	1	25.10.2023
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	08.11.2023
10	Про зайчат и зайчиху.	1	15.11.2023
11	Банковская карта.	1	22.11.2023
12	Про зайчишку и овощи.	1	29.11.2023
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	06.12.2023
14	Лисьи забавы.	1	13.12.2023
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	20.12.2023
16	Лисьи норы.	1	27.12.2023
17	Обыкновенные кроты.	1	10.01.2024
18	Про крота.	1	17.01.2024
19	Про кредиты.	1	24.01.2024
20	Корень часть растения.	1	31.01.2024
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	07.02.2024
22	Про ежа.	1	14.02.2024
23	Про вклады.	1	21.02.2024
24	Занимательные особенности яблока.	1	28.02.2024
25	Полевой хомяк.	1	06.03.2024
26	Про полевого хомяка.	1	13.03.2024
27	Ловушки для денег.	1	20.03.2024
28	Про хомяка и его запасы.	1	03.04.2024
29	Про бобров.	1	10.04.2024

30	Бобры строители.	1	17.04.2024
31	Такие разные деньги.	1	24.04.2024
32	Материал для плотин.	1	08.05.2024
33	Позвоночные животные.	1	15.05.2024
34	Встреча друзей.	1	22.05.2024

ЦОР/ЭОР:

1. <https://uchi.ru/>.
2. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
3. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html>
4. - Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
5. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
6. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
7. Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozzrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>
8. Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>
9. Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
10. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;