

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тюхтетская средняя школа №1

Согласовано : Заместитель директора по УВР Роман Л.А. От «30» августа 2024	Утверждаю: Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1» Агафонова Н.В. От «02» сентября 2024
---	---

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Тюхтет, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Учение с увлечением» разработана для внеурочных занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основании учебного плана МБОУ «Тюхтетская СШ № 1»

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учение с увлечением» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на

наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Форма промежуточной аттестации во 2- 4 классах - комплексная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

Читательская грамотность (7 часов) В. Бианки. Лис и мышонок .Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев . Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плячковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность. (7 часов) Про курочку рябу, золотые и простые яйца.Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.

Креативное мышление (2 часа) История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.

Финансовая грамотность (7 часов) За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность (8 часов) Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.

Глобальная компетентность (2 часа) Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	7	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
2.	Математическая грамотность	7	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
3.	Креативное мышление	2	https://vk.com/public215869517
4.	Финансовая грамотность	7	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
5.	Естественно - научная грамотность	9	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
6.	Глобальные компетенции	2	https://vk.com/public215869517
	Итого	33	

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность						
1	В. Бианки. Лис и мышонок.					
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.					
3	В. Сутеев. Живые грибы.					
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.					
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.					
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.					
7	Е. Пермяк. Четыре брата.					
Математическая грамотность						
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.					
9	Про козу, козлят и капусту.					
10	Про петушка и жерновцы.					
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.					
12	Про наливные яблочки.					
13	Про Машу и трех медведей.					

14	Про медведя, лису и мишкин мед.					
Финансовая грамотность						
15	За покупками.					
16	Находчивый колобок.					
17	День рождения мухи-цокотухи.					
18	Буратино и карманные деньги.					
19	Кот Василий продает молоко.					
20	Лесной банк.					
21	Как мужик золото менял.					
Естественно-научная грамотность						
22	Как Иванушка хотел попить водицы.					
23	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.					
24	Про репку и другие корнеплоды.					
25	Плывет, плывет кораблик.					
26	Про Снегурочку и превращения воды.					
27	Как делили апельсин.					
28	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.					
29	В. Сутеев. Яблоко					
Креативное мышление						
30	История со словом «дедушка».					
31	Рассказы по картинкам.					
Глобальная компетентность						

32	Комплексное задание «Найденьш»					
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»					

Содержание программы – 2 класс (34 часа)

Читательская грамотность (8 часов) Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.

Математическая грамотность (8 часов) Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.

Креативное мышление (2 часа) История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.

Финансовая грамотность (7 часов) Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.

Естественно- научная грамотность (7 часов) Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.

Глобальная компетентность (2 часа) Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
2.	Математическая грамотность	8	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
3.	Креативное мышление	2	https://vk.com/public215869517

4.	Финансовая грамотность	7	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
5.	Естественно - научная грамотность	7	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
6.	Глобальные компетенции	2	https://vk.com/public215869517
	Итого	34	

Поурочное планирование 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность 8 часов						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.					
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.					
3	Лев Толстой. Зайцы.					
4	Николай Сладков. Веселая игра.					
5	Обыкновенные кроты.					
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.					
7	Про полевого хомяка.					

8	Про бобров.					
Математическая грамотность 8 часов						
9	Про беличьи запасы.					
10	Медвежье потомство.					
11	Про зайчат и зайчиху.					
12	Лисьи забавы.					
13	Про крота.					
14	Про ежа.					
15	Про полевого хомяка.					
16	Бобры строители.					
Креативное мышление 2 часа						
17	История со словом «фотоальбом».					
18	Рассказы по картинкам					
Финансовая грамотность 7 часов						
19	Беличьи деньги.					
20	Поврежденные и фальшивые деньги.					
21	Банковская карта.					
22	Безопасность денег на банковской карте.					
23	Про кредиты.					
24	Про вклады.					
25	Ловушки для денег.					

Естественно-научная грамотность 7 часов						
26	Про белочку и погоду.					
27	Лесные сладкоежки.					
28	Про зайчишку и овощи.					
29	Лисьи норы.					
30	Корень часть растения.					
31	Занимательные особенности яблока.					
32	Про хомяка и его запасы.					
Глобальная компетентность 2 часа						
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»					
34	Комплексное задание «Случай в гостях» Промежуточная аттестация.					

Содержание программы – 3 класс (34 часа)

Читательская грамотность (7 часов) Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.

Математическая грамотность (8 часов) Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Креативное мышление (2 часа) История со словом «почта». Рассказы по картинкам.

Финансовая грамотность (7 часов) Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?

Естественно - научная грамотность (8 часов) Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

Глобальная компетентность (2 часа) Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»»

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	7	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
2.	Математическая грамотность	8	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
3.	Креативное мышление	2	https://vk.com/public215869517
4.	Финансовая грамотность	7	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
5.	Естественно - научная грамотность	8	https://uchi.ru/ . http://festival.1september.ru/
6.	Глобальные компетенции	2	https://vk.com/public215869517
	Итого	34	

Поурочное планирование 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность 7 часов						
1	Про дождевого червяка.					
2	Кальций.					
3	Сколько весит облако?					
4	Хлеб, всему голова.					
5	Про мел.					
6	Про мыло.					
7	История свечи.					
Естественно-научная грамотность 8 часов						
8	Дождевые черви.					
9	Полезный кальций.					
10	Про облака.					
11	Про хлеб и дрожжи.					
12	Интересное вещество мел.					
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?					
14	Про свечи.					
15	Волшебный Магнит.					

Глобальная компетентность 2 часа

16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».					
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»					

Финансовая грамотность 7 часов

18	Что такое «бюджет»?					
19	Семейный бюджет.					
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.					
21	Пенсия и социальные пособия.					
22	Наследство, вклад выигрыш.					
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.					
24	Как сэкономить семейные деньги?					

Креативное мышление 2 часа

25	История со словом «почта».					
26	Рассказы по картинкам.					

Математическая грамотность 8 часов

27	Расходы и доходы бюджета.					
28	Планируем семейный бюджет.					
29	Подсчитываем семейный доход.					
30	Пенсии и пособия.					

31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.					
32	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.					
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.					
34	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.					

Содержание программы – 4 класс (34 часа)

Читательская грамотность (8 часов) Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы. Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Математическая грамотность (8 часов) В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию. Отправляемся в путешествие.

Креативное мышление (2 часа) История со словом «спички». Рассказы по картинкам.

Финансовая грамотность (6 часов) Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Естественно - научная грамотность (8 часов) Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Глобальная компетентность (2 часа) Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	7	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/

2.	Математическая грамотность	8	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
3.	Креативное мышление	2	https://vk.com/public215869517
4.	Финансовая грамотность	7	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
5.	Естественно - научная грамотность	8	https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru/
6.	Глобальные компетенции	2	https://vk.com/public215869517
	Итого	34	

Поурочное планирование 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность 8 часов						
1	Старинная женская одежда.					
2	Старинные женские головные уборы.					
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.					

4	Жилище крестьянской семьи на Руси.					
5	Внутреннее убранство русской избы.					
6	Предметы обихода русской избы.					
7	История посуды на Руси.					
8	Какие деньги были раньше в России					
Естественно-научная грамотность 8 часов						
9	Томат.					
10	Болгарский перец.					
11	Картофель.					
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.					
13	Лук.					
14	Капуста.					
15	Горох.					
16	Грибы.					
Глобальная компетентность 2 часа						
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».					
18	Комплексное задание «Этичная одежда».					
Финансовая грамотность 6 часов						
19	Потребительская корзина.					

20	Прожиточный минимум.					
21	Инфляция.					
22	Распродажи, скидки, бонусы.					
23	Благотворительность.					
24	Страхование.					
Математическая грамотность 8 часов						
25	В бассейне.					
26	Делаем ремонт.					
27	Делаем ремонт.					
28	Праздничный торт.					
29	Обустроиваем участок.					
30	Поход в кино.					
31	Организуем экскурсию					
32	Отправляемся в путешествие.					
Креативное мышление 2 часа						
33	История со словом «спички».					
34	Рассказы по картинкам. Промежуточная аттестация		1			

ЦОР/ЭОР:

1. <https://uchi.ru/>.
2. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
3. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html>
4. - Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
5. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
6. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
7. Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>
8. Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>
9. Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
10. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;