

Принята на заседании педагогического совета  
МБОУ «ТСШ №1»  
Протокол №  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ТСШ №1»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Агафонова  
Приказ № 03-02-560  
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
**«Знай родной край»**  
(стартовый (ознакомительный))

Возраст обучающихся: 7-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
К.И.Булович,  
педагог дополнительного образования

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность программы – туристско-краеведческая**

Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию всех сторон личности ребенка: физическому, интеллектуальному, социальному, эмоциональному развитию. Благодаря включению в туристско-краеведческую деятельность обучающиеся приобретают знания о родной стране и о её историческом и культурном настоящем и прошлом, формируется экологическое мышление, развиваются значимые социально-личностные качества: коммуникативность, выносливость, ответственность.

Обучение строится в форме занятий на местности, экскурсий, игры, викторины, практических занятий, творческих мероприятий. Особую актуальность в реализации программ туристско-краеведческой направленности в последнее время приобрела поисково-исследовательская деятельность, связанная с изучением мест воинской славы времен Великой отечественной войны, мест захоронений советских солдат, поисках без вести пропавших, охраной мемориалов, участием в вахтах памяти.

#### ***Значимость***

Программа направлена на всестороннее изучение детьми Тюхтетского муниципального округа, его историко-культурных и природных особенностей, что способствует воспитанию любви к родному краю, патриотизма, гражданственности.

***Отличительные особенности программы:*** Особенностью проектирования и реализации программы туристско-краеведческой направленности является её построение на материалах школьного краеведческого музея.

***Новизна программы*** заключается в её направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами туристско-краеведческой деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

#### ***Адресат программы:***

Программа направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1). Курс предназначен учащимся начальной и средней школы (для обучающихся в возрасте 7 -15 лет).

***Сроки реализации программы*** –1 год. Количество учебных часов в год – 153. Общее количество часов необходимых для освоения программы – 153 часа (36 рабочих недель)

***Уровень программы*** - стартовый (ознакомительный).

***Особенности организации образовательного процесса*** – традиционная, с использованием электронного обучения.

***Форма обучения и режим занятий.*** Обучение в организациях осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм (ФЗ ст.17, п.2,4) Количество часов в неделю: 2 часа, периодичность: 2 раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа (1 академический час – 45 минут).

#### ***Цель и задачи программы***

**Цель** – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

### **Задачи:**

- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через изучение истории своего села, через практическое участие в работе школьного музея;
  - развитие уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего района, своего села;
  - формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;
  - формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
  - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
  - привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
  - проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников;
  - передача жизненного опыта от поколения к поколению;
- активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

### **Задачи программы:**

#### ***Личностные (воспитательные):***

- формировать элементарные знания о здоровье, способах его сохранения, о безопасном поведении в обществе, природе, стремление следовать им; формировать *интерес к своему краю, его истории, культуре, природе;*
- формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, ведению активного образа жизни, формировать бережное отношение к природе родного края, её историческому прошлому.

#### ***Метапредметные (развивающие):***

- формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД;
- формировать межпредметные понятия.

#### ***Предметные (обучающие):***

- на базовом уровне формировать основы теоретических знаний и практических умений в области краеведения, безопасности жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты *Личностные результаты:***

- сформированы элементарные знания о здоровье, способах его сохранения, о безопасном поведении в обществе, природе, стремление следовать им;
- сформирован интерес к своему краю, селу, его истории, культуре, природе.

### ***Метапредметные результаты:***

- развита мотивация к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

### ***Предметные результаты:***

- на базовом уровне сформированы основы теоретических знаний и практических умений в области, краеведения, безопасности жизнедеятельности.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов (тем)                     | Количество часов |          | Формы промежуточной аттестации/контроля |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------------|
|       |                                                 | Теория           | Практика |                                         |
|       | <b>Введение</b>                                 | 2                |          |                                         |
|       | <b>Наш Красноярский край – познаём и любим.</b> | 10               | 6        |                                         |
|       | <b>Моя малая Родина</b>                         | 6                | 8        | 1                                       |
|       | <b>Моя семья</b>                                | 6                | 4        |                                         |
|       | <b>«Село, в котором я живу»</b>                 | 2                | 4        |                                         |
|       | <b>Таланты Тюхтетской земли</b>                 | 5                | 8        |                                         |
|       | <b>История школы</b>                            | 21               | 24       |                                         |
|       | <b>Судьбы, опалённые войной</b>                 | 14               | 26       |                                         |
|       | <b>Проектная работа</b>                         | 2                | 2        | 1                                       |
|       | <b>Итоговое занятие</b>                         | 1                |          |                                         |
|       |                                                 | 69 ч             | 82 ч     | 2ч                                      |
|       | <b>ИТОГО: 153 часа</b>                          |                  |          |                                         |

#### Содержание учебного плана

##### Введение 2 часа

Знакомство с коллективом обучающихся, с помещением, где будут проходить учебные занятия, правилами поведения в музее, правилами техники безопасности.

##### Наш Красноярский край 16 часов

Из истории Красноярского края – знакомство с природой края, полезными ископаемыми, растительным и животным миром. Красная Книга Красноярского края. Водные ресурсы края. Заповедники.

**Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

**Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

##### Моя малая Родина 15 часов

Из истории Тюхтетского района – знакомство с историей малой родины. Растительный и животный мир района. Заселения и освоения района. Особо охраняемые природные территории: государственный биологический заказник краевого значения «Чулымский», государственный зоологический заказник «Кандатский», памятник природы - «Родник в квартале 134 по левобережью

р. Катык», памятник природы – припоселковый (с. Тюхтет) сосновый бор.

**Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

**Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

**Моя семья 10 часов**

Первичное знакомство с генеалогией. Составление семейного альбома, устное описание родственников. Семейные традиции. Семейные реликвии. Роль семьи в истории села.

**Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

**Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

**«Село, в котором я живу» 6 часов**

История села Тюхтет. Улицы села, памятники и мемориалы.

**Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

**Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

**Таланты Тюхтетской земли 13 часов**

Основные занятия жителей и народные промыслы. Дом культуры. Творчество С. Кондратьева. Народный хор ОДК имени Сергея Кондратьева, народный ансамбль русской песни «Эх, запоём». Хореографический кружок «Благодая». Литературно-поэтическое объединение «Родник». Творчество Николая Пытько.

**Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

**Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

**История школы 45 часов**

Страницы истории Тюхтетской средней школы №1. Школьные традиции. Ветераны педагогического труда. Педагогические династии школы. Учителя – воины. Выпускники школы.

**Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

**Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

**Судьбы, опалённые войной 40 часов**

Партизанский край района. Тюхтет в годы Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны – наши земляки. Бессмертный полк. Страницы Афганской войны. Сергей Гусаров. Владислав Зятиков. Сергей Куликов. Александр Яниев.

**Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

**Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

**Проектная работа 4ч + 2ч на промежуточную и итоговую аттестацию**

**Итоговое занятие 1 час**

## II. Комплекс организационно - педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году: 36 недель

Количество учебных недель в первом полугодии: 17

Количество учебных недель во втором полугодии: 19

Количество учебных дней в учебном году: 75

Даты начала и окончания учебного года с 01.09.2023г. по 24.05.2024 г.

Каникулы: 01.01.2023-09.01.2024г.

25.05.2024-31.08.2024 г.

| Наименование модуля                             | Период обучения                |                         |              | Всего часов по плану | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------|---------------------------|
|                                                 | период обучения                | кол-во часов фактически | кол- во дней |                      |                           |
| <b>Введение</b>                                 | <b>05.09.2023г</b>             | <b>2 ч</b>              | <b>1</b>     | <b>2 ч</b>           | 2 раз в неделю по 2 часа  |
| <b>Наш Красноярский край – познаём и любим.</b> | <b>07.09-03.10. 2023г</b>      | <b>16 ч</b>             | <b>8</b>     | <b>16ч</b>           |                           |
| <b>Моя малая Родина</b>                         | <b>05.10 – 31.10.2023г</b>     | <b>15 ч</b>             | <b>7</b>     | <b>15ч</b>           |                           |
| <b>Моя семья</b>                                | <b>02.11 – 16.11.2023г</b>     | <b>10 ч</b>             | <b>5</b>     | <b>10 ч</b>          |                           |
| <b>«Село, в котором я живу»</b>                 | <b>21.11 – 28.11.2023г</b>     | <b>6 ч</b>              | <b>3</b>     | <b>6 ч</b>           |                           |
| <b>Таланты Тюхтетской земли</b>                 | <b>30.11 -19 12.2023г</b>      | <b>13 ч</b>             | <b>6</b>     | <b>13 ч</b>          |                           |
| <b>История школы</b>                            | <b>21.12.2023 -07.03.2024г</b> | <b>45 ч</b>             | <b>23</b>    | <b>45ч</b>           |                           |
| <b>Судьбы, опалённые войной</b>                 | <b>12.03 – 16.05.2024г</b>     | <b>40 ч</b>             | <b>20</b>    | <b>40ч</b>           |                           |
| <b>Проектная работа</b>                         | <b>21.05 -23.05.2024</b>       | <b>6 ч</b>              | <b>2</b>     | <b>6ч</b>            |                           |
| <b>Итоговое занятие</b>                         | <b>23.05.2024</b>              | <b>1 ч</b>              |              | <b>1 ч</b>           |                           |
| <b>Сроки проведения аттестации</b>              |                                |                         |              |                      |                           |
| <b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>      | 1 полугодие                    | 2 полугодие             |              | <b>4ч</b>            |                           |
|                                                 | 14.12.2023г                    | 16.05.2024г             |              |                      |                           |

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются такие формы как: отчет о выполнении практической работы, презентация результатов поиска.

Для предъявления и демонстрации образовательных результатов используются: презентация, выставка, экскурсия или круглый стол.

### Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, здоровьесберегающей образовательной

среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей детей.

Занятия проходят в школьном музее.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

- Компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- Локальная компьютерная сеть.

#### **Формы аттестации**

**Аттестация** обучающихся проводится два раза в год. С помощью аттестации выявляется уровень обученности, воспитания и развития детей.

**Формы подведения итогов** В процессе реализации Программы обучающиеся выполняют контрольные работы на проверку усвоения материалов конкретных тем. В рамках промежуточной аттестации проверочные работы способствуют закреплению знаний и служат регулярным индикатором успешности образовательного процесса. Итоговая аттестация проходит в виде выставки работ или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме.

| <b>вид контроля</b>      | <b>цель проведения</b>                                                                                       | <b>время проведения</b>                      | <b>форма проведения</b>                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| текущая аттестация       | определение степени усвоения обучающимися учебного материала, степень сформированности учебных навыков       | в течение учебного года: после изучения темы | Круглый стол, отчет о выполнении практической работы |
| промежуточная аттестация | определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения | в конце I полугодия                          | Творческий отчет                                     |
| итоговая аттестация      | определение результатов обучения по итогам реализации образовательной программы                              | в конце курса обучения (май)                 | Выставка работ                                       |

#### **Методические материалы**

##### ***Формы организации образовательного процесса:***

- ***особенности организации образовательного процесса*** – очная
- ***методы обучения:*** словесный, практический, частично-поисковый, исследовательский, проблемный;
- ***формы организации образовательного процесса:*** групповая
- ***формы организации учебного занятия:*** защита проектов, круглый стол, лекция, «мозговой штурм», практическая работа, презентация, тренинг.
- ***педагогические технологии:*** технология группового обучения, технология проблемного обучения, проектного обучения.

## Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_168200/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_312366/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_339668/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
9. Косарецкий «Концепции обновления содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности» // [Текст] .Г. Косарецкий, А.В. Золотарева, Л.Н. Логинова, А.В. Павлов, С.Л. Барина / Научная электронная библиотека LIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42943286>
10. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>
11. Материалы музея МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1».