

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»  
Тюхтетского муниципального округа Красноярского края



Утверждаю  
Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»  
И.В. Агафонова  
Приказ № 163 18.03.2022 г

Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюхтетская средняя школа №1»

**2. Цель:** снижение на 10% (7 человек) доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания индивидуальных образовательных траекторий; освоения педагогами технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности через проведение диагностики и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать и реализовать индивидуальные маршруты обучения для обучающихся с высоким риском учебной неуспешности
3. Освоить технологию формирующего оценивания при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности; технологию тьюторского сопровождения.

**3. Целевые показатели:**

- создан банк результатов диагностики обучающихся с трудностями в обучении;
- количество обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 7 (30%) человек;
- увеличение доли педагогов до 100%, освоивших современные технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности.

**4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер**

- 1 этап: аналитико - диагностический, подготовительный (февраль 2022 г.), включающий:
- проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода в эффективный режим
- 2 этап: деятельностный (апрель - ноябрь 2022 г.):
- внедрение и реализация действенных механизмов развития школы;
  - промежуточный контроль реализации программы
- 3 этап: практико – прогностический:
- анализ, обобщение результатов реализации программы;
  - оценка ее эффективности

**5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач**

- Проведение диагностики обучающихся с трудностями в обучении. Анализ результатов исследования, составление списка обучающихся, а также общих и индивидуальных рисков учебной неуспешности;

- заседание методического объединения учителей - предметников «ИОМ как форма работы со слабоуспевающими детьми»;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- методический совет «Педагогические практики для работы с неуспешными детьми»;
- формирование банка педагогических практик по преодолению учебной неуспешности;
- практико - ориентированные семинары: «Формирующее оценивание», « Технологии тьюторского сопровождения»;
- проведение 8 открытых уроков, 2 мастер - классов педагогами школы (8 человек).

### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности и основные причины их неуспеваемости
- Разработаны и реализованы 7 (30%) индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися с высоким риском неуспешности.
- 100% педагогов освоили технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся.
- Повышена результативность обучения на основе применения технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся (не менее 10% по итогам контроля).

7. **Исполнители:** администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет, обучающиеся

### Приложение 1 «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер»

Фактор Риска	Цель антирискового направления	Задачи к цели АРН	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации и к мерам	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение на 10% (7 человек) доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за	Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности через проведение диагностики и определить затруднения при	Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности и определены основные причины их неуспеваемости	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в обучении. Анализ результатов исследования, составление списка	апрель, 2022г	Проведена диагностика и анализ результатов исследования, составлен список обучающихся с	Заместители директора по УР - Дьякова М.В., Роман Л.А; педагог-психолог-

	счет создания индивидуальных образовательных траекторий; освоения педагогами современных образовательных технологий.	освоении образовательной программы		обучающихся, а также общих и индивидуальных рисков учебной неуспешности		рисками учебной неуспешности. Создан банк результатов диагностики.	Привидинюк Л.А.
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высоким риском учебной неуспешности	Разработаны и реализованы 7(30%) индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким риском неуспешности.	Заседание методического объединения учителей - предметников « ИОМ как форма работы со слабоуспевающими школьниками»  Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	май, 2022г  сентябрь-декабрь, 2022г	Проведено заседание методического объединения учителей – предметников. Протокол заседания  Для 30% обучающихся ( 7 человек) разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Заместители директора по УР - Дьякова М.В., Роман Л.А
		Освоить технологию формирующего оценивания при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности; технологию	100% педагогов освоили технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся.  Повышена	Методический совет «Педагогические практики для работы с неуспешными детьми»  Формирование	апрель, 2022г  май-	Проведен методический совет, составлен протокол МС.  Создан банк	Руководител и ШМО учителей – предметников - Попельшко В.Н., Анисимова Л.В.,

		тьюторского сопровождения.	результативность обучения на основе применения технологии формирующего оценивания, тьюторского сопровождения обучающихся (не менее 10% по итогам контроля).	банка педагогических практик, методов работы по преодолению учебной неуспешности  Проведение 8 открытых уроков, 2 мастер-класса, педагогами школы (8 человек)  Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание - Технологии тьюторского сопровождения	июнь, 2022г  ноябрь - декабрь, 2022г  сентябрь, 2022г октябрь, 2022г	педагогических практик, методов работы  Проведено 8 открытых уроков, 2 мастер – класса педагогами школы (8 человек).  Проведены практико-ориентированные семинары	Подлюбникова А.В., Пучкова Н.М., Крупенич Е.Я., Сандакова С.В., Рейфегерст Е.А.
--	--	----------------------------	---	---	---	---	---