

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

Принята на заседании педагогического совета МБОУ «ТСШ №1» Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «ТСШ №1» И.В. Агафонова Приказ № 03-02-550 от «02» сентября 2024 г.
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Знай родной край»

туристско-краеведческой направленности
(стартовый уровень (ознакомительный))

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Булович Клавдия Ивановна

Тюхтет, 2024

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Знай родной край» является модифицированной и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Направленность программы – туристско-краеведческая

Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию всех сторон личности ребенка: физическому, интеллектуальному, социальному, эмоциональному развитию. Благодаря включению в туристско-краеведческую деятельность обучающиеся приобретают знания о родной страны и о её историческом и культурном настоящем и прошлом, формируется экологическое мышление, развиваются значимые социально-личностные качества: коммуникативность, выносливость, ответственность.

Обучение строится в форме занятий на местности, экскурсий, игры, викторины, практических занятий, творческих мероприятий.

Особую актуальность в реализации программ туристско-краеведческой направленности в последнее время приобрела поисково-исследовательская деятельность, связанная с изучением мест воинской славы времен Великой отечественной войны, мест захоронений советских солдат, поисках без вести пропавших, охраной мемориалов, участием в вахтах памяти.

Значимость

Программа направлена на всестороннее изучение детьми Тюхтетского муниципального округа, его историко-культурных и природных особенностей, что способствует воспитанию любви к родному краю, патриотизма, гражданственности.

Отличительные особенности программы: Особенностью проектирования и реализации программы туристско-краеведческой направленности является её построение на материалах школьного краеведческого музея.

Новизна программы заключается в её направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами туристско-краеведческой деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит *логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.*

Адресат программы:

Программа направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1). Курс предназначен учащимся начальной и средней школы (для обучающихся в возрасте 7 -12 лет).

Сроки реализации программы –1 год. Количество учебных часов в год – 153. Общее количество часов необходимых для освоения программы – 153 часа (36 рабочих недель)

Уровень программы - стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса – традиционная, с использованием электронного обучения.

Форма обучения и режим занятий. Обучение в организациях осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм (ФЗ ст.17, п.2,4) Количество часов в неделю: 4,25 часа, периодичность: 2 раза в неделю, продолжительность занятия: 2 часа (1 академический час – 45 минут) и 2,25 часов.

Цель и задачи программы

Цель – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи:

- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через изучение истории своего села, через практическое участие в работе школьного музея;
- развитие уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего района, своего села;

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников;
- передача жизненного опыта от поколения к поколению;
- активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

Задачи программы:

Личностные (воспитательные):

- формировать элементарные знания о здоровье, способах его сохранения, о безопасном поведении в обществе, природе, стремление следовать им; формировать *интерес к своему краю, его истории, культуре, природе;*
- формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, ведению активного образа жизни, формировать бережное отношение к природе родного края, её историческому прошлому.

Метапредметные (развивающие):

- формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД;
- формировать межпредметные понятия.

Предметные (обучающие):

- на базовом уровне формировать основы теоретических знаний и практических умений в области краеведения, безопасности жизнедеятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		
2	Наш Красноярский край – познаём и любим.	16	10	6	
3	Моя малая Родина	14	6	8	1
4	Моя семья	10	6	4	

5	«Село, в котором я живу»	6	2	4	
6	Таланты Тюхтетской земли	13	5	8	
7	История школы	45	21	24	
8	Судьбы, опалённые войной	40	14	26	
9	Проектная работа	4	2	2	1
10	Итоговое занятие	1	1		
	ИТОГО:	153	69 ч	82 ч	2ч

Содержание учебного плана

Введение 2 часа

Знакомство с коллективом обучающихся, с помещением, где будут проходить учебные занятия, правилами поведения в музее, правилами техники безопасности.

Наш Красноярский край 16 часов

Из истории Красноярского края – знакомство с природой края, полезными ископаемыми, растительным и животным миром. Красная Книга Красноярского края. Водные ресурсы края. Заповедники.

Практика: создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

Форма контроля: круглый стол (выступление с сообщениями)

Моя малая Родина 15 часов

Из истории Тюхтетского района – знакомство с историей малой родины. Растительный и животный мир района.

Заселения и освоения района. Особо охраняемые природные территории: государственный биологический заказник краевого значения «Чулымский», государственный зоологический заказник «Кандатский», памятник природы - «Родник в квартале 134 по левобережью р. Катык», памятник природы – припоселковый (с. Тюхтет) сосновый бор. **Практика:** создание презентаций, подбор материала для экскурсии. **Форма контроля:** круглый стол (выступление с сообщениями)

Моя семья 10 часов

Первичное знакомство с генеалогией. Составление семейного альбома, устное описание родственников. Семейные традиции.

Семейные реликвии. Роль семьи в истории села.

Практика: создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

Форма контроля: круглый стол (выступление с сообщениями)

«Село, в котором я живу» 6 часов

История села Тюхтет. Улицы села, памятники и мемориалы.

Практика: создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

Форма контроля: круглый стол (выступление с сообщениями)

Таланты Тюхтетской земли 13 часов

Основные занятия жителей и народные промыслы. Дом культуры.

Творчество С. Кондратьева. Народный хор ОДК имени Сергея Кондратьева, народный ансамбль русской песни «Эх, запоём». Хореографический кружок «Благодея». Литературно-поэтическое объединение «Родник». Творчество Николая Пытько.

Практика: создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

Форма контроля: круглый стол (выступление с сообщениями)

История школы 45 часов

Страницы истории Тюхтетской средней школы №1. Школьные традиции. Ветераны педагогического труда. Педагогические династии школы. Учителя – воины. Выпускники школы.

Практика: создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

Форма контроля: круглый стол (выступление с сообщениями)

Судьбы, опалённые войной 40 часов

Партизанский край района. Тюхтет в годы Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны – наши земляки.

Бессмертный полк. Страницы Афганской войны. Сергей Гусаров. Владислав Зятиков. Сергей Куликов. Александр Яниев.

Практика: создание презентаций, подбор материала для экскурсии.

Форма контроля: круглый стол (выступление с сообщениями)

Проектная работа 4ч + 2ч на промежуточную и итоговую аттестацию

Итоговое занятие 1 час

Планируемые результаты *Личностные результаты:*

- сформированы элементарные знания о здоровье, способах его сохранения, о безопасном поведении в обществе, природе, стремление следовать им;
- сформирован интерес к своему краю, селу, его истории, культуре, природе.

Метапредметные результаты:

- развита мотивация к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Предметные результаты:

- на базовом уровне сформированы основы теоретических знаний и практических умений в области, краеведения, безопасности жизнедеятельности.

II. Комплекс организационно - педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель в 2024-2025 учебном году: 36 недель

Количество учебных недель в первом полугодии: 16

Количество учебных недель во втором полугодии: 20

Количество учебных дней в учебном году: 75

Даты начала и окончания учебного года с 16.09.2024г. по 31.05.2025

г.

Наименование модуля	Период обучения			Всего часов по плану	Количество часов в неделю
	период обучения	кол-во часов фактически	кол-во дней		
Введение	04.09.2024г	2 ч	1	2 ч	2 раз в неделю по 2 часа
Наш Красноярский край – познаём и любим.	06.09-03.10.2024г	16 ч	8	16ч	
Моя малая Родина	05.10 – 31.10.2024г	15 ч	7	15ч	
Моя семья	02.11 – 16.11.2024г	10 ч	5	10 ч	
«Село, в котором я живу»	21.11 – 28.11.2024г	6 ч	3	6 ч	
Таланты Тюхтетской земли	30.11 – 19.12.2024г	13 ч	6	13 ч	
История школы	21.12.2024 – 07.03.2025г	45 ч	23	45ч	
Судьбы, опалённые войной	12.03 – 16.05.2025г	40 ч	20	40ч	
Проектная работа	21.05 – 23.05.2025	6 ч	2	6ч	
Итоговое занятие	23.05.2025	1 ч		1 ч	
Сроки проведения аттестации					
Промежуточная	1 полугодие 14.12.2024г	2 полугодие 16.05.2025г		4ч	

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются такие формы как: отчет о выполнении практической работы, презентация результатов поиска.

Для предъявления и демонстрации образовательных результатов используются: презентация, выставка, экскурсия или круглый стол.

Формы аттестации

Аттестация обучающихся проводится два раза в год. С помощью аттестации выявляется уровень обученности, воспитания и развития детей.

Формы подведения итогов В процессе реализации Программы, обучающиеся выполняют контрольные работы на проверку усвоения материалов конкретных тем. В рамках промежуточной аттестации проверочные работы способствуют закреплению знаний и служат регулярным индикатором успешности образовательного процесса. Итоговая аттестация проходит в виде выставки работ или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме.

вид контроля	цель проведения	время проведения	форма проведения
текущая аттестация	определение степени усвоения обучающимися учебного материала, степень сформированности учебных навыков	в течение учебного года: после изучения темы	Круглый стол, отчет о выполнении практической работы
промежуточная аттестация	определение степени усвоения обучающимися учебного	в конце I полугодия	Творческий отчет
итоговая аттестация	определение результатов обучения по итогам реализации образовательной программы	в конце курса обучения (май)	Выставка работ

Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей детей.

Занятия проходят в школьном музее.

Материально-техническое обеспечение.

- Компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- Локальная компьютерная сеть.

Методические материалы

Формы организации образовательного процесса:

- *особенности организации образовательного процесса* – очная
- *методы обучения:* словесный, практический, частично-поисковый, исследовательский, проблемный;
- *формы организации образовательного процесса:* групповая
- *формы организации учебного занятия:* защита проектов, круглый стол, лекция, «мозговой штурм», практическая работа, презентация, тренинг.
- *педагогические технологии:* технология группового обучения, технология проблемного обучения, проектного обучения.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом

Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

9. Косарецкий «Концепции обновления содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности» // [Текст] .Г. Косарецкий, А.В. Золотарева, Л.Н. Логинова, А.В. Павлов, С.Л. Барина / Научная электронная библиотека LIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42943286>

10. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

11. Материалы музея МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1».