

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся филиала МБОУ «Тюхтетская СШ№1» в с. Зареченка 2021-2022г.г.

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить проблемные места, затруднения, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в плане подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

1 этап- подготовительный (октябрь-ноябрь)

2 этап- основной (декабрь-май)

3 этап- аналитический (июнь-сентябрь)

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
Подготовительный этап				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности	Администрация	октябрь 2021г.
2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Администрация	октябрь 2021г.
3.	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. - Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности 			
4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация	Октябрь-ноябрь 2021г
5.	Обучающий семинар- практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа	Зам. директора	Ноябрь 2021г.

6.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Администрация члены рабочей группы	ноябрь 2021г.
7.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Администрация	Октябрь2021-10-14-июнь 2022г.
8.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLSS, PISA материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Администрация руководители ШМО	.ноябрь-декабрь2021
9.	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Администрация руководители ШМО	октябрь 2021г.
10.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированной математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Январь- июнь 2022г.
11.	Совещание при администрации по итогам реализации первого этапа плана	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация, члены рабочей группы	декабрь 2021г.
2. Основной этап				
12.	Работа межпредметных методических объединений	Внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.	Межпредметные методические объединения (рабочая группа)	Январь 2022г.
13.	Работа межпредметных методических объединений	Проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе	Межпредметные методические объединения (рабочая группа)	Январь 2022г.

14.	Работа межпредметных методических объединений	Определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной	Межпредметные методические объединения (рабочая группа)	Январь 2022г.
15.	Работа межпредметных методических объединений	Определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности	Межпредметные методические объединения (рабочая группа)	Январь –февраль 2022
16.	Семинар-практикум, направленный на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета; - согласовать цели по достижению результатов; - определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности; согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей; - обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования 	Педагогический коллектив	Февраль 2021г.

17.	<p>Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLSS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLSS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLSS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности 	Корректировка рабочих программ, планов уроков	администрация руководители ШМО	Февраль-март 2021г.
18.	Проектно -исследовательские работы обучающихся	При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях	Педагоги школы	В течение года
19.	Редактирование плана внеурочной деятельности	<p>Включить в план внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»); - образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебной-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.). 		Октябрь-сентябрь

20.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS, PIRLSS, PISA материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	администрация	Февраль-май 2022г.
21.	Проведение совещания при администрации по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	администрация, члены рабочей группы	Май 2022г.
22.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021,2022г.
23.	Повышения квалификации и профессионального развития педагогов	Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности	администрация	В течение года
24.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию Функциональной грамотности обучающихся	администрация	март, апрель 2022г.
25.	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Руководители ШМО	Февраль 2022г.
26.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности Функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	администрация, руководители ШМО	Апрель 2022г.
3. Аналитический этап				
27.	Проведение заседаний ШМО и межпредметных методических объединений с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Май 2022г.

28.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации плана	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	администрация члены рабочей группы	Июнь 2022г.
-----	--	---	---------------------------------------	-------------