

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Красноярское министерство образования
Администрация Тюхтетского муниципального округа
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Рейфегерст Е.А. Протокол №1 от «28» августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Дьякова М.В. от «___» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»  Агафонова Н.В. Приказ № 03-02-591 от «02» сентября 2024г.
--	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
для обучающихся 10-11 классов

с.Тюхтет 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.22г.) «Об утверждении ФГОС СОО»);
- ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.23 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»);
- Федеральной рабочей программы воспитания на уровне СОО (является составной частью ФОП СОО, раздел 130).

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- 1). Конституция РФ;
- 2). Указ Президента РФ от 09.11.22г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 3). Указ Президента РФ от 22.11.23г. №875 «О проведении в РФ Года семьи»;
- 4). Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
- 5). Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 г. №996-р);
- 6). Стратегия национальной безопасности РФ (утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. №400)

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Цель курса: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечение устойчивости государства;
- стимулирования положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Место учебного курса в учебном плане школы

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в учебный план школы в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Взаимосвязь курса «Семьеведение» с программой воспитания

Программа ориентирована на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознано выражающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- выражающий на практике установку на ЗОЖ (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье.

В результате освоения программы «Семьеведение» ученики научатся:

- характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);
- использовать полученные знания для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи;
- применять цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сёстрами, дальними родственниками;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладевать приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных источников и публикаций средств массовой информации;
- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Также ученики получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом.

Произойдёт знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами ее функционирования и типами семей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и УУД, способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;

- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретённый опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье;
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Семьеведение» структурировано по разделам:

- Раздел 1 «Готовность к созданию семьи»
- Раздел 2 «Ценности и традиции семьи»
- Раздел 3 «Возрасты семьи»
- Раздел 4 «Благополучие и здоровье семьи»
- Раздел 5 «Поддержка семьи в российском обществе»

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 часа)

Личность. Быть или казаться (1 час)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности.

Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

Эта трудная работа взросления (1 час)

Период юности – последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста.

Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

Мужественность и женственность (1 час)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 часов)

Семья как традиционная российская ценность (1 час)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности – основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека – основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 час)

Семейные ценности и традиции – основа сплочённой и крепкой семьи. Традиции – способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение – хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история – часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

Искусство быть вместе (1 час)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, примать позицию другого и идти на компромиссы – основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

Уклад семьи (1 час)

Семейный уклад – фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения – составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

Вариативный компонент (2 часа)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 часов)

Любовь и влюблённость. Выбор спутника жизни (1 час)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к совершенствованию. Влюблённость и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни – основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

Романтические отношения (1 час)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

Готовность к созданию семьи (1 час)

Личностная готовность к семейной жизни – главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок – ключевое условие готовности к семейной жизни.

Свадьба. Становление семьи (1 час)

Заключение брака – изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов – основа устойчивых отношений в молодой семье.

Первые годы в браке (1 час)

Первые годы брака – формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга – важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание – условия успешного решения затруднительных ситуаций.

Мотивы рождения детей (1 час)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

Родительство и подготовка к рождению ребёнка (1 час)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребёнка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребёнка.

Родительская любовь. Воспитание детей (1 час)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание – право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребёнком – важное «слагаемое» родительства. Старшее поколение как ресурс помощи семье с ребёнком.

Родители и дети: взаимоотношения поколений. (1 час)

Связь поколений- условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребёнка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота – основа отношения детей к родителям.

Конфликты в семье и способы их преодоления (1 час)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

Преодоление семейных кризисов (1 час)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (2 часа)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 часов)

Здоровый образ жизни семьи (1 час)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. ЗОЖ как фундамент благополучия семьи. Забота о своём здоровье в юности – профилактика возможных семейных проблем. Составляющие ЗОЖ.

Полезные и вредные привычки (1 час)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со ЗОЖ. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на ЗОЖ.

Основы репродуктивного здоровья (1 час)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со ЗОЖ. Знание и понимание угроз репродуктивному – первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

Психологическое здоровье семьи (1 час)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

Экономическое благополучие семьи (1 час)

Экономика семьи – важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность – залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков – важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания ЗОЖ.

Вариативный компонент (3 часа)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 часа)

Семейная политика РФ и меры государственной поддержки семьи (1 час)

Дети и защита семьи – приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в РФ. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами – элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации – ресурс помощи и сопровождения семьи.

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 час)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс – основа определения правового статуса сем и её членов семьи. Права, обязанности и законные интересы. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и её значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент (2 часа)

Формы организации и виды деятельности

- индивидуальные, групповые и фронтальные беседы,
- групповые и фронтальные обсуждения,
- выполнение групповых и индивидуальных практических заданий: анкетирование, практикум, исследования, проекты, презентация проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций;
- чтение и обсуждение литературных произведений;
- просмотр и обсуждение короткометражных фильмов и видеофрагментов их х/ф;
- прослушивание и обсуждение аудиозаписей;
- работа с текстами, таблицами, Интернетом.

Виды деятельности

- Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи.
- Участие в конференциях и конкурсах.
- Организация мероприятий с целью пропаганды ценностей семьи и брака среди детей и взрослых.
- Создание рефератов и докладов по выбранным темам.
- Встречи с многодетными семьями.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 часа)					
1	Личность. Быть или казаться.	1		1	https://vk.com/video205175622_456239067
2	Эта трудная работа взросления.	1		1	https://vk.com/video-28356965_456239024
3	Мужественность и женственность.	1		1	https://dzen.ru/video/watch/65a417650e3d0217ee90a53d
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 часов)					
1	Семья как традиционная российская ценность.	1		1	https://edprodpo.com/blog/kouching/zhiznennye-tsennosti-cto-dlya-vas-samoe-vazhnoe/
2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции.	1		1	https://www.chitalnya.ru/work/2494729/
3	Искусство быть вместе.	1		1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/03/11/konsultatsiya-pravila-obshcheniya-v-seme
4	Уклад семьи.	1		1	https://infourok.ru/user/prokofeva-svetlana-nikolaevna/blog/anketa-ya-i-moya-semya-194494.html
5	Вариативный компонент (современная демографическая ситуация в РФ)	1			
6	Вариативный компонент (проблема неполных семей)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-problemi-nepolnih-semey-1537310.html
Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 часов)					
1	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни.	1		1	https://inha.ru/article/vlyublennost-i-lyubov/
2	Романтические отношения.	1		1	https://www.psychologies.ru/standpoint/6-pravil-kotorye-pomogut-bezopasno-znakomitsya-v-internete/

3	Готовность к созданию семьи.	1		1	https://files.student-it.ru/previewfile/250496
4	Свадьба. Становление семьи.	1		1	
5	Первые годы в браке.	1			https://journal.tinkoff.ru/media/kopiia-tablitsa_obiazannosti-suprugov-v-brake.yayamdc0mcyk..pdf
6	Мотивы рождения детей.	1		1	
7	Родительст-во и подготовка к рождению ребёнка.	1		1	https://studfile.net/preview/3346931/page:2/
8	Родительская любовь. Воспитание детей.	1		1	https://www.obuka.org/course/mihail-dementev-kineticheskii-intellekt-2-0-2023/176727-2-video-s-eksperimentom-bezjiznennoe-lico/
9	Родители и дети: взаимоотношения поколений.	1		1	https://rus.hitmotop.com/song/74753359
10	Конфликты в семье и способы их преодоления.	1		1	https://files.student-it.ru/previewfile/250496 https://edprodpo.com/blog/psychology/klassifikatsiya-konfliktov-kak-i-zachem-my-ssorimsya/
11	Преодоление семейных кризисов.	1		1	https://files.student-it.ru/previewfile/250496
12	Вариативный компонент (православие о браке и семье)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pravoslavie-o-brake-i-seme-3243396.html
13	Вариативный компонент (традиции брака и семьи в других религиозных культурах)	1			

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 часов)

1	Здоровый образ жизни семьи	1		1	https://dzen.ru/video/watch/614c51dfbcb68f2116e410f3?f=d2d
2	Полезные и вредные привычки	1			https://vk.com/video-161641791_456239284
3	Основы репродуктивного здоровья	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-i-ego-sostavlyayuschie-vliyanie-faktorov-okruzhayushey-sredi--3297181.html
4	Психологи-	1		1	https://ppmscentr.ru/index.php/shkola/stranichka-

	ческое здоровье семьи				psikhologa/item/10-sovetov-po-podderzhaniyu-psikhicheskogo-zdorovya
5	Экономическое благополучие семьи	1		1	
6	Вариативный компонент (Психологический тренинг «Секрет семейного благополучия»)	1			https://multiurok.ru/files/psikhologicheskii-trening-sekret-semeinogo-blagopo.html
7	Вариативный компонент (деловая игра «Семейный бюджет»)	1			https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/lekciya-i-scenarij-delovoj-igry-semejnyj-byudzhet/
8	Круглый стол "Здоровье каждого – здоровье нации".	1			https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/kruhlyi-stol-zdorov-ie-kazhdogho-zdorov-ie-natsii
Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 часа)					
1	Семейная политика РФ и меры государственной поддержки семьи	1		1	https://www.advgazeta.ru/ag-expert/advices/gospodderzhka-semey-s-detmi-v-2024-godu/
2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1		1	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2022/12/10/pr ezentatsiya-k-uroku-prava-dlya-11-klassa-prava-obyazannosti-i
3	Промежуточная аттестация. Презентация практических работ обучающихся «Образ моей будущей семьи».	1	1		
4	Промежуточная аттестация. Презентация практических работ обучающихся «Образ моей будущей семьи».	1	1		
ИТОГО		34	2	22	

